

## KUPIŠKIO MOKYKLA „VARPELIS“

### 2015-2017 METŲ STRATEGINIS PLANAS

#### VIZIJA

Kupiškio mokykla „Varpelis“ – saugi, moderni, atvira lyderystei ir kaitai mokykla, kurios veikla užtikrina šiuolaikišką ugdymo(si) kokybę ir garantuoja įvairių gebėjimų ir socialinių sluoksnių vaikų ir lavinamųjų klasių mokinių ugdymą.

#### MISIJA

Teikti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį specialųjį, pagrindinį specialųjį išsilavinimą bei ugdyti asmenybes, kurios mokosi gerbti save, jaučiasi saugios, yra aktyvios ir nori mokytis.

#### VEIKLOS PRIORITETAU

- Vaikas - unikalus, nusipelnęs dėmesio ir meilės.
- Sveikata – sveikos ir saugios aplinkos puoselėjimas.
- Bendradarbiavimas – visų susitelkimas prasmingiems darbams ir tradicijų puoselėjimui.

#### STRATEGINIAI TIKSLAI IR PROGRAMOS

Strateginis tikslas	Strateginis tikslas	Strateginis tikslas	Strateginis tikslas
1. Tobulinti ugdymo turinį, siekiant sudaryti palankesnes sąlygas vaikų / mokinių iniciatyvoms ir saviraiškai bei pagerinti vaikų/mokinių ugdymo(si) pažangą bei pasiekimus	2. Užtikrinti nuolatinį bendruomenės narių kvalifikacijos kėlimą, ugdant aktualias pedagogo kompetencijas bei pokyčius mokyklos kultūroje	3. Vaiko ir mokinio poreikių plėtojimas, atnaujinant ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko/mokinio gebėjimų, poreikių, raiškos ūgties pažangą	4. Formuoti patrauklų mokyklos aplinkos įvaizdį, atvirumą visuomenei
↓	↓	↓	↓
Programa	Programa	Programa	Programa
Mokyklos ugdymo programų kokybiškas įgyvendinimas	Mokyklos darbuotojų kultūra	Efektyvus mokyklos veiklos užtikrinimas	Saugi mokyklos aplinka ir duomenimis grįstas vertinimas

## STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

Išvados dėl tikslų ir programų	Pagrindiniai argumentai, veiksniai, problemos, iššūkiai	SSGG
Būtina užtikrinti ugdymo turinio tobulinimą, siekiant sudaryti palankesnes sąlygas vaikų/mokinių iniciatyvoms ir saviraiškai bei pagerinti vaikų/mokinių ugdymo(si) pažangą bei pasiekimus	Ugdymo turinio, metodų atitiktis vaikų/mokinių amžiui	Stiprybė
	Bendrojo ugdymo plano ir mokyklos ugdymo plano dermė	Stiprybė
	Ikimokyklinio ugdymo programa leidžia pastoviai atnaujinti ugdymo turinį.	Stiprybė
	Integruojama etninio ugdymo programa.	Stiprybė
	Dalyvavimas rajono, šalies, tarptautiniuose projektuose.	Galimybė
	Pedagogų saviraiškos ir savivertės sumanumo skatinimas.	Galimybė
	Tobulintinas į vaiką/mokinį orientuotas vertinimas ir įsivertinimas	Galimybė
	Nepakankama materialinė bazė. IKT trūkumas	Silpnybė
	Dalies tėvų abejingumas vaikų/mokinių ugdymo(si) rezultatams	Silpnybė
	Didėjantis vaikų iš socialiai remtinų ir socialinės rizikos šeimų skaičius	Grėsmė
Užtikrinti nuolatinį bendruomenės narių kvalifikacijos kėlimą, ugdant aktualias pedagogų kompetencijas bei pokyčius mokyklos kultūroje	Mokykla kasmet vyksta tradiciniai renginiai, projektai.	Stiprybė
	Darbuotojams sudarytos sąlygos kvalifikacijai kelti. Nedidelė specialistų kaita.	Stiprybė
	Mokyklos metodinių grupių ir metodinės tarybos veiklos veiksmingumas ir nuoseklumas.	Stiprybė/Galimybė
	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sričių ir formų įvairovės didinimas	Galimybė
	Geras mokyklos mikroklimatas, glaudus darbuotojų bendradarbiavimas	Galimybė
	Kvalifikuotas aptarnaujantis personalas	Galimybė
	Kasmet tobulėjanti edukacinė aplinka grupėse/klasėse	Galimybė
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Galimybė

	Bendruomenės narių iniciatyvumas	Silpnybė
	Nėra kompiuterių priežiūros specialisto	Silpnybė
	Nedarbas didina socialiai remtinų šeimų skaičių	Grėsmė
Vaiko ir mokinio poreikių plėtojimas, atnaujinant ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko/mokinio gebėjimų, poreikių, raiškos ūgties pažangą	Specialiosios pagalbos vaikui/mokiniui plėtra	Stiprybė
	Papildomų paslaugų įvairovė: Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas“, mokamas šokių būrelis „Zumba Kids“. Neformaliojo vaikų ugdymo (būrelių) veikla.	Stiprybė
	Teikiama kvalifikuota specialioji pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos pedagogo, muzikos pedagogo).	Stiprybė
	Šeimos gaunamos informacijos formų tobulinimas apie ugdomąją veiklą grupėse/lavinamosiose klasėse.	Galimybė
	IKT panaudojimas įvairiose veiklose/pamokose	Galimybė
	Mokyklos savivaldos veiklumo bei iniciatyvos skatinimas	Galimybė
	Tėvams stinga psichologinių ir pedagoginių žinių bendravimo su vaiku/mokiniu klausimais	Silpnybė
	Bendradarbiavimo su šalies mokyklomis aktyvinimas	Silpnybė/Galimybė
	Netenkina dalies pedagogų ir aptarnaujančio personalo požiūris analizuojant mokyklos veiklą, ją tobulinant ir priimant sprendimus	Silpnybė
Saugi mokyklos aplinka ir duomenimis grįstas vertinimas	Įkurta internetinė prieiga metodiniame kabinete, specialistų kabinetuose, priešmokyklinio ugdymo grupėje.	Stiprybė
	Mokykla įsikūrusi strategiškai geroje vietoje.	Stiprybė
	Mokyklos vadovai, pedagogai geba surinkti duomenis mokyklos veiklai įsivertinti, analizuoti, planuoti	Stiprybė/ Galimybė
	Mokyklos savivaldos ir administracijos veiksmų dermė.	Galimybė
	Mokykloje gausu šiuolaikiškų edukacinių ugdymo priemonių ir žaislų, užtikrinančių kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą; pradinį ir pagrindinį mokymą.	Stiprybė/ Galimybė

	Neturint mokykloje nuolat dirbančio psichologo sunku užtikrinti efektyvią savalaikę psichologinę pagalbą	Silpnybė
	Tobulintinas pedagogų dėmesys informacijos sklaidai visuomenėje	Silpnybė/Galimybė
	Neatlikta II-ojo korpuso pastato renovacija	Grėsmė
	Nesuremontuota gimnastikos salė, skalbykla, ištrupėję pastatų pamatai.	Grėsmė

Strateginis tikslas	Vertinimo kriterijus
<b>Užtikrinti ugdymo turinio tobulinimą, siekiant sudaryti palankesnes sąlygas vaikų/mokinių iniciatyvoms ir saviraiškai bei pagerinti vaikų/mokinių ugdymo(si) pažangą bei pasiekimus.</b>	<b>Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, bei lavinamųjų klasių mokinių, padariusių pažangą, dalis.</b>

Programos pavadinimas	<b>Vaiko/mokinio pažangą skatinantis ugdymas ir ugdymasis</b>		
Bendra informacija apie programą	Tai tęstinė programa. Ji įgyvendinama vaikus ugdant pagal Kupiškio mokyklos „Varpelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas. Šia programa bus siekiama, kad mokykloje ugdymas būtų orientuojamas į vaikų/mokinių kompetencijas, individualią pažangą bei tėvų lūkesčius.		
Programos tikslai. Tikslų įgyvendinimo uždaviniai. Uždavinių įgyvendinimo priemonės. Vertinimo kriterijai (pavadinimas, mato vnt.)		Laukiamas tikslo įgyvendinimo rezultatas (siektina vertinimo kriterijaus reikšmė)	Tikslo įgyvendinimo laikas/terminas
<b>1. Tikslas: Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir įgyvendinimą, siekiant ugdymo kokybės veiksmingumo</b>	Vertinimo kriterijus (rezultato)	Veiklų, kuriose bus naudojami netradiciniai metodai, aplinkos, skaičius bus 8 % didesnis negu 2014 m. metų pabaigoje. Dalis	2015 - 2017
	Kompetencijas ugdančių veiklų skaičiaus didėjimas (proc.).		
Uždavinys: Kurti mokymąsi skatinančią aplinką, ugdant vaikų bendrąsias kompetencijas	Vertinimo kriterijus (produkto) Vaikų, pasiekusių bent vienos kompetencijos		

	pažangą, dalis (proc.).	vaikų pasieks individualią pažangą.	
Priemonė: ugdymo(si) metodų, formų, aplinkų įvairovė.			
Uždavinys: Sudaryti sąlygas pedagogams ir administracijai plėtoti IKT taikymo kompetencijas	Vertinimo kriterijus (produkto)	Visi pedagogai dalyvaus kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir plėtos savo profesines kompetencijas.	
	Pedagogų, įgijusių kompetencijas pagal kompiuterinio raštingumo programą, dalis (proc.).	Organizuotuose mokymuose, seminaruose dalyvaus 80% mokyklos pedagogų.	
Priemonė: parengti informacinių komunikacinių technologijų plėtros planą. Priemonė: sudaryti palankias sąlygas asmeniniam tobulėjimui. Priemonė: skatinti pedagogus dalintis gerąja pedagogine patirtimi.			
<b>2. Tikslas: Siekti vaikų pilietiškumo ūgties pažangos.</b>	Vertinimo kriterijus (rezultato)	Dauguma vaikų/mokinių dalyvaus bent 3 renginiuose. Kasmet bus organizuotos ne mažiau 5 veiklos, skatinančios bendruomenės narių aktyvumą ir iniciatyvumą.	2015 - 2017
	Mokykloje vykusių veiklų, puoselėjančių tautiškumą ir pilietiškumą, skaičius		
Uždavinys: skatinti etnokultūrinės veiklas mokykloje	Vertinimo kriterijus: (produkto) Vaikai, tėvai, darbuotojai įsitrauks į etnokultūros puoselėjimą (proc.).	mažiau 5 veiklos, skatinančios bendruomenės narių aktyvumą ir iniciatyvumą.	
Priemonė: Kupiškio r. etnografinio muziejaus edukacinės programos. Priemonė: etninės darbo grupės veikla Priemonė: etniniai renginiai grupėse, klasėse, mokykloje Priemonė: liaudies muzikos atlikėjų renginiai.			
Uždavinys: Skatinti vaikų/mokinių, darbuotojų pilietinę savimonę.	Vertinimo kriterijus (produkto) Darbuotojų, dalyvaujančių visuomeninėje veikloje, dalis. (proc.) Vaikų/mokinių, dalyvaujančių pilietiniuose renginiuose, dalis (proc.).	Vaikai/mokiniai kasmet ne mažiau kaip du kartus dalyvaus edukacinėse išvykose	
Priemonė: pilietiškumą ugdantys renginiai. Priemonė: edukacinių programų organizavimas netradicinėse aplinkose. Priemonė: darbuotojų dalyvavimas visuomeninėje veikloje.			

Laukiamas programos rezultatas (vertintinas efekto vertinimo kriterijumi, nurodytu strateginio tikslo vertinimui): **Dauguma ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų bei lavinamųjų klasių mokinių padarys pažangą bendrųjų kompetencijų ugdyme(si).**

Programos koordinatoriai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Mergiūnienė, logopedė Liudvika Razgevičienė

Strateginis tikslas	Vertinimo kriterijus		
<b>Užtikrinti nuolatinį bendruomenės narių kvalifikacijos kėlimą, ugdant aktualias pedagogo kompetencijas bei pokyčius mokyklos kultūroje</b>	<b>Mokyklos bendruomenės narių, tenkinusių kvalifikacijos kėlimą, dalis procentais</b>		
Programos pavadinimas	<b>Mokyklos kultūra</b>		
Bendra informacija apie programą	Tai tęstinė programa. Ji įgyvendinama vaikus ugdant pagal Kupiškio mokyklos „Varpelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą bei pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas		
Programos tikslai. Tikslų įgyvendinimo uždaviniai. Uždavinių įgyvendinimo priemonės. Vertinimo kriterijai (pavadinimas, mato vnt.)		Laukiamas tikslo įgyvendinimo rezultatas (siektina vertinimo kriterijaus reikšmė)	Tikslo įgyvendinimo laikas/terminas
<b>1. Tikslas: Efektyvinti pedagogų ir darbuotojų profesines kompetencijas, siekiant būti besimokančia organizacija</b>	Vertinimo kriterijus (rezultato)	Organizuotuose mokymuose dalyvaus 80% bendruomenės narių. Sėkmių (ne mažiau 4) viešinimas gerins mokyklos įvaizdį, skatins pedagogų lyderystę bei profesinį tobulėjimą.	2015 - 2017
	Pedagogų kompiuterinio raštingumo kompetencijos didėjimas (proc.).		
Uždavinys: vystyti pedagogų dalykines ir vadybines kompetencijas ugdymo turinio planavimo, pamokos organizavimo klausimais	Vertinimo kriterijus (produkto) Pedagogų, dalyvaujančių kūrybiškumą bei pokyčius mokyklos kultūroje skatinančioje veikloje, skaičius (proc.).		
Priemonė: kūrybiškumą bei pokyčius mokyklos kultūroje skatinančių ugdymo(si) metodų, formų, įvairovė: koncertai, kūrybiniai projektai, konkursai ir t.t. Priemonė: kūrybinių darbų panaudojimas mokyklos patalpų estetikai kurti.			

Uždavinys: Panaudoti kūrybiškumui palankias patalpas, erdves, aplinkas.	Vertinimo kriterijus (produkto) Veiklų, vykusių netradicinėse aplinkose skaičius.		
Priemonė: įvairių mokyklos erdvių (vidaus ir lauko) panaudojimas vaikų kūrybiškumai ugdyti.			
<b>2. Tikslas: Puoselėti savitas mokyklos tradicijas.</b>	Vertinimo kriterijus (rezultato)	Tradicijų, priimtinių visai mokyklos bendruomenei ir atliepančių jos poreikius, skaičius kasmet bus 1-2 didesnis, negu 2014 m. pabaigoje.	2015 – 2017
	Mokyklos bendruomenės narių, dalyvaujančių mokyklos tradicijų kūrime, dalis (proc.).		
Uždavinys: Organizuoti mokyklos tradicinius renginius.	Vertinimo kriterijus (produkto) Mokyklos bendruomenės narių, dalyvaujančių įstaigos tradiciniuose renginiuose, dalis (proc.).		
Priemonė: renginiai, buriantys mokyklos bendruomenę.			
Uždavinys: Populiarinti mokyklos tradicijas straipsniais (žinutėmis, pranešimais) žiniasklaidoje.	Vertinimo kriterijus (produkto) Ne mažiau 3 straipsniai (žinutės, pranešimai) vietos žiniasklaidoje per mokslo metus.		
Priemonė: renginiai plėtojantys kryptingą mokyklos darbuotojų pasitenkinimą ir lūkesčius.			
<b>3. Tikslas: Tobulinti informavimo, įvaizdžio kūrimo sistemą ir kultūrą.</b>	Vertinimo kriterijus (rezultato) mokyklos bendruomenės narių, besididžiuojančių mokykla, kuriančių jos politiką bei jos įgyvendinimo strategiją, dalis (proc.).	Būdų ir formų, informuojančių apie mokyklos veiklą, skaičius bus 10 proc. didesnis, negu 2014 m. pabaigoje.	2015 – 2017
	Uždavinys: Stiprinti tradicinius, plėtoti naujus mokyklos ryšius.		
Priemonė: bendra veikla su socialiniais partneriais.			
Uždavinys: Tobulinti informavimo apie mokyklos veiklą formas.	Vertinimo kriterijus (produkto) Naujų, inovatyvių informavimo formų apie mokyklos veiklą atsiradimas (bent 3).		

Priemonė: naujos, inovatyvios informavimo formos apie mokyklos veiklą.		
<p>Laukiamas programos rezultatas (vertintinas efekto vertinimo kriterijumi, nurodytu strateginio tikslo vertinimui):</p> <p><b>Mokyklos bendruomenės nariai aktyviai skleis savo kūrybiškumą plėtodami tėvų (globėjų) ir pedagogų bendradarbiavimo ugdymo procese būdus ir puoselėdami mokyklos tradicijas.</b></p> <p><b>Įvairūs mokyklos ryšiai turės teigiamą poveikį vaikų/mokinių ugdymui, pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimui.</b></p> <p><b>Mokyklos veikla bus tinkamai atstovaujama Kupiškio ir aplinkinių rajonų pedagoginėje bendruomenėje.</b></p>		

Programos koordinatore – direktorė Irena Skupienė

Strateginis tikslas	Vertinimo kriterijus
<b>Vaiko ir mokinio poreikių plėtojimas, atnaujinant ugdymo programas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko/mokinio gebėjimų, poreikių, raiškos ūgties pažangą.</b>	<b>Vaiko/mokinio poreikių tenkinimą mokykloje palankiai vertina dauguma tėvų.</b>

Programos pavadinimas	<b>Vaiko poreikių tenkinimas</b>		
Bendra informacija apie programą	Tai tęstinė programa. Ji įgyvendinama vaikus/mokinius ugdant pagal Kupiškio mokyklos „Varpelis“ ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, Tarptautinę vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“, metinius mokyklos veiklos planus, tėvams „Mamų mokyklėlė“ skirtą programą .		
Programos tikslai. Tikslų įgyvendinimo uždaviniai.	Laukiamas tikslo	Tikslo įgyvendinimo	



Uždavinių įgyvendinimo priemonės. Vertinimo kriterijai (pavadinimas, mato vnt.)		įgyvendinimo rezultatas (siektina vertinimo kriterijaus reikšmė)	laikas/terminas
<b>1. Tikslas: Tenkinti vaikų/mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikius.</b>	Vertinimo kriterijus (rezultato) Vaikų/mokinių saviugdos, saviraiškos poreikius skatinančių veiklų skaičiaus didėjimas (bent 1).	Daugumos vaikų/mokinių saviraiškos, saviugdos pasiekimų pažanga.	2015 - 2017
Uždavinys: Sukurti sąlygas vaikų/mokinių saviraiškai ugdytis.	Vertinimo kriterijus (produkto) Vaikų/mokinių dalyvaujančių papildomoje veikloje, dalis (proc.).		
Priemonė: neformaliojo ugdymo būrelių veikla.			
Uždavinys: Sudaryti sąlygas vaikų/mokinių sveikatai puoselėti.	Vertinimo kriterijus (produkto) Vaikų/mokinių dalyvavusių sveikatinimo renginiuose, dalis (proc.).		
Priemonė: sporto renginių organizavimo darbo grupės veikla Priemonė: sveikatinimo renginiai. Priemonė: dalyvavimas respublikinių ir rajoninių renginių veikloje.		Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimo efektyvumo pažanga – aktyviai bendradarbiauja bent 50 % tėvų	2015 – 2017
<b>2. Tikslas: Efektyvinti mokyklos bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą.</b>	Vertinimo kriterijus (rezultato) Bendruomenės narių, dalyvaujančių mokyklos gyvenime dalis (proc.).		
Uždavinys: Tėvų įsitraukimas į pedagoginį-psichologinį švietimą.	Vertinimo kriterijus (produkto) Tėvų, dalyvavusių pedagoginiame-psichologiniame švietime, dalis (proc.).		
Priemonė: tėvų švietimo renginiai. Priemonė: Tėvų dalyvavimas mokyklos organizuojamuose renginiuose.		Aktyviai dalyvaus organizuojamuose renginiuose 70 proc. vaikų/mokinių	
Uždavinys: Stiprinti prevencinės veiklos efektyvumo bei asmenybės ūgties pažangą.	Vertinimo kriterijus (produkto) Vaikų dalyvavusių prevencijos, asmenybės ūgties programose, skaičius (proc.)		

Priemonė: Vaiko gerovės komisijos veikla Priemonė: tarptautinės vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas. Priemonė: renginiai prieš patyčias.		
Laukiamas programos rezultatas (vertintinas efekto vertinimo kriterijumi, nurodytu strateginio tikslo vertinimui): <b>Tęsiamas papildomas vaikų/mokinių ugdymas. Sudarytos sąlygos vaikų/mokinių sveikatai puoselėti. Stiprės tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas.</b>		

Programos koordinatoriai – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Mergiūnienė, judesio korekcijos pedagogė Virginija Šemetienė

Strateginis tikslas	Vertinimo kriterijus
<b>Formuoti patrauklų mokyklos aplinkos įvaizdį, atvirumą visuomenei</b>	<b>Mokyklos bendruomenės narių, teigiamai vertinančių iniciatyvas, dalis (proc.).</b>

Programos pavadinimas	<b>Saugi mokyklos aplinka ir duomenimis grįstas vertinimas</b>		
Bendra informacija apie programą	Tai tęstinė programa. Ji įgyvendinama atliekant mokyklos vidaus veiklos įšivertinimą, remiantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika, IQES online Lietuva instrumentais mokyklos veiklos kokybei įšivertinti ir tobulinti.		
Programos tikslai. Tikslų įgyvendinimo uždaviniai. Uždavinių įgyvendinimo priemonės. Vertinimo kriterijai (pavadinimas, mato vnt.)		Laukiamas tikslo įgyvendinimo rezultatas (siektina vertinimo kriterijaus reikšmė)	Tikslo įgyvendinimo laikas/terminas
<b>1.Tikslas: Užtikrinti duomenų analize grįstą mokyklos veiklos planavimą.</b>	Vertinimo kriterijus (rezultato) Mokyklos veikla grįsta vidaus audito duomenimis ir išvadamis.	Visi mokyklos planai (strateginis, metiniai, mėnesiniai) paremti vidaus audito įšivertinimo rezultatais, išvadamis.	2015 - 2017
Uždavinys: Įgyvendinant strateginį mokyklos planą, metinius mokyklos planus laiduoti mokyklos veiklos kokybę, ugdymo(si) kokybę.	Vertinimo kriterijus (produkto) Mokyklos planavimo dokumentų veiksmingumas.		
Priemonė: aiškiai suformuluoti tikslai aktualūs mokyklai, atitinka šeimų poreikius, dera su regiono ir valstybės švietimo politika.			

Priemonė: planavimo dokumentai pagrįsti realiais mokyklos ištekliais.			
Uždavinys: Užtikrinti mokyklos savivaldos ir administracijos sprendimų ir veiksmų dermę.	Vertinimo kriterijus (produkto) Kolegialių sprendimų skaičius.		
Priemonė: komandinis savivaldos ir administracijos darbas. Uždavinys: Užtikrinti atskaitomybę mokyklos bendruomenei	Vertinimo kriterijus (produkto) Ataskaitų bendruomenei skaičius.		
Priemonė: atskaitomybės mokyklos bendruomenei organizavimas.			
<b>2. Tikslas: Sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenės narių lyderystei.</b>	Vertinimo kriterijus (rezultato) Bendruomenės narių, esančių lyderiais, dalis (proc.).	80 proc. darželio darbuotojų ir 50 proc. tėvų rodo iniciatyvą mokyklos veikloje.	2015 – 2017
Uždavinys: skatinti iniciatyvas, skirtas ugdymo proceso tobulinimui.	Vertinimo kriterijus (produkto) Iniciatyvių ugdomojo proceso veiklų dalis (proc.).		
Priemonė: darbo grupių veikla. Priemonė: grupių tėvų komitetų veikla. Priemonė: bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.			
Uždavinys: įgyvendinti skatinimo už lyderystę tvarką.	Vertinimo kriterijus (produkto) Skatinimo formų skaičius.		
Priemonė: mokyklos bendruomenės narių skatinimo tvarka.			
<b>3. Tikslas: Modernizuoti ugdymo(si) aplinką.</b>	Vertinimo kriterijus (rezultato) Inovatyvių ugdymo aplinkų skaičius (proc.).	Inovatyvių ugdymo aplinkų didėjimas bent 10 proc. per metus.	2015 – 2017
Uždavinys: Aprūpinti ugdymo(si) procesą.	Vertinimo kriterijus (produkto) Lėšų ugdymo aplinkų kūrimui dalis (proc.).		
Priemonė: ugdomojo proceso aprūpinimas IKT. Priemonė: reikalingų ugdymo priemonių įsigijimas. Priemonė: projektas „Lauko klasės įrengimas“ mokyklos kiemo erdvėse			
Uždavinys: Atnaujinti mokyklos patalpas: skalbykloje, gimnastikos salėje	Vertinimo kriterijus (produkto)		

	Atnaujintų patalpų dalis (proc.).		
Priemonė: remontas skalbyklos, gimnastikos salėje			
Laukiamas programos rezultatas (vertintinas efekto vertinimo kriterijumi, nurodytu strateginio tikslo vertinimui):			
<b>80 proc. mokyklos bendruomenės narių teigiamai vertins mokykloje įgyvendintas iniciatyvas.</b>			

Programos koordinatore – direktorė Irena Skupiėnė

PRITARTA

Kupiškio mokyklos „Varpelis“ tarybos

2015 m. kovo 30 d.

posėdžio protokoliniu nutarimu

(protokolo Nr.8 )