

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės tarybos
2016 m. kovo 31 d. sprendimu Nr. TS-72

KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS“ VADOVO 2015 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS

Kupiškio mokykla „Varpelis“ savo veiklą 2015 metais vykdė įgyvendindama 2015–2017 metų strateginiame plane numatytus veiklos prioritetus, 2015 metų veiklos plane numatytas priemones. Kupiškio mokykloje „Varpelis“ ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa, specialiojo pradinio bei specialiojo pagrindinio ugdymo programomis.

Įgyvendinant užsibrėžtus strateginius tikslus buvo vykdomos keturios programos: Mokyklos ugdymo programų kokybiškas įgyvendinimas, Mokyklos darbuotojų kultūra, Efektyvus mokyklos veiklos užtikrinimas, Saugi mokyklos aplinka ir duomenimis grįstas vertinimas.

Direktorė – Irena Skupienė, III vadybinė kategorija, vadybinio darbo stažas – 33 metai. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui – Daiva Mergiūnienė, III vadybinė kategorija, vadybinio darbo stažas – 23 metai.

Pedagoginių darbuotojų skaičius – 23. Visi pedagogai turi reikiamą išsilavinimą. Dirbančių pagal pirmaeilį pareigų darbo sutartis – 22, dirbančių pagal antraeilį pareigų darbo sutartis – 1. Vyresniojo auklėtojo (mokytojo, logopedo) kvalifikacinę kategoriją įgiję 18 (78,2 proc.), metodininko kvalifikacinę kategoriją 4 (17,3 proc.) pedagogai. Specialiąją pagalbą mokiniams teikia du logopedai, judesio korekcijos pedagogas, muzikos pedagogas, keturi specialieji pedagogai, grupių auklėtojai, slaugytojas, auklėtojų padėjėjai.

Nepedagoginių darbuotojų skaičius – 20.

Vaikų ir mokinių skaičius pagal ugdymo programas: ankstyvojo ugdymo – 15, ikimokyklinio ugdymo – 39, priešmokyklinio ugdymo – 19, ikimokyklinio ir priešmokyklinio specialiojo ugdymo – 13, lavinamųjų klasių mokinių – 17 (trys komplektai: 2–4 lavinamoji klasė – 4; 5–7 lavinamoji klasė – 8; 8–10 lavinamoji klasė – 4). Nemokamai maitinami 8 priešmokyklinio amžiaus vaikai ir 3 lavinamosios klasės mokiniai. Specialiųjų poreikių turintys vaikai ir mokiniai, gyvenantys Kupiškio rajone, į mokyklą atvežami pirmadieniais, parvežami į namus penktadieniais Kupiškio rajono savivaldybės administracijos transportu. Transporto paslauga naudojasi 11 neįgalių vaikų ir lavinamųjų klasių mokinių.

II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Ugdomosios veiklos kokybės pažanga

Ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vyko pagal mokyklos pedagogų parengtą ir kasmet tobulinamą ikimokyklinio ugdymo programą „Ikimokyklinuko pasaulis“. Ikimokyklinio ugdymo grupes lankė 54 vaikai. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vyko pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, į ją integruota *Noelle le Duc* katalikiška programa. Priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 19 vaikų. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių programas integruota etninio ugdymo programa. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiąją grupę lankė 13 vaikų, iš jų 2 priešmokyklinukai. Jie ugdomi pagal pritaikytą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Ikimokyklinio amžiaus vaikams, turintiems kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos sutrikimų, teikiama švietimo pagalba. Parengtos 3 „Kalbos ugdymo logopedinėse pratybose ilgalaikės programos“, 12 programų pritaikyta bendrosios kalbos ugdymo logopedinėse pratybose. Parengtas ir suderintas su Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba (toliau – ŠPT) Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas (pirminis – vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų). Logopedo pagalba teikiama 6 (iš jų 3 su ŠPT išvadomis ir rekomendacijomis), 28 ikimokyklinio amžiaus vaikams (iš jų 11 su ŠPT išvadomis ir rekomendacijomis). Nustatyta 16 kalbos sutrikimų. Kalbos sutrikimai pašalinti 9 (7 priešmokyklinio amžiaus) vaikams. Vyko individualios, pogruginės ir grupinės pratybos.

Lavinamąsias klases lankė 17 mokinių. Vienas iš jų mokomas namuose. Mums svarbu atpažinti vaiko ir mokinio problemą ir tenkinti jo specialiuosius poreikius taip, kad mokinys nesijaustų kitoks, kad nesiformuotų jo menkavertiškumo jausmas. Socialiniai įgūdžiai vertinami stebint, modeliuojant. Taip siekiame grįžtamojo ryšio, laviname gebėjimus ir galimybes neįgaliesiems prisitaikyti gyventi bendruomenėje. 17 lavinamųjų klasių mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, ugdymas individualizuojamas. Visiems sudarytos galimybės mokytis pagal savo gebėjimus.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą –100 proc.

Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami pagal parengtą ir mokyklos direktoriaus patvirtintą vaikų pasiekimų aprašą. Ugdytinių pasiekimai vertinami du kartus per metus, kiekvieno vaiko pasiekimai kaupiami pasiekimų aplanke. Lavinamųjų klasių pedagogai tėvams rengia individualius kiekvieno mokinio pasiekimų lankstinukus. Lavinamųjų klasių mokiniai mokosi įvairiais būdais ir įvairiais lygiais atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius ir galimybes. Todėl, siekiant tobulinti mokinių pasiekimus ir jų norą dalyvauti mokymo(si) procese, nuolat

renkama informacija apie jų mokymosi pasiekimus. Tai padeda pastebėti, kas mokiniui sekasi, kas nesiseka, kaip įveikti sunkumus, kokie yra mokinio poreikiai, sveikatos būklė, individualūs gebėjimai. Lavinamųjų klasių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimas – tai nuolatinis informacijos apie lavinamųjų klasių mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, apibendrinimas, analizavimas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie mokinių pažangą ir pasiekimus. 1 mokinė įgijo pagrindinį specialųjį išsilavinimą.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą – 100 proc.

Administracija stebėjo ir vertino pedagoginių darbuotojų 38 veiklas. Atsižvelgdama į metinį veiklos planą, mokykla įgyvendino prioritetinius tikslus: gerino ugdymo kokybę, taikė inovatyvius ugdymo metodus, sistemingai planavo ugdomąją veiklą. Pedagoginės veiklos priežiūros tikslai: stebėti, analizuoti ir vertinti mokytojų (auklėtojų), švietimo pagalbos specialistų veiklą siekiant Mokyklos strateginio plano, Ugdymo planų, Metinės veiklos programos tikslų įgyvendinimo; padėti mokytojams numatyti ugdymo kryptis, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės. Vykdytas stebėtų veiklų ir pamokų aptarimas metodiniuose būreliuose ir metodinėje taryboje, individualiai su pedagogais. Tai skatina pedagogus organizuoti veiklas, atitinkančias vaikų ir mokinių galimybes, tobulinti pamokos kokybę. Metodinėje taryboje pedagogai diskutavo, kokia veikla laikoma sėkminga ir įdomia. Stiprieji stebėtų pamokų aspektai: pamokų uždaviniams pasiekti užduotys diferencijuojamos, individualizuojamos. Naudojami įvairūs metodai ir būdai mokinių aktyvinimui, palaikymui, pagalbai pamokose. Aptariamos mokinių pastangos pamokose. Tobulintini stebėtų pamokų aspektai: reikėtų išnaudoti IKT priemonės ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius, pamokose sumaniau užimti labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius.

Ugdymo procese naudojamos netradicinės ugdymo priemonės: šviesos stalai, interaktyvi animacinė multimedijos priemonė vaikams „Saulytučiai“. Organizuota 12 edukacinių veiklų netradicinėje aplinkoje: edukacinė dailės pamoka „Pažinkime spalvų pasaulį“ (Viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje), projektas „Draugų ratelyje“ (Kupos pradinėje mokykloje), edukacinė pamoka „Duonos kelias“ (Etnografijos muziejuje), priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų skaitiniai netradicinėse erdvėse (Viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje, gamtoje), edukacinė ugdomoji veikla „Maisto akademija“ (Kupiškio technologijos ir verslo mokykloje), projektas „Mes reikalingi vieni kitiems“ (Kupiškio krašto žmonių su negalia skyriuje), edukacinė pažintinė išvyka į Utenos gyvūnų globos namus (treči metai vykdomo tarprajoninio projekto „Padėk beglobiui gyvūnui“ apibendrinimui). Vyko sportiniai renginiai netradicinėje aplinkoje (Kupos pakrantėje, Ažuolų parkelyje, gimnazijos futbolo aikštelėje, čiuožykloje). Vaikų ir lavinamųjų klasių mokinių veiklose atsirado pedagogų inicijuotų stebėjimų, eksperimentų. 7 pedagogai nuosekliai naudoja inovatyvius ugdymo metodus.

Tėvų iniciatyva organizuoti 6 renginiai: išvyka į gamtą, Pyrago diena, edukacinė pažintinė išvyka į Kupiškio socialinės globos namus. Grupių bei lavinamųjų klasių tėveliai aktyviai dalyvavo akcijoje „Atliekų mažinimo savaitė“, visuomenininkų organizuotame rajoniniame konkurse „Mano svajonių žaidimų aikštelė“, gamino „šaltukus medinukus“, kiemo erdvėse puošė rudenines skrybėles, pagamino du suoliukus vaikų žaidimo aikštelėje. Apie mokykloje vykdomas veiklas skelbiama mokyklos interneto svetainėje www.varpelis-vjuc.lt.

Siekdami įvairinti tėvams teikiamos informacijos formas, kviečiame tėvelius kartu su vaikais dalyvauti mokyklos renginiuose. Tėveliai dalyvavo atviroje veikloje – sportinėje pramogoje „Linksmosios pėdutės“, kurioje kartu su vaikais išbandė savo jėgas, atliko įvairias užduotis. Tarp klasių vykusiose smiginio varžybose „Kupidonas“ tėvai kartu su lavinamųjų klasių mokiniais patikrino rankos taiklumą, susikaupimą, išmėgino savo jėgas mėtydami strėlytes. Priešmokyklinės grupės auklėtoja su vaikais pakvietė tėvelius į popietę „Mažoj širdelėj daug meilės“. Atliekų mažinimo savaitės Europos renginyje aktyviai dalyvavo dauguma tėvelių: gamino žaisliukus, įvairias šventines dekoracijas iš namuose esančių įvairių buitinių atliekų. Atrinkti patys gražiausi žaislai su nuoširdžiausias linkėjimais padovanoti vienišioms senukams.

Auklėtojos (85 proc.), inicijuojančios ugdymo tęstinumą namuose, pasiūlo kartu su šeima pagaminti eksponatą parodėlei, sukurti kompoziciją, kartu su vaiku nuspalvinti pasakėlės personažą ar pasigaminti kaukę, karūną. Vaikai noriai imasi veikti kartu su tėveliais, seneliais – tai jiems suteikia daug teigiamų emocijų bei sėkmingai skatina tobulėti, glaudinti tarpusavio ryšius ir santykius. Bendradarbiaudamos su šeimomis, auklėtojos skatina visus susitelkti į bendrą svarbiausią tikslą – visapusišką ir kokybišką, šiuolaikišką vaiko ugdymą.

Neįgaliųjų dienai paminėti lavinamųjų klasių tėvų ir pedagogų iniciatyva organizuota edukacinė pažintinė išvyka į Kupiškio socialinės globos namus. Pasimokyta bendrauti nekasdienėje aplinkoje, patobulintas gebėjimas dirbti su moliu, prisiminti lietuvių liaudies papročiai Advento metu. Užimtumo specialistės pamokyti lavinamųjų klasių mokiniai patys bandė lipdyti, ilsėjosi relaksacijos kambaryje, bendravo su mūsų mokyklą lankiusiais socialinės globos namų gyventojais. Jau tampa tradicija lapkričio mėnesį paminėti Pyrago dieną. Tai tėvelių inicijuotas rytmetys neįgaliesiems vaikams ir mokiniams. Atrodė, kad ir šis lapkričio 6 dienos penktadienis mūsų mokykloje bus toks kaip įprasta: vyks įdomios veiklos, darbų kūryje padedant specialistams ir auklėtojoms suksis vaikai ir mokiniai. Tačiau susirinkusios Ryčio, Kamilės, Emilio, Aistės mamos ruošė kažką nekasdieniško. Visi buvo pakviesti prie bendro stalo paragauti mamų keptų pyragų, pasivaišinti kvapnia žolelių arbata.

Vaikų kitų pasiekimų pažanga

Dalyvavome III respublikinėje vokalinių ansamblių šventėje-konkurse „Pasiimsiu paukščio balsą“ (6 ugdytiniai), Kupiškio rajono mokinių meno šventėje „Suk suk ratėlį par Lietuvos kraštėlį“ (20 ugdytinių). Tarptautinėje muziejaus naktyje (Kupiškio etnografijos muziejuje) „Muziejus darniai visuomenei“ dalyvavo 1 ikimokyklinio amžiaus ugdytinis. Priešmokyklinio amžiaus grupės vaikai dalyvavo respublikiniame plenere „Sniego karalystė 2015“ (15 ugdytinių); vaikų respublikiniame piešinių konkurse „Lietuvos architektūros perlai“ (2 ugdytiniai); kūrybiniame Anykščių lopšelio-darželio „Spindulėlis“ projekte „Mano gimtinė“ (19 ugdytinių); Kupiškio kultūros centre vykusiame renginyje „Kupiškio kraštas išmargintais raštais“ (5 ugdytiniai). 18 „Kūlverstukų“ ir „Kodėlčiukų“ grupių vaikų dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“. Sėkmingai pasirodęs ir pelnęs prizinę vietą Kupiškio kultūros centre vykusiame Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ mūsų mokyklos ugdytinis Kostas Briedis savo gebėjimu pamėgdžioti paukščių balsus dalyvavo ir žiūrovus džiugino Panevėžyje vykusiame konkurse Aukštaitijos II regioniniame ture. 8 lavinamųjų klasių mokiniai, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiosios grupės vaikai dalyvavo LSKP „Guboją“ Respublikiniame atviruko (piešinio) konkurse. 12 ugdytinių dalyvavo SKINIJA organizuotame konkurse „Nusipiešk sau kojinytes“. 1 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiosios grupės ugdytinis dalyvavo akcijoje „Advento laiškas kitaip“, kurį organizavo Panevėžio Kastyčio Ramanausko lopšelis-darželis. 1 ugdytinė dalyvavo INFO RV Agentūros organizuotame konkurse „Kita forma“.

Kupiškio miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų bėgimo varžybose „Mes bėgikais norim būti“ dalyvavo 18 vaikų. Laimėtos 2 pirmosios, 3 antrosios ir 2 trečiosios vietos. Programoje „Jaunasis atletas“ savo darbo namuose rezultatai kartu su tėveliais varžybose įsivertino 10 vaikų ir mokinių. (Specialioji olimpiada. Jaunieji atletai. Padėka už Lietuvos specialiosios Olimpiados komiteto programos „Jaunieji atletai“ įgyvendinimą). Gauta padėka iš Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės Dainos Gudžinevičiūtės už 2015 m. Europos judėjimo savaitės bėgimo organizavimą. 5 lavinamųjų klasių mokiniai bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiosios grupės vaikai dalyvavo Noriūnų Jono Černiaus pagrindinės mokyklos projekte „Einu – bėgu – būsiu sveikas“. Kupiškio miesto stadione bėgikai sėkmingai įveikė nurodytą bėgimo distanciją. Mokyklos komanda gavo dovanų krepšinio kamuolį ir Rimanto Kaukėno paramos grupės medalį. Smagu bėgti ir padėti kitiems. Jau antrą kartą Lietuvoje rengiamas unikalus projektas – solidarumo bėgimas, kurio metu visi vaikai, mokiniai skatinami bėgti solidarumo kilometrus ir paremti vargstančius Lietuvos bei Zambijos vaikus. Jį organizavusi judesio korekcijos pedagogė, grupės auklėtoja bei vaikai ir mokiniai pasidabino emblemomis. Bėgikai trasoje, kuri vingiavo Kupos pakrante, grožėjosi kraštovaizdžiu. Bėgančius vaikus ir mokinius lydėjo pedagogai

ir mamytės. 100 bėgusių gavo dalyvavimą bėgime patvirtinančias padėkas. Mūsų mokykloje vyko respublikinis vaikų, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurso „Sveikuoliai“ pirmasis etapas. Pasipuošę sportine apranga su mokyklos „Varpelis“ emblema 7 vaikai prisistatė, atliko įvairias užduotis, dalyvavo įvairiose rungtyse. Nors ir nelaimėjome prizinės vietos, tačiau visiems buvo smagu.

Ne kiekvienas ir ne visada tampa konkurso laureatu. Tačiau dalyvaudamas, eksperimentuodamas ir kurdamas kiekvienas vaikas įgyja neįkainojamos patirties – susipažįsta su įvairiomis technikomis, savo kūrybą perteikia jam priimtinomis ir prieinamomis formomis, išmano ir panaudoja šiuolaikines kūrybos priemones, geba nuosekliai atlikti technologinius procesus, įgyja kompetencijų, būtinų asmeniniam ir visuomeniniam gyvenimui. Didelė sėkmė veikti turint užsibrėžtą tikslą siekiant norimo rezultato. Nuo 2015 metų kovo pirmą kartą Kupiškio rajone pradėta vykdyti „Jaunojo atleto“ programa. Šią iniciatyvą ėmėsi įgyvendinti mūsų mokyklos judesio korekcijos pedagogė. Tai – naujoviška sportinė žaidimų programa, kuri per Specialiosios olimpiados renginius supažindina vaikus su sporto pasauliu. Programai įgyvendinti buvo skirtos 24 pamokos, kurių metu vaikai, padedant pedagogei, mokėsi parengtų fizinių pratimų, atliko estafetes, tobulino mėtymo, pralindimo, pusiausvyros ir kitus įgūdžius. O tie, kuriems ne viskas pavyko, gaudavo užduotis namuose ir sportuodavo kartu su tėvais. Smagu, kad sulaukėme didelio tėvų palaikymo. Kaip didžiausią įvertinimą kiekvienas vaikas, programos dalyvis, gavo jaunojo atleto medalį. Visus vaikus, globėjus, pedagogus ir tėvelius aptarti pasiektų rezultatų ir pasidžiaugti savo ir kitų sėkme pakvietėme prie saldaus stalo.

Vaikų vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

56 ugdytiniai dalyvavo Aukštaitijos etnografinio regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Mano gimtinė“, skirtame Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai ir etnografinių regionų metams paminėti (padėka); 6 – III respublikiniame vokalinių ansamblių šventės konkurse „Pasiimsiu paukščio balsą“ (padėka). 3 pedagogai dalyvavo respublikiniame plenero „Sniego karalystė“, kurį organizavo Panevėžio Kastyčio Ramanausko vaikų lopšelis- darželis (padėka). 60 ugdytinių dalyvavo pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje paminėti Sausio 13-ąją – Laivės gynėjų dieną (padėka).

Mokykloje vykdomi šie projektai: „Augu Lietuvoj“; „Sukas saulelė ratu“; „Gamta maino rūbą“; „Gamta ir vaikas“; „Ieškome, kuriame, atrandame“; „Gerumo valandėlės“; „Noriu žinoti, tyrinėti, pažinti“; projektas-viktorina „Sveikatos lašeliai“, „Padėk beglobiui gyvūnui“.

98 ugdytiniai dalyvavo respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“. Už surinktas elektronines atliekas gavome 3 kamuolius, 4 knygutes. Šiame projekte aktyviai dalyvavo tėveliai.

Jau treji metai, kai mūsų mokykla organizuoja renginį rajono priešmokyklinio amžiaus vaikams „Žiniukė ir Nežiniukas saugios gatvės šalyje“. Renginyje dalyvavo 10 vaikų.

Kasmet renginys vyksta kitoje aplinkoje (Kultūros centre, Kupos pradinėje mokykloje). Esame tikri, kad rajono priešmokyklinukai ne tik patys bus atsargesni gatvėje, kelyje, bet mokės patarti, pagelbėti ir kitiems draugams. Pasaulinę dieną žuvusiems eismo įvykiuose atminti (lapkričio 15 d.) „Vaivoriukų“ grupės vaikus aplankė Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Viešosios policijos skyriaus kelių policijos grupės vyresnioji specialistė. Pokalbio metu vaikai sužinojo kaip svarbu saugotis pačiam bei saugoti kitus, kaip atsargiai elgtis gatvėje. Vaikai gavo dovanų – atšvaitų, šviesą atspindinčių liemenių. 11 lavinamųjų klasių mokinių dalyvavo Panevėžyje vykusioje gerumo akcijoje „FORUM CINEMAS“ Babilone.

Seminare „Mikroklimatas darželyje ir šeimoje“ įgytos žinios panaudotos vaikų adaptacijai mokykloje palengvinti. Vaikų adaptacija mokykloje – sudėtingas ir daug nerimo tėvams keliantis aspektas. Sėkmingą adaptaciją lemia daugelis veiksnių. Išbandėme keletą sėkmingų priemonių vaiko adaptacijai palengvinti – leidome iš namų atsinešti mėgstamą žaislą, knygelę, „tarėmės“, kiek laiko jis galės pabūti grupėje vienas, be mamos, stengėmės užimti jį mėgstama veikla, skatinome būti drąsiu, aktyviu, noriai tyrinėti naują nepažįstamą aplinką, nuolat klausėme, kaip jis jaučiasi (pagal situaciją), įtraukėme į bendrą kolektyvinę veiklą.

Dalyvavome respublikinėje veiksmo savaitėje „Be patyčių“ (Vaikų linija. Už dalyvavimą veiksmo savaitėje „BE PATYČIŲ“ padėka). Organizuota savaitė be patyčių mokykloje „Gerumo pumpurai“, kurioje dalyvavo 45 ugdytiniai. Dalyvavome tarprajoniniame projekte „Padėk beglobiui gyvūnui“ (52 ugdytiniai). Gavome padėką iš Utenos r. gyvūnų mylėtojų draugijos už rūpestingą atjautą – už surinktą paramą gyvūnų globos namams. Etninio vaikų ugdymo grupė kartu su mokyklos taryba jau treči metai organizavo akciją „Pasidalink su kitu ir būsi laimingas“, kurioje aktyviai dalyvavo visa mokyklos bendruomenė. Mokykla dalyvavo Europos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programoje, programoje „Pienas vaikams“ (89 vaikai).

Renginį „Lietuva vaiko lūpomis“ vedė mokyklos etninio vaikų ugdymo darbo grupė. Buvo paminėta Lietuvos valstybės atkūrimo diena – Vasario 16-oji. Skambėjo valstybės himnas, plevėsavo Lietuvos valstybės vėliava. Kupiškio etnografijos muziejaus direktorė Violeta Aleknienė pristatė Aukštaitijos vėliavą, tautinius aukštaičių drabužius, etnografinių sričių simbolius. Vaikai sužinojo, kad 2015 metai Lietuvoje yra paskelbti etnografinių regionų metais. 73 ugdytiniai dainomis, šokiais, eilėmis tvirtino esą aukštaičiai, lietuviai, kupiškėnai. Etninio vaikų ugdymo grupė padedant Kiškienės ir Kiškučio personažams su vaikais ir lavinamųjų klasių mokiniais (84) mokyklos salėje linksminosi, šoko, žaidė pasaką, suposi ir taškėsi vandeniui, išmargino didžiulį kiaušinį. Kiškienė ir Kiškutis vaikus supažindino su senoviniais Velykų papročiais. Vyko lavinamųjų klasių mokinių (8) susitikimas su Kupos pradinės mokyklos 4b klasės mokytoja ir mokiniais. Šis susitikimas sutapo su Tolerancijos diena. Vaikai suprato, kaip svarbu gebėti priimti draugą tokį, koks jis yra, kaip visiems smagu tarpusavyje bendrauti.

Ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Metodika naudota ikimokyklinės įstaigos veiklos įsivertinimui atlikti – IQES įsivertinimo instrumentai mokyklos veiklos veiksmingumui įvertinti. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo paskirtis – mokyklos veiklos gerinimas atrandant ir patvirtinant mokinių ugdymo ir ugdymo(si) sėkmes ir nustatant tobulintinas sritis, priimant bendrus sprendimus dėl būtinų veiksmų, siekiant bendrai sutartos mokinių mokymo(si) kokybės. Vertinimas suteikė galimybę sužinoti tėvų (78 proc.) ir darbuotojų (85proc.) nuomones. Pasirinkta tobulinti pagal anketų rezultatus aukščiausios vertės rodiklį - Etosas. Mokyklos vertybės. Tradicijos. Nuspręsta tobulinti iš anketoje parodytų duomenų žemiausią vertės rodiklį - Etosas. Mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kokybė. Vertinimo rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, analizuojami metodinėje taryboje, mokyklos taryboje. Nuolat skatinome darbuotojus, tėvus įvertinti esamą mokyklos situaciją, išryškinti jos pasiekimus ir trūkumus. Kvietėme tėvelius kreiptis ir konsultuotis ar tiesiog pasitarti. Siekiant įvairinti tėvų požiūrį į vaikų maitinimą atliktas tyrimas - apklausa „Ką mes geriamo ir valgome kiekvieną dieną“. Apklausoje dalyvavo 60 proc. „Kodėlčiukų“, „Vaivoriukų“, „Kūlverstukų“ ir „Angeliukų“ grupių vaikų tėvelių. Tėvai atsakė į apklausoje pateiktus klausimus, ką namuose geria ir valgo kiekvieną dieną (daržovės, vaisiai, gėrimai). Atlikus apklausą mokyklos salėje vyko renginys-viktorina „Sveikatos lašeliai“. Renginio metu vaikai sužinojo apklausos rezultatus, atliko įvairias užduotis, vaišinosi vaisiais.

Mūsų mokyklos stiprybė – kolektyvo geranoriškumas, aktyvūs, veiklūs pedagogai ir bendruomenė. Sėkmingai ugdėme ir sveikus vaikučius, ir specialiųjų poreikių vaikus ir mokinius. Vyko bendri renginiai, sportinės varžybos, plenerai, šventės. Nebuvo patyčių, nes aktyviai ir nuolat dirbama šia linkme jau ne pirmus metus. Stebėjome atjautą, užuojautą silpnesniam, pagalbą. Kadangi mokykloje yra sudarytos darbo grupės, kiemas buvo nuolat atnaujinamas įvairiais puošybos elementais pagal metų laikų kaitą, šventes, skoningai apipavidalinamos vidaus erdvės. Kiekvienas dirbo tai, kas jam miela, priimtina. Kolektyve dirbantys pedagogai turi didelę darbo patirtį, kuri sąlygoja sėkmingą vaiko ar jaunuolio ugdymą. Ne visose grupėse pavyko suburti stiprų tėvų aktyvą, trūko iniciatyvumo ir inovacijų. Galbūt tai lėmė, jog nemaža dalis vaikų yra iš socialinės rizikos šeimų grupės, tad kartais sunkoka rasti bendrą kalbą su tėveliais, nes vaikų ugdymu domisi ne visi. Šį aspektą reikėtų tobulinti, ieškoti naujų bendradarbiavimo su šeima galimybių.

Tradicija tapo švęsti mokyklos gimtadienį. Ilgametė „Angeliukų“ grupės bendradarbiavimo su Viešąja biblioteka patirtis. Ilgalaikis tarprajoninis projektas „Padėk beglobiui gyvūnui“ su Utenos gyvūnų globos namais.

Vadovų ir ikimokyklinio ugdymo mokyklos pedagogų lyderystės bei kompetencijų pažanga

Mokykloje „Varpelis“ pedagogams sudarytos palankios sąlygos tobulinti profesines kompetencijas. 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei seminaruose, kursuose. Profesines kompetencijas tobulino 80 proc., bendrakultūrinės – 20 proc., vaikų meninės veiklos organizavimo ir informacinių technologijų naudojimo – 40 proc. pedagogų. Kvalifikaciniuose renginiuose įgytas žinias, įgūdžius, profesines kompetencijas pedagogai taikė kasdienėje veikloje su vaikais bei lavinamųjų klasių mokiniais.

Vienam pedagogui vidutiniškai teko 54 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Viena pedagogė, siekdama metodininko kvalifikacinės kategorijos, stebėjo ir analizavo ugdomąją Subačiaus gimnazijos specialiosios pedagogės praktinę veiklą. Rajoninėje metodinėje praktinėje konferencijoje „Saugi ir rūpestinga mokymosi aplinka“, kuri vyko Antašavos pagrindinėje mokykloje, 1 pedagogė parengė ir pristatė stendinį pranešimą „Kalbiniai žaidimai vaiko kalbai ugdyti“, 1 pedagogė skaitė pranešimą „Asmenybės augimą stiprinantys faktoriai“. 1 pedagogė rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogams skaitė paskaitą „Gerosios patirties sklaida“. 1 pedagogė yra Kupiškio r. ikimokyklinių ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Kibirkštėlė“ pirmininkė, Kupiškio r. neįgaliųjų socialinės integracijos per kūno kultūrą ir sportą projektų vertinimo komisijos narė.

Jau 11 metų tęsiamas „Mamų mokyklėlės“ darbas su „Kūlverstukų“ ir „Kodėlčiukų“ grupių tėvais. 2015 m. parengtos 5 informacijos tėvų lentose įvairiomis pedagoginio tėvų švietimo temomis. „Mamų mokyklėlės“ informacija tėvams skelbiama mokyklos interneto svetainėje. Specialiosios grupės auklėtoja lavinamųjų klasių mokiniams organizavo terapinių seansų ciklą „Klajonės“ ir kūrybines popietes tėvams „Rudeninė skrybėlė“, „Šaltukas“ mokyklos kiemo erdvėms papuošti. Į nuotaikingą koncertą visą mokyklos bendruomenę pakvietė 20 linksmybų mokyklos šokių studijos „ZUMBA KIDS“ šokėjų ir 18 mokyklos ansambliuko „Voversėliai“ dainininkų.

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui – 271 val.

Vadovavimas ir lyderystė mokykloje pasidalinti: didelę dalį sprendimų priėmė mokyklos bendruomenė, veikloms vadovavo sukurtos darbo grupės, buvo skatinama asmeninė iniciatyva. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose vadovai tobulino švietimo vadybos, komunikacinę, informacijos valdymo, pokyčių valdymo, bendradarbiavimo, žmogiškųjų išteklių valdymo, strategijos kūrimo, mokyklos turto ir lėšų valdymo kompetencijas. Žinios, įgūdžiai suteikė kompetencijų, pasitikėjimo savimi, kėlė poreikį tobulėti ir tobulinti kitus. Skatinau iniciatyvumą,

bendradarbiavimą ir savitarpio pagalbą. Telkiau mokyklos bendruomenę mokyklos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Skatinau atsakomybę už veiklos rezultatus. Organizavau internetinės prieigos įrengimą visose ugdymo grupėse bei lavinamosiose klasėse, inicijavau kompiuterinės technikos pirkimą. Mano iniciatyva buvo sudarytos darbo grupės mokyklos veiklos įgyvendinimui, edukacinių aplinkų kūrimui, estetiškos aplinkos kūrimo, teigiamo mokyklos įvaizdžio formavimui.

Aplinka kinta taip sparčiai, kad taikant naujus ugdymo modelius tenka atsižvelgti į moderniausias mokymosi tendencijas – informacinių žinių poreikį, todėl ypatingai aktualus tampa asmenybės vertybinių orientacijų ugdymas – socialinis, pilietinis, dorinis asmens brandinimas. Visa tai turi įtakos ir mūsų mokyklos veiklai. Veikloje diegiamos informacinės technologijos tapo vertybe, atradimų ir mokymosi sėkme. Gyvenimas ir mokymasis mokykloje susiliejo persipinant veikloms, joms skirtoms erdvėms, laiko organizavimui ir patirtims.

Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis – 85 proc.

Mokykloje veikė darbo grupės, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai: mokyklos vaikų sveikatingumo renginių organizavimo darbo grupė (ugdomoji veikla „Žiemos šventė“, žaidimų popietė „Bočia“, paskaitėlės „Sveiki dantukai“, „Sveika mityba“); mokyklos kiemo aplinkos įvaizdžio formavimo darbo grupė (mokyklos kiemo erdvių puošimas floristinėmis kompozicijomis); mokyklos renginių organizavimo grupė (Mokyklos bendruomenės dienos minėjimas, organizuotas jubiliejinis 45-asis mokyklos gimtadienis, kalėdinė popietė bendruomenei); etninio vaikų ugdymo grupė (vykdomas ilgalaikis etninio ugdymo projektas „Augu Lietuvoj“ 2014 – 2020 m., vyko renginiai: „Paskutinė rudens šventė“, „Leliumoj“, „Lietuva vaiko lūpomis“, „Užgavėnės“, „Velykėlės“. Dalyvauta Aukštaitijos etnografinio regiono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybiniame projekte „Mano gimtinė“, skirtame Vasario 16-ajai, Kovo 11-ajai ir Etnografinių regionų metams paminėti, kurį organizavo Anykščių lopšelis- darželis „Spindulėlis“); mokyklos erdvių formavimo darbo grupė (įvairios kompozicijos mokyklos erdvėse pagal metų laikus); vaikų saugaus elgesio ir savisaugos įgūdžių ugdymo grupė (rajoninis saugaus eismo renginys „Žiniukė ir Nežiniukas saugios gatvės šalyje“); mokyklos ryšių su visuomene darbo grupė (sukurtas pasakos scenarijus mokyklos 45-ajam gimtadieniui „Auksinis kamuolys“, rašomi straipsniai „Kupiškėnų mintims“, informacija apie vykusius mokykloje renginius skelbiama mokyklos interneto svetainėje). Mokyklos bendruomenė prisidėjo prie ugdymo proceso gerinimo ir svarbiausių mokyklos uždavinių įgyvendinimo. Mokyklos taryba telkė visą mokyklos kolektyvą bendram darbui, gerino mikroklimatą, kūrė patrauklią aplinką.

Palankioms ugdymo sąlygoms sukurti ir mokymosi aplinkai keisti reikalingas nuolatinis ir sistemingas profesinis tobulėjimas, kryptinga kompetencijų plėtotė, įsitikinimų ir požiūrio keitimas, komandinis mokymasis ir bendradarbiavimas bei mokytojų, auklėtojų motyvacijos skatinimas. Tik tokia mokykla, kurioje mokiniai, vaikai, mokytojai, auklėtojai ir

tėvai padeda vieni kitiems, gali ugdyti požiūrį, kad visi vaikai ir mokiniai yra verti pagarbos ir kiekvienas yra naudingas bendruomenei. Vykdyta veikla turėjo įtakos tėvų požiūrio į ugdymą kaitai. Išryškėjo sutelktumas, bendruomeniškumas.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. UGDOMOSIOS VEIKLOS KOKYBĖS PAŽANGA	
1.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos kitos programos, skaičius	2
1.2. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, dalis (proc.)	39
1.3. Vaikų, kuriems ugdymas individualizuojamas, dalis (proc.)	100
1.4. Veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	12
1.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (proc.)	100
1.6. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.7. Administracijos stebėtos ir vertintos pedagoginių darbuotojų veiklos, skaičius	38
1.8. Vidutinis administracijos stebėtų ir vertintų veiklų, tenkančių vienam pedagoginiam darbuotojui, skaičius	2
1.9. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų veiklos, skaič.	6
1.10. Tėvų iniciatyvos, skaičius	6
1.11. Tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus formos, skaičius	6
2. VAIKŲ KITŲ PASIEKIMŲ PAŽANGA	
2.1. Vaikų, dalyvavusių savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	83
2.2. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	7
2.3. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	1
2.4. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	ND
2.5. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	ND
3. VAIKŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ, PILIETIŠKUMO ŪGTIES PAŽANGA	
3.1. Rengti, įgyvendinti projektai, skaičius	4
3.2. Vykdyti ikimokyklinės įstaigos lygmens projektai, skaičius	12
3.3. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	6
3.4. Projektuose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	99
3.5. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	4
3.6. Prevencinėse programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	88
4. IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMO PAŽANGA	
4.1. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	80
4.2. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių pedagogų dalis (proc.)	86
5. VADOVŲ IR IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS PEDAGOGŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJŲ PAŽANGA	
5.1. Pedagogų, skleidusių patirtį savivaldybėje, dalis (proc.)	4
5.2. Pedagogų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	ND
5.3. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	54
5.4. Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos (modelis „Kolega - kolegai”), skaičius	4
5.5. Kolegialiai stebėtos ir vertintos atviros veiklos, skaičius	2
5.6. Vadovai, skleidę patirtį savivaldybėje, skaičius	ND
5.7. Vadovai, skleidę patirtį respublikoje, skaičius	ND
5.8. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	271

5.9. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės, mobilios ugdymo aplinkos, sk.	5
5.10. Įdiegti nauji ugdymo modeliai, skaičius	ND
5.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	90
5.12. Ikimokyklinėje įstaigoje veikiančios darbo grupės, kurių veikla įtakojo ikimokyklinės įstaigos pažangą, skaičius	7
5.13. Tėvų iniciatyvos, skaičius	7

Sutartinis žymėjimas: ND – nėra duomenų

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

2015 m. mokykla vykdė šias programas: Žinių visuomenės, kultūros ir sportinio aktyvumo skatinimo; Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų vykdymo (viešieji darbai); Socialinės ir sveikatos apsaugos (nemokamas maitinimas, sveikatos ugdymas).

Biudžetas

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	13022	137011,25	137011,25
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	42326	42322,61	42322,61
Maitinimo išlaidos	2.2.1.1.1.1	5123	5123	5123
Medikamentai	2.2.1.1.1.2	376	375,61	375,61
Šildymas	2.2.1.1.1.3			
El. energija	2.2.1.1.1.4			
Ryšiai	2.2.1.1.1.5	1359	1359	1359
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.6	150	128,62	128,62
Apranga ir avalynė	2.2.1.1.1.7	576	676	576
Spaudiniai	2.2.1.1.1.8	50	50	50
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	4615	4615	4615
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	0		0
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	11817	11817	11817
Ilgalaikio turto ein. remontas	2.2.1.1.1.15	4700	4700	4700
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	531	532	531
Kitos išlaidos	2.2.1.1.1.30	1726	1726	1726
Darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1			
Pažyma			210335,09	
Iš viso:		210371	210335,09	210335,09

Spec. lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Maitinimo išlaidos	2.2.1.1.1.1	20740	18550	18550
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	7901	6538,09	6538,09
Ilgalaikio turto kap. remontas	2.2.1.1.1.20	405	32,75	32,75
Iš viso:		29046	25120,84	25120,84

Sveikatos ugdymas

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Medikamentai	2.2.1.1.1.2	180	179,95	179,95
Spaudiniai	2.2.1.1.1.8	50	50	50
Iš viso:		230	229,95	229,95

Nemokamas maitinimas

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	51	43	43
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.1.1.1.2	15	13,32	13,32
Darbdavių soc. parama natūra	2.7.2.1.1.2	1510	1414,08	1414,08
Iš viso:		1576	1470,40	1470,40

Viešieji darbai

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1			262,87
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1			81,45
Kitos prekės	2.2.1.1.1.30	24	24	0
Kitos išlaidos	2.2.1.1.1.30	346	344,32	344,32
Iš viso:		370	368,32	368,32

Mokinio krepšelis

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	106879	106878,25	106878,25
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	33047	33029,29	33029,29
Spaudiniai	2.2.1.1.1.8	200	200	220,00
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	2298	2298	2298
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	517	516,6	516,6
Kitos išlaidos	2.2.1.1.1.30			
Iš viso:		142941	142922,14	142922,14

B (U)

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
---------------	---	---	--------------	------------------

Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	10915	10915	10915
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	3382	3382	3382
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	1500	1500	1500
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	12192	12192	12192
Ilgalaikio turto kap. remontas	2.2.1.1.1.15	1500	1500	1500
Iš viso:		29489	29489,00	29489,00

Direktorė

Irena Skupienė