

**KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS“
VADOVO 2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS**

Kupiškio mokykla „Varpelis“ savo veiklą 2016 metais vykdė įgyvendindama 2015–2017 metų strateginiame plane numatytus veiklos prioritetus, 2016 metų veiklos plane numatytas priemones. Kupiškio mokykloje „Varpelis“ ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa, specialiojo pradinio bei specialiojo pagrindinio ugdymo programomis.

Įgyvendinant užsibrėžtus strateginius tikslus buvo vykdomos keturios programos: Mokyklos ugdymo programų kokybiškas įgyvendinimas, Mokyklos darbuotojų kultūra, Efektyvus mokyklos veiklos užtikrinimas, Saugi mokyklos aplinka ir duomenimis grįstas vertinimas.

Direktorė – Irena Skupienė, III vadybinė kategorija, vadybinio darbo stažas – 33 metai. Direktorius pavaduotoja ugdymui – Daiva Mergiūnienė, III vadybinė kategorija, vadybinio darbo stažas – 23 metai. Direktorius pavaduotoja ugdymui – Daiva Pečiukėnienė, III vadybinė kategorija, vadybinio darbo stažas – 8 metai.

Pedagoginių darbuotojų skaičius – 23. Visi pedagogai turi reikiamą išsilavinimą. Dirbančių pagal pirmaeilių pareigų darbo sutartis – 23. Vyresniojo auklėtojo (mokytojo, logopedo) kvalifikacinę kategoriją įgiję 18 (78,2 proc.), metodininko kvalifikacinę kategoriją 4 (17,3 proc.) pedagogai. Specialiąją pagalbą mokiniams teikia du logopedai, judesio korekcijos pedagogas, muzikos pedagogas, keturi specialieji pedagogai, grupių auklėtojai, slaugytojas, auklėtojų padėjėjai.

Nepedagoginių darbuotojų skaičius – 20.

Vaikų ir mokinių skaičius pagal ugdymo programas: ankstyvojo ugdymo – 15, ikimokyklinio ugdymo – 36, priešmokyklinio ugdymo – 20, ikimokyklinio ir priešmokyklinio specialiojo ugdymo – 12, lavinamųjų klasių mokinių – 17 (trys komplektai: 1–4 lavinamoji klasė – 4; 5–7 lavinamoji klasė – 5; 9–10 lavinamoji klasė – 8). Nemokamai maitinami 4 priešmokyklinio amžiaus vaikai ir 3 lavinamosios klasės mokiniai. Specialiųjų poreikių turintys vaikai ir mokiniai, gyvenantys Kupiškio rajone, į mokyklą atvežami pirmadieniais, parvežami į namus penktadieniais Kupiškio rajono savivaldybės administracijos transportu. Transporto paslauga naudojasi 12 neįgalių vaikų ir lavinamųjų klasių mokinių.

II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Ugdomosios veiklos kokybės pažanga

Ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vyko pagal mokyklos pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Augu“. Ikimokyklinio ugdymo grupes lankė 51 vaikas. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vyko pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, į ją integruota *Noelle le Duc* katalikiška programa. Priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 20 vaikų. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių programas integruota etninio ugdymo programa; Universalioji sveikos gyvensenos ugdymo bei rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (ugdoma 100 proc. vaikų ir mokinių). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiąją grupę lankė 12 vaikų, iš jų 5 priešmokyklinukai. Jie ugdomi pagal pritaikytą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Ikimokyklinio amžiaus vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, teikiama švietimo pagalba. Parengtos 3 „Kalbos ugdymo logopedinėse pratybose ilgalaikės programos“, 13 programų pritaikyta bendrosios kalbos ugdymo logopedinėse pratybose. Parengtas ir suderintas su Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba (toliau – ŠPT) Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas (pirminis – vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų). Logopedo pagalba teikiama 6 priešmokyklinio amžiaus (iš jų 1 su ŠPT išvadomis ir rekomendacijomis), 25 ikimokyklinio amžiaus vaikams (iš jų 8 su ŠPT išvadomis ir rekomendacijomis). Nustatyta 9 kalbos sutrikimai. Kalbos sutrikimai pašalinti 6 (iš jų – 2 priešmokyklinio amžiaus) vaikams. Vyko individualios, pogruginės ir grupinės pratybos. Grupių auklėtojos informuojamos apie jų grupėse vaikams nustatytus kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, logopedo teikiamos pagalbos tvarką. Vaikų kalbos sutrikimų šalinimo rezultatai aptariami mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

Parengti, suderinti ir Mokyklos direktoriaus patvirtinti Švietimo pagalbos gavėjų sąrašai (51 švietimo pagalbą mokykloje gaunantis specialiujų ugdymosi poreikių vaikas/mokinys).

Organizuota 11 Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžių. Aptartas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų/mokinių ugdymas, įvertinti gebėjimai, pasiekimai (pusmečių aptarimai), parengtos pažymos pakartotiniam specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimui ŠPT. Svarstytas, aptartas lavinamųjų klasių mokinių pamokų lankomumas.

Lavinamąsias klases lankė 17 mokinių. Vienas iš jų mokomas namuose. Mums svarbu atpažinti vaiko ir mokinio problemą ir tenkinti jo specialiuosius poreikius taip, kad mokinys nesijaustų kitoks, kad nesiformuotų jo menkavertiškumo jausmas. Socialiniai įgūdžiai vertinami stebint, modeliuojant. Taip siekiame grįžtamojo ryšio, laviname gebėjimus ir galimybes

neįgaliesiems prisitaikyti gyventi bendruomenėje. 17 lavinamųjų klasių mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, ugdymas individualizuojamas. Visiems sudarytos galimybės mokytis pagal savo gebėjimus.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą – 100 proc.

Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami pagal parengtą ir mokyklos direktoriaus patvirtintą vaikų pasiekimų aprašą. Ugdytinių pasiekimai vertinami du kartus per metus, kiekvieno vaiko pasiekimai kaupiami pasiekimų aplanke. Lavinamųjų klasių pedagogai tėvams rengia individualius kiekvieno mokinio pasiekimų lankstinukus. Lavinamųjų klasių mokiniai mokosi įvairiais būdais ir įvairiais lygiais atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius ir galimybes. Todėl, siekiant tobulinti mokinių pasiekimus ir jų norą dalyvauti mokymo(si) procese, nuolat renkama informacija apie jų mokymosi pasiekimus. Tai padeda pastebėti, kas mokiniui sekasi, kas nesiseka, kaip įveikti sunkumus, kokie yra mokinio poreikiai, sveikatos būklė, individualūs gebėjimai. Lavinamųjų klasių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimas – tai nuolatinis informacijos apie lavinamųjų klasių mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, apibendrinimas, analizavimas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie mokinių pažangą ir pasiekimus. 1 mokinyso įgijo pagrindinį specialųjį išsilavinimą.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą – 100 proc.

Administracija stebėjo ir vertino pedagoginių darbuotojų 42 veiklas. Atsižvelgdama į metinį veiklos planą, mokykla įgyvendino prioritetinius tikslus: gerino ugdymo kokybę, taikė inovatyvius ugdymo metodus, sistemingai planavo ugdomąją veiklą. Pedagoginės veiklos priežiūros tikslai: stebėti, analizuoti ir vertinti mokytojų (auklėtojų), švietimo pagalbos specialistų veiklą siekiant Mokyklos strateginio plano, Ugdymo planų, Metinės veiklos programos tikslų įgyvendinimo; padėti mokytojams numatyti ugdymo kryptis, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės. Vykdytas stebėtų veiklų ir pamokų aptarimas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, individualiai su pedagogais. Tai skatina pedagogus organizuoti veiklas, atitinkančias vaikų ir mokinių galimybes, tobulinti pamokos kokybę. Metodinėje taryboje pedagogai diskutavo, kokia veikla laikoma sėkminga ir įdomia. Stiprieji stebėtų pamokų aspektai: pamokų uždaviniams pasiekti užduotys diferencijuojamos, individualizuojamos. Naudojami įvairūs metodai ir būdai mokinių aktyvinimui, palaikymui, pagalbai pamokose, viktorinos, „Minčių lietus“, „Muzikinis skambutis“. Aptariamos mokinių pastangos pamokose. Tobulintini stebėtų pamokų aspektai: reikėtų išnaudoti informacinių technologijų priemones ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius, pamokose sumaniau užimti labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius. Praturtinti vaikų veiklas naujais žaislais, didaktinėmis priemonėmis. Atsižvelgti į tėvų lūkesčius (sėkmingo ir nesėkmingo bendradarbiavimo pasekmės), stiprinti darbą su šeima.

Ugdymo procese naudojamos netradicinės ugdymo priemonės: šviesos stalai, interaktyvi animacinė multimedijos priemonė vaikams „Saulytučiai“. Organizuota 14 edukacinių veiklų netradicinėje aplinkoje: edukacinė pamoka Adomo Petrausko muziejuje „Papušk kraičio skrynią“, Užgavėnių šventė, išvyka į Rokiškio muziejų bei medelyną, išvyka į Raubonių parką, išvyka prie marių, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų skaitiniai netradicinėse erdvėse (Viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje, gamtoje), edukacinė ugdomoji veikla „Maisto akademija“, projektas „Mes reikalingi vieni kitiems“ (Kupiškio krašto žmonių su negalia skyriuje), edukacinė pažintinė išvyka į Utenos gyvūnų globos namus (į ketvinti metai vykdomo tarprajoninio projekto „Padėk beglobiui gyvūnui“ veiklą pakviesti dalyvauti ir Kupiškio vaikų lopšelių-darželių „Saulutė“ ir „Obelėlė“ pedagogai ir vaikai). Vyko sportiniai renginiai netradicinėse aplinkose (Kupos pakrantėje, Ažuolų parkelyje, gimnazijos futbolo aikštelėje, miesto stadione, čiuožykloje). Vaikų ir lavinamųjų klasių mokinių veiklose atsirado pedagogų inicijuotų stebėjimų, eksperimentų. Lavinamųjų klasių mokiniai supažindinami su suaugusiųjų profesijomis. Lankytasi Kupiškio priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, Kupiškio rajono policijos komisariate, pašte, batų taisykloje. Tokios veiklos mokiniams padeda labiau suprasti visų žmonių darbų reikalingumą. Tai yra gera motyvacija geresniam mokinių mokymo(si) rezultatų pasiekimui. Šių veiklų metu įgyvendinama ir saugumo prevencija. 7 pedagogai nuosekliai naudoja inovatyvius ugdymo metodus.

Tėvų iniciatyva organizuoti 8 renginiai: išvyka į gamtą Raubonių parke, Užgavėnių blynų puota, neįgaliųjų dienos paminėjimas. Tai socialinės įtraukties renginys „Sugriaukime sienas gerumu“ su Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Guboją“. Grupių bei lavinamųjų klasių tėveliai aktyviai dalyvavo akcijoje „Atliekų mažinimo savaitė“, kiemo erdves puošė netradicinėmis eglutėmis, pagamino du suoliukus, žaislus, gėlėms vazonus, medinę skulptūrą „Batas“. Apie mokykloje vykdomas veiklas skelbiama mokyklos interneto svetainėje www.ugdymocentrasvarpelis.lt. Tėvai aktyviai dalyvavo Europos judėjimo savaitės žygyje „Kupos ir parko takeliais“, gamino metodines priemones iš medžio, organizavo grupėse vaikams įvairias veiklas, dalyvavo mokyklos organizuojamose akcijose, renginiuose, siuvo įvairius žaislus.

Siekdami įvairinti tėvams teikiamos informacijos formas, kviečiame tėvelius kartu su vaikais dalyvauti mokyklos renginiuose. Jau kelinti metai „Kodėlčiukų“ grupėje vyksta renginių ciklas „Tėvų dienos“, kurių metu vaikučių tėveliai yra įtraukiami į kasdieninę vaikų veiklą grupėje. Kartu bendradarbiaudami ir bendraudami stipriname vaikų šeimų, mokyklos ir pedagogų tarpusavio ryšį, plėtojame tėvų ir vaikų veiklos kūrybines formas. Tėveliai dalyvauja įvairiose veiklose kartu su vaikais (daro atvirukus, skaito, inscenizuoja pasakas ir kt.), lydi juos į vykstančius sportinius renginius. Arono ir Andrėjos močiutė kartu su „Kodėlčiukų“ ir „Kūlverstukų“ grupių vaikais paminėjo Tolerancijos dieną. Pasakojo su kokiais žaislais žaisdavo seniau, lauke ant medžio kabino

baltus vaikų pagamintus paukščius. Tėvų, senelių dalyvavimas kasdieniniame vaikų ugdyme, padeda vaikams lengviau prisitaikyti prie naujos aplinkos, o tėvams geriau pažinti savo vaikus. Tarp klasių vykusiose smiginio varžybose „Kupidonas“ tėvai kartu su lavinamųjų klasių mokiniais patikrino rankos taiklumą, susikaupimą, išmėgino savo jėgas mėtydami strėlytes. Organizuota priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų ir tėvelių sportinė pramoga „Smagu kartu“. Tėvų pasiūlytose rungtyse kartu dalyvavo vaikai, tėveliai bei vyresni broliai ir sesės. Veiklos metu nestigo teigiamų emocijų, noro laimėti.

Auklėtojos (87 proc.), inicijuojančios ugdymo tęstinumą namuose, pasiūlo kartu su šeima pagaminti eksponatą parodėlei, sukurti kompoziciją, kartu su vaiku nuspalvinti pasakėlės personažą ar pasigaminti kaukę, karūną. Vaikai noriai imasi veikti kartu su tėveliais, seneliais – tai jiems suteikia daug teigiamų emocijų bei sėkmingai skatina tobulėti, glaudinti tarpusavio ryšius ir santykius. Bendradarbiaudamos su šeimomis, auklėtojos skatina visus susitelkti į bendrą svarbiausią tikslą – visapusišką ir kokybišką, šiuolaikišką vaiko ugdymą. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas parengė tėvams lankstinuką „Jūsų vaikas – priešmokyklinukas“, lavinamųjų klasių auklėtojas metodininkas parengė tėvams lankstinuką „Norai ir poreikiai“. Judesio korekcijos pedagogas metodininkas parengė tėveliams lankstinuką su specialiais pratimais „Plokščiapėdystė (šleivapadystė) ir jos profilaktika“.

„Gerumo valandėlės“ – tai jau kelerius metus besitęsiantis projektas, kuriuo metu diskutuojama apie vaikų ir suaugusiųjų žmonių, turinčių įvairių negalių problemas visuomenėje, gyvenimo kokybę bei aplinkinių požiūrį. Visus mokslo metus 1–10 lavinamųjų klasių mokiniai ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai tarsi sukosi bendroje draugystės karuselėje: kartu žaidė, šoko, vaidino, kūrė, mokėsi, vaišinosi arbatėle, dovanavo dovanas, mokėsi būti pagarbūs, paslaugūs, užjaučiantys ir padedantys vieni kitiems. Pedagogės visus metus augino gėrio, meilės ir draugiškumo daigus šiose trapiose širdelėse. O karuselė, kaip žinia, sukasi greit, tad greit prabėgo gražios draugystės ruduo, žiema ir pavasaris. Vasaros pradžia visi kartu paminėjo baigiamojo susibūrimo metu, taip kartu užbaigdami metų draugystės karuselės ratą.

Vaikų kitų pasiekimų pažanga

Organizuotos ir vykdytos akcijos „Baltasis badas“, „Rudenėlis“, „Pasidalink su kitu ir būk laimingas“. Dalyvavome Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ – (2). Dalyvavome Nacionalinėje bibliotekų savaitėje – (20). Organizuotas Šv. Martyno dienos paminėjimas „Žibintų diena“. Organizuotos 15 lavinamųjų klasių mokinių darbų parodos Kupiškio viešojoje bibliotekoje – „Žiemos išdaigos“, „Pasiklydusios mintys“, „Ką geba mano darbščios rankelės“, „Gražiom spalvom pražydęs baltas sniegas“, „Ten, kur spalvos susitinka“, „Žaidžiu spalvomis“, „Mano pasaulis“, „Žiemos viražai“. Organizuotos edukacinės valandėlės lavinamųjų klasių mokiniams Kupiškio viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje

„Pažinkime knygų pasaulį“, „Knygelė atgimsta mano piešinyje“. Dalyvavome respublikiniame moksleivių piešinių konkurse „Gyvūnas – žmogaus draugas“ – (3). Bendraujame ir bendradarbiaujame su Kupiškio krašto žmonių su negalia skyriaus lankytojais. Viena ugdytinė dalyvavo VŠĮ RV Agentūros konkurse „Kita forma“. Gauta padėka. Auklėtojas metodininkas organizavo lavinamųjų klasių mokiniams dailės darbų parodą „Pasiklydusios mintys“ Kupiškio viešojoje bibliotekoje, skirtą Nacionalinės Lietuvos bibliotekų savaitei „Stiprios bibliotekos – stipri visuomenė“. Mokyklos kiemo erdvėse vyko lavinamųjų klasių mokinių dailės darbų paroda „Lietūs, panašūs į žmones“, pagal Juozo Erlicko eiles. Dalyvavome Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio organizuotame Advento vainiko pynime, gamyboje „Baltas advento laiškas kitaip“.

Vykdytas kūrybinis pažintinis projektas „Pažinsiu, sužinosiu, sukursiu“. Gamtoje nuolat vyksta pokyčiai, virsmai ir procesai. Dalį jų mes pastebime ir suprantame turėdami tam tikros gyvenimiškos patirties. Būtent tokios patirties lavinamųjų klasių mokiniams ir siekėme suteikti šiuo projektu. Vykdomo metu mokėme vertinti, stebėti ir tyrinėti gamtos reiškinius, joje vykstančius pokyčius. Skatinome domėtis gamtoje vykstančiais procesais, priežasties ir pasekmės ryšiais, tuo pačiu – ugdyti įvairios komunikacijos poreikį (norą patirti, išreikšti, mąstyti, kurti), gebėjimą suprasti, analizuoti, vertinti, interpretuoti. Veiklų metu stebėti gamtos reiškiniai, pokyčiai, procesai, vykdyti eksperimentai, bandymai, kūrybinės dirbtuvės. Siekėme stimuliuoti kūrybiškumą ir meninę savireguliaciją, siekti rezultato (savarankiškai ar su pagalba) ir priimti sprendimus, ugdyti estetikos pojūtį, pastangas bendrauti ir bendradarbiauti, būti užsiėmusiu, džiaugtis rezultatu. Siekėme aktyvinti ir šeimos narių dalyvavimą projektinėje veikloje, padedant savo vaikams pastebėti, patirti, išbandyti, atrasti, sukurti.

Kupiškio miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų bėgimo varžybose „Jaunieji atletai“ dalyvavo 8 vaikai. Laimėtos 2 pirmosios vietos. Programoje „Jaunasis atletas“ savo darbo namuose rezultatai kartu su tėveliais varžybose įsivertino 10 vaikų ir mokinių. (Padėka už Lietuvos specialiosios Olimpiados komiteto programos „Jaunasis atletas“ įgyvendinimą). 8 lavinamųjų klasių mokiniai bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiosios grupės vaikai dalyvavo Noriūnų Jono Černiaus pagrindinės mokyklos projekte „Einu – bėgu – būsiu sveikas“. Gauta Kupiškio r. Noriūnų Jono Černiaus mokyklos padėka, Rimanto Kaukėno padėkos grupės medalis ir dovanėlės vaikams už dalyvavimą projekto „Nebūk šešėly“ Rimanto Kaukėno paramos grupės sveikatinimo programoje „Einu – bėgu – būsiu sveikas – 2016“. Kupiškio miesto stadione bėgikai sėkmingai įveikė nurodytą bėgimo distanciją. Mokyklos komanda gavo dovanų krepšinio kamuolį ir Rimanto Kaukėno paramos grupės medalį. Smagu bėgti ir padėti kitiems. Jau trečią kartą Lietuvoje rengiamas unikalus projektas – solidarumo bėgimas, kurio metu visi vaikai, mokiniai skatinami bėgti solidarumo kilometrus ir paremti vargstančius Lietuvos bei Zambijos vaikus. Jį

organizavę pedagogai bei vaikai ir mokiniai pasidabino emblemomis. Bėgikai trasoje, kuri vingiavo Kupos pakrante, grožėjosi kraštovaizdžiu. Bėgančius vaikus ir mokinius lydėjo pedagogai ir mamytės. 100 bėgusių vaikų gavo dalyvavimą bėgime patvirtinančias padėkas. Gauta visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ padėka už trečiojo solidarumo bėgimo organizavimą. Jau trečią kartą dalyvaujame Europos judėjimo savaitės bėgime. 80 vaikų, kartu su pedagogais ir tėveliais, įveikė 2 km. atstumą. Mes pasirinkome spartųjį ėjimą. Visi dalyviai buvo paskatinti saldžiomis dovanėlėmis, o tėveliai padėkos raštais. Mūsų mokykloje vyko respublikinis vaikų, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ pirmasis etapas. Pasipuošę sportine apranga su mokyklos „Varpelis“ emblema 7 vaikai prisistatė, atliko įvairias užduotis, dalyvavo įvairiose rungtyse. Nors ir nelaimėjome prizinės vietos, tačiau visiems buvo smagu.

Ne kiekvienas ir ne visada tampa konkurso laureatu. Tačiau dalyvaudamas, eksperimentuodamas ir kurdamas kiekvienas vaikas įgyja neįkainojamos patirties – susipažįsta su įvairiomis technikomis, savo kūrybą perteikia jam priimtinomis ir prieinamomis formomis, išmano ir panaudoja šiuolaikines kūrybos priemones, geba nuosekliai atlikti technologinius procesus, įgyja kompetencijų, būtinų asmeniniam ir visuomeniniam gyvenimui. Didelė sėkmė veikti turint užsibrėžtą tikslą siekiant norimo rezultato. Nuo 2015 metų kovo mėn. pirmą kartą Kupiškio rajone pradėta vykdyti „Jaunojo atleto“ programa. Tai įvairiomis situacijomis pritaikyta visapusiška mokomoji programa. Šios programos dėka minėti vaikai gali dalyvauti mokomojoje – žaidiminėje programoje drauge su darželiu, ikimokyklinių grupių vaikais, kurių raida nesutrikusi. Programos lankstumo dėka šeimos su mažais vaikais įsilieja į Specialiosios olimpiados šeimą. Šią iniciatyvą ėmėsi įgyvendinti mūsų mokyklos judesio korekcijos pedagogas metodininkas. Programai įgyvendinti buvo skirtos 24 pamokos, kurių metu vaikai, padedant pedagogams, tėveliams, mokėsi pagrindinių įgūdžių – ėjimo ir bėgimo, pusiausvyros ir šokinėjimo, stabdymo ir gaudymo, metimo, atmušimo, spyrimo. O tie, kuriems ne viskas pavyko, gaudavo užduotis namuose ir sportuodavo kartu su tėvais. Smagu, kad sulaukėme didelio tėvų palaikymo. Kaip didžiausią įvertinimą kiekvienas vaikas, programos dalyvis, gavo jaunojo atleto medalį ir sportinius marškinėlius su „Special Olympics Young Athletes“ Lietuva logotipais. Visus vaikus, globėjus, pedagogus ir tėvelius aptarti pasiektų rezultatų ir pasidžiaugti savo ir kitų sėkme pakvietėme prie saldaus stalo.

Vaikų vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Dalyvavome Lietuvos mokinių neformaliojo ugdymo centro organizuotame atradimų gamtoje plenere „Aš kuriu žemei“, skirtame Pasaulinei žemės dienai. Lietuvos jaunimo „Ramuva“ kvietimu pridėjome prie pilietiškumo iniciatyvos „Amžinoji ugnis“, kuri skirta vasario 16-ajai paminėti. Lavinamųjų klasių mokiniai atliko sutartinę „Dijūta Kalnali“. Išsiuntėme nuotraukas. Gavome padėką. Organizuotas renginys „Tolerancijos diena“. Buvo kuriami Tolerancijos

paukščiai, registruota šalies iniciatyvoje, išsiustos nuotraukos. Parengta informacinė medžiaga (skaidrės). Dalyvavome respublikiniame plenaryje „Sniego karalystė“ – (28). Gauta padėka iš Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelio-darželio. Du lavinamųjų klasių mokiniai dalyvavo valstybinės ligonių kasos prie sveikatos apsaugos ministerijos organizuotame piešinių konkurse „Mano šeimos gydytojas“. Dalyvavome Naisių vasaros „Vaikų velykėlės“ – Didžiojo Velykinio margučio konkurse www.naisiuvasara.lt – (65). Mokykloje vyko viktorina „Pavasaris ant paukščio sparnų“ – (63). Dalyvavome „Skinija“ organizuotame konkurse „Nusipiešk sau kojinytę“ – (39). Dalyvavome Raseinių lopšelio-darželio „Liepaitė“ organizuotame piešinių konkurse „Mano mylimiausia pasaka“ – (2). Dalyvavome Panevėžio lopšelio-darželio „Sigutė“ organizuotoje parodoje „Gaminu maišelį Kalėdų seneliui“ – (12). Visi pagaminti maišeliai nenusakomo grožio, iš įvairių medžiagų. Vienas „Kodėlčiukų“ grupės darbuotojų maišelis buvo pripažintas originaliausiu (atrinkti 5 originaliausi maišeliai iš 162). Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai siuntė savo piešinėlius „Baltas popieriaus lapas“ į Kauno r. Garliavos lopšelių-darželių – (20). Dalyvavome ikimokyklinių įstaigų projektuose: „Iš pasakų skrynios“ – (28), „Mano žalias pasaulis“ – (68). Dalyvavome respublikinėje akcijoje „Su knyga ir bitute“ – (20). Paminėjome Europos dieną miesto aikštėje, dalyvavome šventinėje akcijoje „Nupiešk Europą“, „Link Europos“, „Europos pievelė“ (43). Gavome padėką nuo jaunųjų konservatorių lygos Kupiškio skyriaus. Dalyvavome parodoje Kupiškio etnografijos muziejuje „Aš tikiu Šv. Kalėdų stebuklu“ – (20). Dalyvavome respublikiniame projekte „Skaitau, kuriu netradicinėje erdvėje“ – (20).

Mokykloje vykdomi šie projektai: „Augu Lietuvoj“; „Žmogus ir gamta“; projektas-viktorina „Sveikatos lašeliai“, „Padėk beglobiui gyvūnui“, „Kalėdinė dekoracija – eglutės žaisliukas“, projektai bendruomenei – „Puokštė kitaip“, „Žiemos alėja“. Lavinamųjų klasių mokiniams organizuojami projektai – terapinių seansų ciklas „Versmės“, gerumo valandėlės su priešmokyklinio ugdymo grupių vaikais, skaitymo popietės „Atvertus knyga“, kūrybinis pažintinis projektas „Pažinsiu, sužinosiu, sukursiu“, projektas „Žalioji palangė“, „Į sveikatos šalį“, „Kai sėklytę pasodinsim“ – (17).

85 ugdytiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“. Padėka už neabejingumą ir aplinkos tausojimą „Kodėlčiukų“, „Drugelių“ grupių pedagogams ir vaikams, surinkusiems daugiausia nebenaudojamų baterijų. Šiame projekte aktyviai dalyvavo tėveliai.

Jau 4 metai, kai mūsų mokykla organizuoja renginį rajono priešmokyklinio amžiaus vaikams „Žiniukė ir Nežiniukas saugios gatvės šalyje“. Renginyje dalyvavo 10 vaikų. Kasmet renginys vyksta kitoje aplinkoje (Kultūros centre, Kupos pradinėje mokykloje). Esame tikri, kad rajono priešmokyklinukai ne tik patys bus atsargesni gatvėje, kelyje, bet mokės patarti, pagelbėti ir kitiems draugams. gatvėje. Parengtas lankstinukas – atmintinė tėvams ir vaikams „Atsargus tai ir

saugus“. Organizavome prevencinį saugaus eismo renginį mokykloje „Saugiai elkis eismo aplinkoje“. Dalyvavo Kupiškio Policijos komisariato vyr. specialistė Žavinta Lupeikė – (56).

Mokykloje vyko paskaita – diskusija „Skaitymo įtaka vaiko raidai ir psichologijai“. Pedagogai patobulino profesines kompetencijas. Gerosios patirties renginyje „Senieji gryčios žiburiai ir advento vainikai“ pedagogai patobulino bendrakultūrinės kompetencijas. Mokyklos pedagogai dalyvavo projekte „Nariuotakojai mokykloje“, kurio metu pagilino bei įtvirtino biologijos žinias apie Lietuvos ir pasaulio nariuotakojus. Mokykloje organizuotas seminaras „Sužalojimų prevencija mokykloje“ (2016-03-30). Analizuoti vaikų/mokinių elgesio, netyčinių susižalojimų atvejai mokykloje, namuose. Aptarti pozityvios disciplinos principai seminare dalyvaujant tėvams.

Mokyklos bendruomenė prisijungė prie respublikinės veiksmo savaitės „BE PATYČIŲ“ su savaitės kodu – būk draugas draugui. bepatyciu@vaikolabui.lt (Vaikų linija. Už dalyvavimą veiksmo savaitėje „Be patyčių“ padėka). Organizuota savaitė be patyčių mokykloje, kurioje dalyvavo 58 ugdytiniai. Aiškinomės, diskutavome apie patyčių atpažinimą, pastangas jų išvengti. Visą savaitę įdomiai ir kūrybingai mokėmės draugiškumo, draugystės vertinimo, pagarbos ir supratimo. Vykdyta apklausa „Patyčių raiška ir prevencinės priemonės“ (2016 m. vasario – kovo mėn.). Įvertintas patyčių mastas mokykloje. 46 proc. apklaustųjų mano, kad patyčių problema Mokykloje neryški. Atlikome kūrybines užduotis grupėse ir su šeima namuose, pasimokėme iš filmukų herojų istorijų. Kūrybinėse dirbtuvėse – su polėkiu bei išmone buvo gaminami skirtukai knygai. Dieną, skirtą šeimai, kalbėjomės apie šeimos vertybes, bendravimo būdus, pareigas, savitarpio supratimą, santykius, kuriuos šeimoje kuriame ir puoselėjame. „Draugystės aitvarus“ vaikai kūrė namuose su šeimos nariais. Bendravome su viešnia iš bibliotekos ir žinoma pašėliojome su aitvarais, šokiu ir daina pagerbėme draugus, draugystę. Savaitės metu teikta informacija tėvams – stendinė medžiaga ir lankstinukas, bei pedagogams – lankstinukas, elektroninė žinia. Dalyvavome tarprajoniniame projekte „Padėk beglobiui gyvūniui“ – (56). Gavome padėką iš Utenos r. gyvūnų mylėtojų draugijos už rūpestingą atjautą – už surinktą paramą gyvūnų globos namams. Mokyklos bendruomenė jau treči metai organizuoja akciją „Pasidalink su kitu ir būsi laimingas“, kurioje aktyviai dalyvavo ir tėvai ir darbuotojai. Mokykla dalyvavo Europos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programoje, programoje „Pienas vaikams“ – (89 vaikai).

Etniniai renginiai: Užgavėnės, Paukštlakis, Velykėlės, Paskutinė rudens šventė, Advento renginys „Leliumoj“. Organizuota viktorina „Pavasaris ant paukščio sparnų. Žemės diena“. Pavasario gamta sudaro palankias sąlygas formuoti ir priartinti vaikus prie etninės kultūros palikimo. Turime galimybę stebėti bundančią gamtą, laukti grįžtančių paukščių ir dalyvauti jų sutikimo šventėje. Viktorinos dėka pagilintos žinios apie paukščius, šiukšlių rūšiavimą, mokyklos kiemas papuoštas vaikų nuspalvintais akmenėliais.

Ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Mokykloje nuosekliai vykdomas veiklos įsivertinimas, duomenys panaudojami mokyklos veiklos planavime. Atlikdama įsivertinimą mokykla naudoja Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis (2009 m.).

Vykdam apklauą dėl mokyklos mikroklimato, naudojami IQES online įsivertinimo instrumentai. Pagal parengtą Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros anketą apklausoje dalyvavo 72 proc. tėvų ir 100 proc. pedagogų.

Įsivertinimo metu išskirti stiprieji veiklos aspektai – mokytojai su vaiku elgiasi pagarbiai ir geranoriškai; greta įprastinių pamokų mokykloje organizuojama ir kitokia veikla (būreliai, šventės, meno renginiai, projektai ir kt.); vaikas visada ras, kas patars, ir padės mokykloje; mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomenės gyvenime. Silpnieji veiklos aspektai – mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje; esu patenkintas savo vaiko rezultatais; mano vaikas noriai mokosi; tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami. Tobulinti pasirinktas aspektas – bendruomenės santykių gerinimas.

Įsivertindama savo veiklą mokykla naudoja ne tik IQES online įsivertinimo instrumentais. Kiekvienas pedagogas metų pabaigoje savo veiklą įsivertina, rengia veiklos aprašą, kurį pristato pedagogų tarybos posėdžio metu. Apibendrinti aprašų rezultatai panaudojami mokyklos veiklos planavimui – rengiant mokyklos metų veiklos planą, renginių organizavimui, kvalifikacijos tobulinimo renginių planavimui ir kt.

Nuolat skatinome darbuotojus, tėvus įvertinti esamą mokyklos situaciją, išryškinti jos pasiekimus ir trūkumus. Kvietėme tėvelius kreiptis ir konsultuotis ar tiesiog pasitarti. Siekiant įvairinti tėvų požiūrį į vaikų maitinimą, atliktas tyrimas – apklausa „Ką mes geriamo kiekvieną dieną“. Apklausoje dalyvavo 56 šeimos – „Kodėlčiukų“, „Vaivoriukų“, „Kūlverstukų“ ir „Angeliukų“ grupių vaikų tėveliai. Atlikus apklausa, mokyklos salėje, vyko renginys – viktorina „Sveikatos lašeliai“. Renginio metu vaikai sužinojo apklausos rezultatus, atliko įvairias užduotis, vaišinosi vaisiais.

Mūsų mokyklos stiprybė – kolektyvo geranoriškumas, aktyvūs, veiklūs pedagogai ir bendruomenė. Sėkmingai ugdėme ir sveikus vaikučius, ir specialiųjų poreikių vaikus ir mokinius. Vyko bendri renginiai, sportinės varžybos, plenerai, šventės. Nebuvo patyčių, nes aktyviai ir nuolat dirbama šia linkme jau ne pirmus metus. Stebėjome atjautą, užuojautą silpnesniams, pagalbą. Kadangi mokykloje yra sudarytos darbo grupės, kiemas buvo nuolat atnaujinamas įvairiais puošybos elementais pagal metų laikų kaitą, šventes, skoningai apipavidalinamos vidaus erdvės. Kiekvienas dirbo tai, kas jam miela, priimtina. Organizuotos kūrybinės popietės bendruomenei. Šiomis kūrybinėmis popietėmis visa mokyklos bendruomenė kviečiama kūrybiniais darbais,

atliepančiais tema, prisidėti prie mokyklos kiemo gražinimo. Jau keletą metų tradiciškai kiemą puošiame prieš mokytojų dieną ir laukdami nuostabiausios žiemos šventės – Kalėdų. Rudeni smagiai bendraudami ir dalindamiesi savo kūrybiniais sumanymais popiečių metu, tėvai, vaikai ir pedagogai kūrėme floristines puokštes, kompozicijas, dėliones iš įvairių gamtinių medžiagų, vaisių, daržovių, gėlių. Kūrėme puokštes kitaip, netradiciškai. Žiemos alėja – tai šventinė pasidabinusių eglių, taip pat netradicinių, alėja. Aktyvūs kiemo puošyboje buvo vaikai su tėveliais. Tokios veiklos apjungia, suvienija bendram tikslui, suteikia progą pasidalinti savo išmone, pasisemti patirties, kurti nuotaiką visai bendruomenei. Vaikai įgauna komponavimo įgūdžių, pažinimo, išgyvena džiugias kūrybines akimirkas, jaučiasi ypatingais bendruomenės nariais. Kolektyve dirbantys pedagogai turi didelę darbo patirtį, kuri sąlygoja sėkmingą vaiko ar jaunuolio ugdymą. Ne visose grupėse pavyko suburti stiprų tėvų aktyvą, trūko iniciatyvumo ir inovacijų. Galbūt tai lėmė, jog nemaža dalis vaikų yra iš socialinės rizikos šeimų grupės, tad kartais sunkoka rasti bendrą kalbą su tėveliais, nes vaikų ugdymu domisi ne visi. Šį aspektą reikėtų tobulinti, ieškoti naujų bendradarbiavimo su šeima galimybių.

Tradicija tapo švęsti mokyklos gimtadienį. Ilgametė „Angeliukų“ grupės bendradarbiavimo su Viešąja biblioteka patirtis. Ilgalaikis tarprajoninis projektas „Padėk beglobiui gyvūnui“ su Utenos gyvūnų globos namais. Su mokyklos taryba organizavome padėkos vakarą tėveliams. Manome, kad šis renginys taps tradiciniu renginiu mokykloje.

Vadovų ir ikimokyklinio ugdymo mokyklos pedagogų lyderystės bei kompetencijų pažanga

Mokykloje „Varpelis“ pedagogams sudarytos palankios sąlygos tobulinti profesines kompetencijas. 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei seminaruose, kursuose. Patobulintos bendrosios kompetencijos – (90 proc.), ugdė profesinę ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo kompetenciją – (85 proc.). Kvalifikaciniuose renginiuose įgytas žinias, įgūdžius, profesines kompetencijas pedagogai taikė kasdienėje veikloje su vaikais bei lavinamųjų klasių mokiniais.

Vienam pedagogui vidutiniškai teko 54 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Viena pedagogė yra Kupiškio r. ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Kibirkštėlė“ pirmininkė, Kupiškio r. neįgaliųjų socialinės integracijos per kūno kultūrą ir sportą projektų vertinimo komisijos narė, viena pedagogė rajono etninės kultūros plėtros tarybos narė. Pedagogai dalyvavo Kupiškio r. savivaldybės ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Kibirkštėlė“ veikloje.

Jau 12 metų tęsiamas „Mamų mokyklėlės“ darbas su „Kūlverstukų“ ir „Kodėlčiukų“ grupių tėvais. 2016 m. parengtos 6 informacijos tėvų lentose įvairiomis pedagoginio tėvų švietimo

temomis. „Mamų mokyklėlės“ informacija tėvams skelbiama mokyklos interneto svetainėje. Ir grupėse.

Specialiosios grupės auklėtojas metodininkas lavinamųjų klasių mokiniams organizavo terapinių seansų ciklą „Klajonės“ ir kūrybines popietes tėvams „Rudeninė skrybėlė“, „Šaltukas“ mokyklos kiemo erdvėms papuošti. Į nuotaikingą koncertą visą mokyklos bendruomenę pakvietė 18 mokyklos ansambliuko „Voversėliai“ dainininkų.

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui – 74 val.

Vadovavimas ir lyderystė mokykloje pasidalinti: didelę dalį sprendimų priėmė mokyklos bendruomenė, veikloms vadovavo sukurtos darbo grupės, buvo skatinama asmeninė iniciatyva. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose vadovai tobulino švietimo vadybos, komunikacinę, informacijos valdymo, pokyčių valdymo, bendradarbiavimo, žmogiškųjų išteklių valdymo, strategijos kūrimo, mokyklos turto ir lėšų valdymo kompetencijas. Žinios, įgūdžiai suteikė kompetencijų, pasitikėjimo savimi, kėlė poreikį tobulėti ir tobulinti kitus. Skatinau iniciatyvumą, bendradarbiavimą ir savitarpio pagalbą. Telkiau mokyklos bendruomenę mokyklos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Skatinau atsakomybę už veiklos rezultatus. Organizavau internetinės prieigos įrengimą visose ugdymo grupėse bei lavinamosiose klasėse, inicijavau kompiuterinės technikos pirkimą. Mano iniciatyva buvo sudarytos darbo grupės mokyklos veiklos įgyvendinimui, edukacinių aplinkų kūrimui, estetiškos aplinkos kūrimo, teigiamo mokyklos įvaizdžio formavimui.

Aplinka kinta taip sparčiai, kad taikant naujus ugdymo modelius tenka atsižvelgti į moderniausias mokymosi tendencijas – informacinių žinių poreikį, todėl ypatingai aktualus tampa asmenybės vertybinių orientacijų ugdymas – socialinis, pilietinis, dorinis asmens brandinimas. Visa tai turi įtakos ir mūsų mokyklos veiklai. Veikloje diegiamos informacinės technologijos tapo vertybe, atradimų ir mokymosi sėkme. Gyvenimas ir mokymasis mokykloje susiliejo persipinant veikloms, joms skirtoms erdvėms, laiko organizavimui ir patirtims.

Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis – 90 proc.

Mokykloje veikė darbo grupės, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai: mokyklos vaikų sveikatingumo renginių organizavimo darbo grupė (ugdomoji veikla „Žiemos šventė“, žaidimų popietė „Bočia“, paskaitėlės „Sveiki dantukai“, „Sveika mityba“). Pasaulinei sveikatos dienai paminėti organizuotas sportinis renginys „Įveikime kliūtis“. Vaikams įrengta paplūdimio tinklinio aikštelė. Mokyklos kiemo aplinkos įvaizdžio formavimo darbo grupė (mokyklos kiemo erdvių puošimas floristinėmis kompozicijomis); mokyklos renginių organizavimo grupė (paminėjo mokyklos bendruomenės dieną, organizuotas 46-asis mokyklos gimtadienis, kalėdinė popietė bendruomenei); etninio vaikų ugdymo grupė (vykdomas ilgalaikis etninio ugdymo projektas „Augu Lietuvoj“ 2014 – 2020 m., vyko renginiai: „Paskutinė rudens šventė“, „Leliumoj“,

„Lietuva vaiko lūpomis“, „Užgavėnės“, „Velykėlės“); mokyklos erdvių formavimo darbo grupė (rengtos įvairios kompozicijos mokyklos erdvėse pagal metų laikus); vaikų saugaus elgesio ir savisaugos įgūdžių ugdymo grupė (organizuotas rajoninis saugaus eismo renginys „Žiniukė ir Nežiniukas saugios gatvės šalyje“); mokyklos ryšių su visuomene darbo grupė (rašomi straipsniai „Kupiškėnų mintims“, informacija apie vykusius mokykloje renginius skelbiama mokyklos interneto svetainėje). Mokyklos bendruomenė prisidėjo prie ugdymo proceso gerinimo ir svarbiausių mokyklos uždavinių įgyvendinimo. Mokyklos taryba telkė visą mokyklos kolektyvą bendram darbui, gerino mikroklimatą, kūrė patrauklią aplinką.

Palankioms ugdymo sąlygoms sukurti ir mokymosi aplinkai keisti reikalingas nuolatinis ir sistemingas profesinis tobulėjimas, kryptinga kompetencijų plėtotė, įsitikinimų ir požiūrio keitimas, komandinis mokymasis ir bendradarbiavimas bei mokytojų, auklėtojų motyvacijos skatinimas. Tik tokia mokykla, kurioje mokiniai, vaikai, mokytojai, auklėtojai ir tėvai padeda vieni kitiems, gali ugdyti požiūrį, kad visi vaikai ir mokiniai yra verti pagarbos ir kiekvienas yra naudingas bendruomenei. Vykdyta veikla turėjo įtakos tėvų požiūrio į ugdymą kaitai. Išryškėjo sutelktumas, bendruomeniškumas.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. UGDOMOSIOS VEIKLOS KOKYBĖS PAŽANGA	
1.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos kitos programos, skaičius	4
1.2. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, dalis (proc.)	31
1.3. Vaikų, kuriems ugdymas individualizuojamas, dalis (proc.)	100
1.4. Veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	14
1.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (proc.)	100
1.6. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.7. Administracijos stebėtos ir vertintos pedagoginių darbuotojų veiklos, skaičius	42
1.8. Vidutinis administracijos stebėtų ir vertintų veiklų, tenkančių vienam pedagoginiam darbuotojui, skaičius	2
1.9. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų veiklos, skaič.	6
1.10. Tėvų iniciatyvos, skaičius	8
1.11. Tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus formos, skaičius	6
2. VAIKŲ KITŲ PASIEKIMŲ PAŽANGA	
2.1. Dalyvavusių Savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	85
2.2. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	2
2.3. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	7
2.4. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.5. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
3. VAIKŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ, PILIETIŠKUMO ŪGTIES PAŽANGA	
3.2. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo mokyklų lygmens projektai, skaičius	12

3.3. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	6
3.5. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	8
3.6. Prevencinėse programose dalyvavusių vaikų dalis (proc).	89
4. IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMO PAŽANGA	
4.1. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	80
4.2. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių pedagogų dalis (proc.)	86
5. VADOVŲ IR IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS PEDAGOGŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJŲ PAŽANGA	
5.1. Pedagogų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	3
5.2. Pedagogų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	0
5.3. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	35
5.4. Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos (modelis „Kolega – kolegai”), skaičius	4
5.5. Kolegialiai stebėtos ir vertintos atviros veiklos, skaičius	4
5.6. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	0
5.7. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	0
5.8. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	74
5.9. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės, mobilios ugdymo aplinkos, sk.	3
5.10. Įdiegti nauji ugdymo modeliai, skaičius	0
5.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	90
5.12. Ikimokyklinėje įstaigoje veikiančios darbo grupės, kurių veikla įtakojo ikimokyklinės įstaigos pažangą, skaičius	7

Sutartinis žymėjimas: 0 – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti (pvz. pradinėje mokykloje nevykdomi brandos egzaminai).

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

2016 m. mokykla vykdė šias programas: Žinių visuomenės, kultūros ir sportinio aktyvumo skatinimo; Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų vykdymo (viešieji darbai); Socialinės ir sveikatos apsaugos (nemokamas maitinimas, sveikatos ugdymas).

Biudžetas

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	153950	153946.74	153946.74
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	47550	47537.44	47537.44
Maitinimo išlaidos	2.2.1.1.1.1	5800	5800	5800
Medikamentai	2.2.1.1.1.2	400	400	400
Šildymas	2.2.1.1.1.3			
El. energija	2.2.1.1.1.4			
Ryšiai	2.2.1.1.1.5	1275	1273.54	1273.54
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.6	172	171.45	171.45
Apranga ir avalynė	2.2.1.1.1.7	600	600	600
Spaudiniai	2.2.1.1.1.8	100	100	100
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	2327	2327	2327
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	0		0
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	11510	10829.16	10829.16

Ilgalaikio turto ein. remontas	2.2.1.1.1.15	500	500	500
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	478	477.22	477.22
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	1288	1288	1288
Darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1			
Ilg. turt. kitos mašinos ir įrenginiai	3.1.1.3.1.2.	5000	5000	5000
Iš viso:		230950	230250.55	230250.55

Spec. lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Maitinimo išlaidos	2.2.1.1.1.1	20700	19359.8	19359.8
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	7000	4837.32	4837.32
Ilgalaikio turto kap. remontas	2.2.1.1.1.20	0	0	0
Iš viso:		27700	24197.12	2497.12

Nemokamas maitinimas

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	45	45	45
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.1.1.1.2	15	13,94	13,94
Darbdavių soc. parama natūra	2.7.2.1.1.2	1600	1596.47	1596.47
Iš viso:		1660	1655.41	1655.41

Viešieji darbai

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1			
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1			
Kitos prekės	2.2.1.1.1.30	27	26	27
Kitos išlaidos	2.2.1.1.1.30	391	377.86	377.86
Iš viso:		418	403.86	404.86

Mokinio krepšelis

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
----------------------	--	--	---------------------	-------------------------

	kodas	planas		
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	108840	108831.79	108831.79
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	33627	33623.14	33623.14
Spaudiniai	2.2.1.1.1.8	200	200	200
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	2603	2603	2603
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	199	198.49	198.49
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	71	70.86	70.86
Iš viso:		145540	145527.28	145527.28

B (U)

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės Išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	12660	12660	12660
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	3921	3921	3921
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	2220	2220	2220
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	13699	13699	13699
Ilgalaikio turto kap. remontas	2.2.1.1.1.15	1000	1000	1000
Iš viso:		33500	33500.00	33500.00

Direktorė

Irena Skupiėnė