

PRITARTA
Kupiškio rajono savivaldybės administracijos
direktoriaus 2018 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. ADV-209

PATVIRTINTA
Kupiškio mokyklos „Varpelis“
direktoriaus 2018 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. - 1-27

KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS“

2018–2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

VIZIJA

Kupiškio mokykla „Varpelis“ – saugi, moderni, atvira lyderystei ir kaitai mokykla, kurios veikla užtikrina šiuolaikišką ugdymo(si) kokybę ir garantuoja įvairių gebėjimų ir socialinių sluoksnių vaikų ir lavinamųjų klasių mokinių ugdymą, padedanti harmoningam vaiko asmenybės formavimuisi ir nuosekliam perėjimui prie sistemingo mokymosi mokykloje.

MISIJA

Teikti ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį specialųjį, pagrindinį specialųjį išsilavinimą bei ugdyti asmenybes, kurios mokosi gerbti save, jaučiasi saugios, yra aktyvios ir nori mokytis.

VEIKLOS PRIORITETAI

- Vaiko, mokinio pažangą skatinantis ugdymas(is).
- Vaiko, mokinio ir jo tėvų poreikių tenkinimas.
- Vaiko, mokinio saugumas, socialinių įgūdžių formavimas.

STRATEGINIAI TIKSLAI IR PROGRAMOS

Strateginis tikslas	Strateginis tikslas	Strateginis tikslas	Strateginis tikslas
1. Siekti geresnės vaikų, mokinių ugdymo(si) pasiekimų kokybės, pritaikant ugdymo turinį vaikų, mokinių poreikiams, polinkiams, gebėjimams.	2. Sutelkti mokyklos bendruomenę kokybiškam veiklos procesui, rezultatų siekimui, pokyčiams mokyklos kultūroje.	3. Užtikrinti vaikų, mokinių socialinių įgūdžių formavimą, jų ugdymą socialiniame kultūriniame kontekste bei kuo sėkmingesnę mokinių integraciją į visuomenę.	4. Kurti modernią ir saugią ugdymo(si) vidaus ir lauko aplinką, formuoti teigiamą mokyklos įvaizdį visuomenėje.

↓	↓	↓	↓
Programa	Programa	Programa	Programa
Vaiko pažangą skatinantis ugdymas ir ugdymasis	Mokyklos kultūra	Vaikų ir tėvų poreikių tenkinimas	Saugi mokyklos aplinka ir duomenimis grįstas valdymas

VEIKLOS KONTEKSTAS

Išvados dėl tikslų ir programų	Pagrindiniai argumentai, veiksniai, problemos, iššūkiai	SSGG
Siekiant geresnės vaikų, mokinių ugdymo(si) pasiekimų kokybės, pritaikyti ugdymo turinį vaiko, mokinio poreikiams, polinkiams, gebėjimams.	Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programa „Augu“ leidžia pastoviai atnaujinti ugdymo turinį.	Stiprybė
	Bendrojo ugdymo plano ir mokyklos ugdymo plano dermė.	Stiprybė
	75 proc. pedagogų - 50 metų ir vyresni.	Silpnybė
	Organizuojant vaikų, mokinių ugdymąsi, nepakankamai veiksmingai išnaudojama ugdymo formų, metodų, būdų įvairovė.	Galimybė
	Integruojama etninio ugdymo programa.	Stiprybė
	Dalyvavimas rajono, šalies įvairiose edukacinėse programose, projektuose.	Stiprybė/galimybė
	Sudarytos sąlygos visiems pedagogams tobulinti kvalifikaciją bei didaktines kompetencijas, o kitiems mokyklos darbuotojams – tobulinti dalykines kompetencijas.	Galimybė
	Vaikų pasiekimų aprašo naudojimas ikimokyklinio ugdymo(si) proceso tobulinimui.	Galimybė
	Pedagogų, tėvų veiklos dermė, vertinant mokinio pasiekimus.	Galimybė
	Ankstyvasis anglų kalbos mokymas.	Stiprybė
Sutelkti mokyklos bendruomenę kokybiškam veiklos procesui, rezultatų siekimui, bei pokyčiams mokyklos kultūroje.	IKT panaudojimas ugdomojoje veikloje.	Stiprybė
	Mokykloje kasmet vyksta tradiciniai renginiai, projektai.	Stiprybė
	Mokyklos metodinių grupių ir metodinės tarybos veiklos veiksmingumas ir nuoseklumas	Stiprybė
	Susiformavusios mokyklos tradicijos.	Stiprybė
Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida internetinėje mokyklos svetainėje, rajoninėje spaudoje, Kupiškio TV.	Galimybė	

	Informavimo apie ugdomąją veiklą grupėse, lavinamosiose klasėse, formų tobulinimas.	Galimybė
	Mokykloje gausu šiuolaikiškų edukacinių ugdymo priemonių ir žaislų, užtikrinančių kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą ir specialųjį ugdymą.	Stiprybė/galimybė
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Galimybė
	Nėra psichologo, socialinio pedagogo, kompiuterių priežiūros specialisto.	Silpnybė
	Didėjantis vaikų iš socialiai remtinų šeimų skaičius.	Grėsmė
Užtikrinti vaikų, mokinių socialinių įgūdžių formavimą, jų ugdymą socialiniame kultūriniame kontekste, bei kuo sėkmingesnę mokinių integraciją į visuomenę.	Specialiosios pagalbos vaikui, mokiniui plėtra.	Stiprybė/galimybė
	Papildomų paslaugų įvairovė: Tarptautinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas“, neformaliojo vaikų ugdymo (būrelių) veikla, „Ąžuolo“ mokyklos krepšinio treniruotės.	Stiprybė/galimybė
	Komunikavimas su šeimomis, užtikrinant kiekvieno vaiko, mokinio gerovę šeimų aplinkoje.	Galimybė
	Teikiama kvalifikuota specialioji pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos pedagogo, muzikos pedagogo, slaugytojo).	Stiprybė
	IKT panaudojimas įvairiose veiklose/pamokose.	Stiprybė
	Vaiko gerovės komisijos veikla.	Galimybė
	Mokyklos savivaldos veiklumo bei iniciatyvos skatinimas.	Galimybė
	Bendradarbiavimas su mokyklomis, mokančiomis specialiuųjų poreikių turinčius mokinius.	Galimybė
	Sutvarkyta mokyklos teritorija skatina saugų vaikų, mokinių fizinį aktyvumą.	Silpnybė/galimybė
Kurti modernią ir saugią ugdymui(si) vidaus ir lauko aplinką, formuoti teigiamą mokyklos įvaizdį visuomenėje.	Mokykla įsikūrusi strategiškai geroje vietoje.	Stiprybė
	Mokyklos savivaldos ir administracijos veiksmų dėmė.	Galimybė
	Racionalus lėšų panaudojimas.	Galimybė
	Rezultatyvus komandinis mokyklos savivaldos ir administracijos darbas.	Galimybė
	Mažėjantis vaikų gimstamumas ir didėjanti emigracija gali sąlygoti ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus mažėjimą.	Silpnybė
	Neapsiltintos mokyklos pastatų sienos, neatlikti II-jo korpuso renovacija, ištrupėję pastatų pamatai	Grėsmė
	Aplinkos saugumas, svetingumas, sklaida visuomenėje.	Galimybė

Strateginis tikslas	Efekto kriterijus
Siekiant geresnės vaikų, mokinių ugdymo(si) pasiekimų kokybės, pritaikyti ugdymo turinį vaiko, mokinio poreikiams, polinkiams, gebėjimams.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis

Programos pavadinimas	Vaiko pažangą skatinantis ugdymas(is)		
Bendra informacija apie programą	Tai tęstinė programa. Ji įgyvendinama vaikus ugdant pagal Kupiškio mokyklos „Varpelis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Augu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas. Į šias programas integruota Universalioji sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Etninio ugdymo gairės vaikams „Po tėviškės dangum“, Etninės kultūros ugdymo metodinės rekomendacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams.		
Programos tikslai. Tikslų įgyvendinimo uždaviniai. Uždavinių įgyvendinimo priemonės. Vertinimo kriterijai (pavadinimas, mato vnt.)	Laukiamas tikslo įgyvendinimo rezultatas (siektina vertinimo kriterijaus reikšmė)	Tikslo įgyvendinimo laikas/terminas	
1. Tikslas: Užtikrinti ugdymo(si) kokybę.	Vertinimo kriterijus (rezultato)	Veiklų, kuriose bus naudojami netradiciniai metodai, aplinkos skaičius bus 10 % didesnis negu 2017 m. metų pabaigoje. Visi pedagogai dalyvaus	2020 metai
	Kompetencijas ugdančių veiklų skaičiaus didėjimas (proc.).		
Uždavinys: Kurti mokymąsi skatinančią aplinką, ugdant vaikų bendrąsias kompetencijas.	Vertinimo kriterijus (produkto) Vaikų, pasiekusių bent vienos kompetencijos pažangą, dalis (proc.).		
Priemonė: Efektyviai dirbančios komandos telkimas. Priemonė: dalyvavimas rajono, šalies ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektuose. Priemonė: grupių, lavinamųjų klasių aplinkų ir mokyklos teritorijos turtinimas šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis.			

Priemonė: Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė.		kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir plėtos savo profesines kompetencijas.	
Uždavinys: Sudaryti sąlygas pedagogams ir administracijai plėtoti IKT taikymo kompetencijas.	Vertinimo kriterijus (produkto)		
	Pedagogų, tobulinusių profesines kompetencijas, dalis (proc.).		
Priemonė: skatinti pedagogus gilinti kompetencijas panaudojant IKT vaikų ugdymo(si) galimybėms didinti. Priemonė: Kryptingas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas. Priemonė: mokytis su kitais ir iš kitų: kolegų veiklų stebėjimas, darbas kartu, dalinimasis gerąja patirtimi.			
2. Tikslas: Siekti vaikų pilietiškumo ūgties pažangos.	Vertinimo kriterijus (rezultato)	Dauguma vaikų, tėvų, darbuotojų dalyvaus bent 4 tautiškumą ir pilietiškumą puoselėjančiuose renginiuose. Bus organizuotos ne mažiau 5 veiklos, skatinančios bendruomenės narių aktyvumą ir iniciatyvą.	2020 metai
	Mokykloje vykusių veiklų, puoselėjančių tautiškumą ir pilietiškumą, dalis (proc.)		
Uždavinys: skatinti etnokultūrinės veiklas mokykloje.	Vertinimo kriterijus: (produkto) Vaikai, mokiniai, tėvai, darbuotojai įsitrauks į etnokultūros puoselėjimą (proc.).		
Priemonė: Kupiškio r. etnografijos muziejaus edukacinės programos. Priemonė: etninės darbo grupės veikla. Priemonė: dalyvavimas liaudies muzikos atlikėjų ir kt. renginiuose.			
Uždavinys: skatinti pilietines veiklas mokykloje.	Vertinimo kriterijus (produkto) Darbuotojų, dalyvaujančių visuomeninėje veikloje, dalis. (proc.) Vaikų, mokinių, dalyvaujančių pilietiniuose renginiuose, dalis (proc.).		
Priemonė: pilietiškumą ugdančios renginiai, projektai. Priemonė: edukacinių programų organizavimas netradicinėse aplinkose. Priemonė: darbuotojų dalyvavimas visuomeninėje veikloje.			
Laukiamas programos rezultatas (vertintinas efekto vertinimo kriterijumi, nurodytu strateginio tikslo vertinimui): Dauguma ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų, lavinamųjų klasių mokinių padarys ugdymo(si) pasiekimų pažangą išsiugdant savarankiškumo, bendravimo, aplinkos pažinimo pradmenis.			

Atsakingos programos vykdytojos – direktoriaus pavaduotojos ugdymui Daiva Mergiūnienė, Daiva Pečiukėnienė, logopedė Liudvika Razgevičienė

Strateginis tikslas	Efekto kriterijus		
Sutelkiant mokyklos bendruomenę kokybiškam veiklos procesui, užtikrinti rezultatų siekimą bei pokyčius mokyklos kultūroje.	Mokyklos bendruomenės narių, tenkinusių saviugdą ir saviraiškos poreikius, dalis procentais		
Programos pavadinimas	Mokyklos kultūra		
Bendra informacija apie programą	Tai tęstinė programa. Ji įgyvendinama vaikus ugdant pagal Kupiškio mokyklos „Varpelis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Augu“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, Etninio ugdymo gaires vaikams „Po tėviškės dangum“, Etninės kultūros ugdymo metodines rekomendacijas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams.		
Programos tikslai. Tikslų įgyvendinimo uždaviniai. Uždavinių įgyvendinimo priemonės. Vertinimo kriterijai (pavadinimas, mato vnt.)	Laukiamas tikslo įgyvendinimo rezultatas (siektina vertinimo kriterijaus reikšmė)	Tikslo įgyvendinimo laikas/terminas	
1. Tikslas: Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, pasitelkiant kūrybiškumą.	Vertinimo kriterijus (rezultato) Kūrybiškumą ugdančių veiklų skaičiaus didėjimas (proc.).	Veiklų, kuriose bus naudojami kūrybiškumą skatinantys metodai, aplinkos, skaičius bus 10 % didesnis, negu 2017 m. metų pabaigoje.	2020 metai
Uždavinys: Skatinti kūrybiškumą ugdančių metodų taikymą grupių, lavinamųjų klasių, mokyklos veiklose.	Vertinimo kriterijus (produkto) Vaikų, dalyvaujančių kūrybiškumą skatinančioje veikloje, skaičius (proc.).		
Priemonė: kūrybiškumą skatinančių ugdymo(si) metodų, formų, konkursai ir t.t. Priemonė: kūrybinių darbų panaudojimas mokyklos vidaus ir lauko erdvių estetikai kurti.	įvairovė: koncertai, kūrybiniai projektai,		
Uždavinys: ugdymas netradicinėse aplinkose, už grupės, lavinamosios klasės ribų.	Vertinimo kriterijus (produkto) Veiklų, vykusių netradicinėse aplinkose skaičius.		
Priemonė: įvairių mokyklos erdvių panaudojimas vaikų mąstymui, kūrybiškumai ugdyti, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiams lavinti.			

Priemonė: IKT panaudojimas vaikų, mokinių eksperimentams, kūrybai, tyrinėjimams, žaidimams. Priemonė: rezultatyvus komandinis darbas.			
2. Tikslas: Puoselėti savitas mokyklos tradicijas.	Vertinimo kriterijus (rezultato)	Tradicijų, priimtinių visai mokyklos bendruomenei ir atliepančių jos poreikius, skaičius kasmet bus 1-2 didesnis, negu 2017 m. pabaigoje.	2020 metai
	Mokyklos bendruomenės narių, dalyvaujančių mokyklos tradicijų kūrime, dalis (proc.).		
Uždavinys: Organizuoti mokyklos tradicinius renginius.	Vertinimo kriterijus (produkto) mokyklos bendruomenės narių, dalyvaujančių įstaigos tradiciniuose renginiuose, dalis (proc.).		
Priemonė: renginiai, vienijantys mokyklos bendruomenę. Priemonė: bendrų mokyklos, grupių, lavinamųjų klasių projektų: pedagogai – vaikai – tėvai, kūrimas.			
Uždavinys: Dalyvauti Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio renginiuose.	Vertinimo kriterijus (produkto) mokyklos bendruomenės narių, ištraukusių į Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio proga organizuojamas veiklas, dalis (proc.).		
Priemonė: renginiai, skirti Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui.			
3. Tikslas: Tobulinti informavimo, įvaizdžio kūrimo sistemą ir kultūrą.	Vertinimo kriterijus (rezultato) mokyklos bendruomenės narių, besididžiuojančių įstaiga, kuriančių jos politiką bei jos įgyvendinimo strategiją, dalis (proc.).	Būdų ir formų, informuojančių apie mokyklos veiklą, skaičius bus 10 proc. didesnis, negu 2017 m. pabaigoje.	2020 metai
Uždavinys: Stiprinti tradicinius, plėtoti naujus mokyklos ryšius netradicinėse aplinkose, už mokyklos ribų.	Vertinimo kriterijus (produkto) Naujų socialinių partnerių skaičiaus didėjimas (bent 2).		
Priemonė: bendros veiklos su socialiniais partneriais.			
Uždavinys: Tobulinti informavimo apie mokyklos veiklą formas.	Vertinimo kriterijus (produkto) Naujų, inovatyvių informavimo formų apie mokyklos veiklą atsiradimas (bent 1).		
Priemonė: naujos, inovatyvios informavimo formos apie mokyklos veiklą.			

Priemonė: mokyklos internetinės svetainės turinio įvairovė, aktualumas.		
Laukiamas programos rezultatas (vertintinas efekto vertinimo kriterijumi, nurodytu strateginio tikslo vertinimui): Mokyklos bendruomenės nariai aktyviai skleis savo kūrybiškumą, kurs ir puoselės mokyklos tradicijas. Įvairūs mokyklos ryšiai turės teigiamą poveikį vaikų, mokinių ugdymui, pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimui. Mokyklos veikla bus tinkamai atstovaujama Kupiškio pedagoginėje bendruomenėje.		

Atsakingos programos vykdytojos – direktoriaus pavaduotojos ugdymui Daiva Pečiukėnienė, Daiva Mergiūnienė, direktorė Irena Skupienė

Strateginis tikslas	Efekto kriterijus
Užtikrinti vaikų, mokinių socialinių įgūdžių formavimą, jų ugdymą socialiniame kultūriniame kontekste, bei kuo daugiau sėkmingesnę mokinių integraciją į visuomenę.	Vaiko/mokinio poreikių tenkinimą mokykloje palankiai vertina dauguma tėvų.

Programos pavadinimas	Vaiko poreikių tenkinimas		
Bendra informacija apie programą	Tai tęstinė programa. Ji įgyvendinama vaikus ugdant pagal Kupiškio mokyklos „Varpelis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Augu“ ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą.		
Programos tikslai. Tikslų įgyvendinimo uždaviniai. Uždavinių įgyvendinimo priemonės. Vertinimo kriterijai (pavadinimas, mato vnt.)		Laukiamas tikslo įgyvendinimo rezultatas (siektina vertinimo kriterijaus reikšmė)	Tikslo įgyvendinimo laikas/terminas
1.Tikslas: Užtikrinti kokybišką vaikų/mokinių ugdymą(si) rūpinantis individualių gebėjimų raiškos plėtojimu ir ugdymo poreikių tenkinimu.	Vertinimo kriterijus (rezultato) Vaikų/mokinių saviugdų, saviraiškos poreikius skatinančių veiklų skaičiaus didėjimas (bent 2).	Daugumos vaikų/mokinių saviraiškos, saviugdų pasiekimų pažanga.	2020 metai
Uždavinys: Tobulinti turimus ir formuoti naujus mokinių socialinius įgūdžius.	Vertinimo kriterijus (produkto) Vaikų, dalyvaujančių papildomoje veikloje, dalis (proc.).		
Priemonė: neformaliojo ugdymo būrelių veikla. Priemonė: vaikų/mokinių kūrybinių darbų parodos mokykloje, muziejuose, bibliotekoje, kultūros centre ir			

kt. Priemonė: papildomojo ugdymo įvairovė			
Uždavinys: Sudaryti sąlygas vaikų, mokinių sveikatai puoselėti.	Vertinimo kriterijus (produkto) Vaikų, mokinių dalyvavusių sveikatinimo renginiuose, dalis (proc.).		
Priemonė: sporto renginių organizavimo darbo grupės veikla. Priemonė: „Ažuolo“ mokyklos krepšinio treniruotės. Priemonė: dalyvavimas Respublikinių ir rajoninių renginių veikloje.			
2. Tikslas: Efektyvinti mokyklos bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą.	Vertinimo kriterijus (rezultato) Bendruomenės narių, dalyvaujančių mokyklos gyvenime dalis (proc.).	Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimo efektyvumo pažanga – aktyviai bendradarbiauja bent 50 proc. tėvų.	2020 metai
Uždavinys: Tėvų įsitraukimas į pedagoginį - psichologinį švietimą.	Vertinimo kriterijus (produkto) Tėvų, dalyvavusių pedagoginiame švietime, dalis (proc.).		
Priemonė: tėvų švietimo renginiai. Priemonė: Tėvų dalyvavimas mokyklos organizuojamuose renginiuose. Priemonė: efektyviai dirbančios komandos telkimas.			
Uždavinys: Stiprinti prevencinės veiklos efektyvumo bei asmenybės ūgties pažangą.	Vertinimo kriterijus (produkto) Vaikų, mokinių dalyvavusių prevencijos, asmenybės ūgties programose, skaičius (proc.).	60 proc. vaikų, mokinių	
Priemonė: Vaiko gerovės komisijos veikla. Priemonė: renginiai prieš patyčias. Priemonė: socializacijos projektai.			
Laukiamas programos rezultatas (vertintinas efekto vertinimo kriterijumi, nurodytu strateginio tikslo vertinimui): Tęsiamas papildomas vaikų, mokinių ugdymas. Sudarytos sąlygos vaikų sveikatai puoselėti. Stiprės tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas.			

Atsakingos programos vykdytojos – direktoriaus pavaduotojos ugdymui Daiva Pečiukėnienė, Daiva Mergiūnienė, judesio korekcijos pedagogė Virginija Šemetienė

Strateginis tikslas	Efekto kriterijus
Kurti modernią ir saugią ugdymo(si) vidaus ir lauko aplinką, formuojant teigiamą mokyklos įvaizdį visuomenėje.	Mokyklos bendruomenės narių, teigiamai vertinančių iniciatyvas, dalis (proc.).

Programos pavadinimas	Saugi mokyklos aplinka ir duomenimis grįstas vertinimas		
Bendra informacija apie programą	Tai tęstinė programa. Ji įgyvendinama atliekant mokyklos vidaus veiklos įsivertinimą, remiantis Ikimokyklinio ugdymo mokyklos vidaus audito metodika, IQES online Lietuva instrumentais mokyklos veiklos kokybei įsivertinti ir tobulinti.		
Programos tikslai. Tikslų įgyvendinimo uždaviniai. Uždavinių įgyvendinimo priemonės. Vertinimo kriterijai (pavadinimas, mato vnt.)		Laukiamas tikslo įgyvendinimo rezultatas (siektina vertinimo kriterijaus reikšmė)	Tikslo įgyvendinimo laikas/terminas
1.Tikslas: Užtikrinti duomenų analize grįstą mokyklos veiklos planavimą.	Vertinimo kriterijus (rezultato) Mokyklos veikla grįsta vidaus audito duomenimis ir išvadomis.	Visi mokyklos planai (strateginis, metiniai, mėnesiniai) paremti vidaus audito rezultatais, išvadomis. Inovatyvių ugdymo aplinkų didėjimas bent 20 proc. per metus.	2020 metai
Uždavinys: Įgyvendinant strateginį mokyklos planą, metinius mokyklos planus laiduoti mokyklos veiklos kokybę, ugdymo(si) kokybę.	Vertinimo kriterijus (produkto) Mokyklos planavimo dokumentų veiksmingumas.		
Priemonė: aiškiai suformuluoti tikslai aktualūs mokyklai, atitinka šeimų poreikius, dera su savivaldybės ir valstybės švietimo politika. Priemonė: planavimo dokumentai pagrįsti realiais mokyklos ištekliais. Priemonė: bendruomenės narių atvirumas pokyčiams.			
Uždavinys: Kurti saugią ir sveiką ugdytinių ir jų tėvų poreikius atitinkančią lauko ir vidaus aplinką.	Vertinimo kriterijus (produkto) Atnaujintų patalpų dalis (proc.)		
Priemonė: plėtoti vidaus ir lauko erdves, sudaryti galimybę keisti, modeliuoti aplinkos elementus pagal vaikų, mokinių			

poreikius. Priemonė: įsigyti šiuolaikiškų, saugių ugdymo priemonių. Priemonė: atnaujinti lauko sporto aikštelės (pakylos) dangą. Priemonė: atnaujinti smėlio dėžių uždengimus.			
Uždavinys: Užtikrinti atskaitomybę mokyklos bendruomenei.	Vertinimo kriterijus (produkto) Ataskaitų bendruomenei skaičius.		
Priemonė: atskaitomybė mokyklos bendruomenei susirinkimų metu ir stenduose. Priemonė: finansinių ir veiklos ataskaitų talpinimas mokyklos internetinėje svetainėje.			
2. Tikslas: Sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenės narių lyderystei.	Vertinimo kriterijus (rezultato) Iniciatyvių, bendruomenės narių-lyderių dalis (proc.).	70 proc. darželio darbuotojų ir 40 proc. tėvų rodo iniciatyvą mokyklos veikloje.	2020 metai
Uždavinys: skatinti visų bendruomenės narių dalyvavimą, priimant sprendimus.	Vertinimo kriterijus (produkto) Iniciatyvių veiklų dalis (proc.).		
Priemonė: sprendimų priėmimas darbo grupėse. Priemonė: grupių, lavinamųjų klasių tėvų komitetų veikla. Priemonė: bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Priemonė: efektyviai dirbančios komandos telkimas.			
Uždavinys: įgyvendinti skatinimo už lyderystę tvarką.	Vertinimo kriterijus (produkto) Skatinimo formų skaičius.		
Priemonė: mokyklos bendruomenės narių skatinimo tvarka. Priemonė: metinis pokalbis su darbuotojais.			
Laukiamas programos rezultatas (vertintinas efekto vertinimo kriterijumi, nurodytu strateginio tikslo vertinimui): 80 proc. mokyklos bendruomenės narių teigiamai vertins mokykloje įgyvendintas iniciatyvas. Pagerės ugdymo sąlygos vaikams, mokiniams ir darbo sąlygos darbuotojams.			

Atsakinga programos vykdytoja – direktorė Irena Skupienė.

PRITARTA

Kupiškio mokyklos „Varpelis“ tarybos

2018 m. vasario 14 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.1)