

**KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS“
VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
IŽANGA. BENDROSIOS ŽINIOS**

Kupiškio mokykla „Varpelis“ savo veiklą 2017 metais vykdė įgyvendindama 2015–2017 metų strateginiame plane numatytus veiklos prioritetus, 2017 metų veiklos plane numatytas priemones. Kupiškio mokykloje „Varpelis“ ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa, specialiojo pradinio bei specialiojo pagrindinio ugdymo programomis.

Įgyvendinant užsibrėžtus strateginius tikslus buvo vykdomos keturios programos: Mokyklos ugdymo programų kokybiškas įgyvendinimas, Mokyklos darbuotojų kultūra, Efektyvus mokyklos veiklos užtikrinimas, Saugi mokyklos aplinka ir duomenimis grįstas vertinimas.

Direktorė – Irena Skupienė, III vadybinė kategorija, vadybinio darbo stažas – 34 metai. Direktorius pavaduotoja ugdymui – Daiva Mergiūnienė, III vadybinė kategorija, vadybinio darbo stažas – 24 metai. Direktorius pavaduotoja ugdymui – Daiva Pečiukėnienė, III vadybinė kategorija, vadybinio darbo stažas – 9 metai.

Pedagoginių darbuotojų skaičius – 24. Visi pedagogai turi reikiamą išsilavinimą. Vyresniojo auklėtojo (specialiojo pedagogo, logopedo) kvalifikacinę kategoriją įgiję 18 (85,7 proc.), metodininko kvalifikacinę kategoriją 3 (14,2 proc.) pedagogai. Specialiąją pagalbą mokiniams teikia du logopedai, judesio korekcijos pedagogas, muzikos pedagogas, keturi specialieji pedagogai, grupių auklėtojai, slaugytojas, dietistas, auklėtojų padėjėjai.

Nepedagoginių darbuotojų skaičius – 20.

Vaikų ir mokinių skaičius pagal ugdymo programas: ankstyvojo ugdymo – 15, ikimokyklinio ugdymo – 37, priešmokyklinio ugdymo – 19, ikimokyklinio ir priešmokyklinio specialiojo ugdymo – 8, lavinamųjų klasių mokinių – 16 (trys jungtinių klasių komplektai: 1–3 lavinamoji klasė – 4; 5–8 lavinamoji klasė – 6; 10 lavinamoji klasė – 6). Nemokamai maitinami 5 priešmokyklinio amžiaus vaikai ir 3 lavinamųjų klasių mokiniai. Specialiųjų poreikių turintys vaikai ir mokiniai, gyvenantys Kupiškio rajone, į mokyklą atvežami pirmadieniais, parvežami į namus penktadieniais Kupiškio rajono savivaldybės administracijos socialinių paslaugų centro transportu. Transporto paslauga naudojasi 9 neįgalūs vaikai ir lavinamųjų klasių mokiniai.

II SKYRIUS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

Ugdomosios veiklos kokybės pažanga

Ankstyvojo ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vyko pagal mokyklos pedagogų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Augu“. Ikimokyklinio ugdymo grupes lankė 52 vaikai. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vyko pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, į ją integruota *Noelle le Duc* katalikiška programa. Priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 19 vaikų. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių programas integruota etninio ugdymo programa; Universalioji sveikos gyvensenos ugdymo bei rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa; Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa (ugdoma 100 proc. vaikų ir mokinių). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiąją grupę lankė 8 vaikai, iš jų 2 priešmokyklinukai. Jie ugdomi pagal pritaiktą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

Ikimokyklinio amžiaus vaikams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, teikiama švietimo pagalba. Parengtos 3 „Kalbos ugdymo logopedinėse pratybose ilgalaikės programos“, 9 programos pritaikytos bendrosios kalbos ugdymo logopedinėse pratybose. Parengtas ir suderintas su Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba (toliau – ŠPT) Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas (pirminis – vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų). Logopedo pagalba teikiama 13 priešmokyklinio amžiaus (iš jų 3 su ŠPT išvadomis ir rekomendacijomis), 19 ikimokyklinio amžiaus vaikams (iš jų 6 su ŠPT išvadomis ir rekomendacijomis). Nustatyta 6 vaikams kalbos sutrikimai. Kalbos sutrikimai pašalinti 6 (iš jų – 2 priešmokyklinio amžiaus) vaikams. Vyko individualios, pogruginės ir grupinės pratybos. Grupių auklėtojos informuojamos apie jų grupėse vaikams nustatytus kalbos ir kalbėjimo sutrikimus, logopedo teikiamos pagalbos tvarką. Vaikų kalbos sutrikimų šalinimo rezultatai aptariami mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

Parengti, suderinti ir Mokyklos direktoriaus patvirtinti Švietimo pagalbos gavėjų sąrašai (48 švietimo pagalbą mokykloje gaunantys specialiujų ugdymosi poreikių vaikai/mokiniai).

Organizuota 8 Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Svarstyti klausimai, susiję su pirminio/pakartotinio specialiujų ugdymosi poreikių vaikų, mokinių įvertinimu (20 vaikų). Vertintos, įvertintos/individualizuotos ugdymo programos (24 vaikai), aptartas švietimo pagalbos specialistų pagalbos vaikams intensyvumas. Parengtos vaikų charakteristikos, stebėjimo kortelės, kiti dokumentai ir informacija Kupiškio rajono savivaldybės administracijos vaiko teisių apsaugos skyriui, susijusi su vaiko minimalios ar vidutinės priežiūros priemonių skyrimu ar kitais klausimais (7 vaikai). Inicijuotas susitikimas – konsultacija mokykloje su Lietuvos Aklųjų

ugdymo centru, aptariant ugdytinės (praktiškas akumas) ugdymo(si) galimybes, specialistų pagalbos teikimą, interaktyvi ir edukacinė programa vaikams „Meškučio Beno nuotyčiai“.

Lavinamąsias klases lankė 16 mokinių. Vienas iš jų mokomas namuose. Mums svarbu atpažinti vaiko ir mokinio problemą ir tenkinti jo specialiuosius poreikius taip, kad mokinys nesijaustų kitoks, kad nesiformuotų jo menkavertiškumo jausmas. Socialiniai įgūdžiai vertinami stebint, modeliuojant. Taip siekiame grįžtamojo ryšio, laviname gebėjimus ir galimybes neįgaliesiems prisitaikyti gyventi bendruomenėje. 16 lavinamųjų klasių mokinių, turinčių didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių, ugdymas individualizuojamas. Visiems sudarytos galimybės mokytis pagal savo gebėjimus.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą – 100 proc.

Vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami pagal parengtą ir mokyklos direktoriaus patvirtintą vaikų pasiekimų aprašą. Ugdytinių pasiekimai vertinami du kartus per metus, kiekvieno vaiko pasiekimai kaupiami pasiekimų aplanke. Lavinamųjų klasių mokiniai mokosi įvairiais būdais ir įvairiais lygiais atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius ir galimybes. Todėl, siekiant tobulinti mokinių pasiekimus ir jų norą dalyvauti mokymo(si) procese, nuolat renkama informacija apie jų mokymosi pasiekimus. Tai padeda pastebėti, kas mokiniui sekasi, kas pavyksta sunkiau, kaip įveikti sunkumus, kokie yra mokinio poreikiai, sveikatos būklė, individualūs gebėjimai. Lavinamųjų klasių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimas – tai nuolatinis informacijos apie lavinamųjų klasių mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, apibendrinimas, analizavimas ir tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie mokinių pažangą ir pasiekimus. Naudojamas elektroninis dienynas. 2 mokiniams išduoti pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimai.

Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą – 100 proc.

Administracija stebėjo ir vertino pedagoginių darbuotojų 63 veiklas. Atsižvelgdama į metinį veiklos planą, mokykla įgyvendino prioritetinius tikslus: gerino ugdymo kokybę, taikė inovatyvius ugdymo metodus, sistemingai planavo ugdomąją veiklą. Pedagoginės veiklos priežiūros tikslai: siekti kokybiško ugdymo turinio išdėstymo, naudojant inovatyvius metodus, formas bei būdus, organizuojant ugdymą pagal galimybes netradicinėse aplinkose (organizuoti pamokas-ekskursijas, fizinę veiklą netradicinėje aplinkoje, integruotas pamokas viešojoje bibliotekoje, muziejuje ir kt. Padėti mokytojams (auklėtojams) numatyti ugdymo kryptis, gerinant pedagoginę pagalbą vaikui/mokiniui, siekiant Mokyklos strateginio plano, Ugdymo planų, Metinės veiklos programos tikslų įgyvendinimo. Vykdytas stebėtų veiklų ir pamokų aptarimas metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje, individualiai su pedagogais. Tai skatina pedagogus organizuoti veiklas, atitinkančias vaikų ir mokinių galimybes, tobulinti pamokos kokybę. Metodinėje taryboje pedagogai diskutavo, kokia veikla laikoma sėkminga ir įdomia. Stiprieji

stebėtų pamokų aspektai: pamokų uždaviniams pasiekti užduotys diferencijuojamos, individualizuojamos. Naudojami įvairūs metodai ir būdai mokinių aktyvinimui, palaikymui, pagalbai pamokose. Aptariamasi mokinių pastangos pamokose. Tobulintini stebėtų pamokų aspektai: reikėtų išnaudoti informacinių technologijų priemones ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius, pamokose sumaniau užimti labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinius. Praturtinti vaikų veiklas naujais žaislais, didaktinėmis priemonėmis. Atsižvelgti į tėvų lūkesčius (sėkmingo ir nesėkmingo bendradarbiavimo pasekmės), stiprinti darbą su šeima.

Ugdymo procese naudojamos netradicinės ugdymo priemonės: šviesos stalai, interaktyvi animacinė multimedijos priemonė vaikams „SaulytUČIAI“. Įsigijome komunikacinį paveikslėlių rinkinį, suteikiantį galimybę vaikams, turintiems kalbos ir komunikavimo sunkumų, sėkmingai dalyvauti socialiniame gyvenime, prisitaikyti prie skirtingų socialinių sąlygų ir reikalavimų (šeimoje, ugdymo įstaigoje, kitoje socialinėje aplinkoje), efektyviai ir konstruktyviai spręsti iškilusius sunkumus. Visose grupėse, lavinamosiose klasėse yra kompiuteriai. Organizuota 16 edukacinių veiklų netradicinėje aplinkoje: edukacinės valandėlės Kupiškio viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriuje – „Lietuvos vėliavos spalvos“, „Kupiškis seniau ir dabar“, ir kt., bendra kūrybinė veikla lavinamųjų klasių mokinių su Kupiškio krašto žmonių su negalia skyriaus lankytojais, išvyka prie marių, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų skaitiniai netradicinėse erdvėse (Viešosios bibliotekos Vaikų literatūros skyriuje, gamtoje), edukacinė ugdomoji veikla „Maisto akademija“. Vyko sportiniai renginiai netradicinėse aplinkose (Kupos pakrantėje, Ažuolų parkelyje, gimnazijos futbolo aikštelėje, miesto stadione, čiuožykloje). Vaikų ir lavinamųjų klasių mokinių veiklose atsirado pedagogų inicijuotų stebėjimų, eksperimentų. Vaikai bei lavinamųjų klasių mokiniai supažindinami su suaugusiųjų profesijomis. Lankytasi kirpykloje, grožio salone, odontologinėje klinikoje, bažnyčioje, kultūros centre, šalia mokyklos esančioje parduotuvėje „Rileris“, Kupiškio Lauryno – Stuokos Gucevičiaus gimnazijos bibliotekoje, Meno mokykloje. Tokios veiklos mokiniams padeda labiau suprasti visų žmonių darbų reikalingumą. Tai yra gera motyvacija geresniam mokinių mokymo(si) rezultatų pasiekimui. Šių veiklų metu įgyvendinama ir saugumo prevencija. 7 pedagogai nuosekliai naudoja inovatyvius ugdymo metodus.

Tėvų iniciatyva organizuoti 11 renginių: organizuotos tėvų ir lavinamųjų klasių mokinių bei pedagogų išvykos „Keliais ir takeliais po Kupiškio kraštą“. Aplankyta Alizava, Naiviai, Noriūnai, susipažinta su aplankytų vietovių istorijomis, žymesniais objektais, ten gyvenančių mokinių gimtosiomis vietomis. Apie mokykloje vykdomas veiklas skelbiama mokyklos interneto svetainėje www.ugdymocentrasvarpelis.lt. Tėvai aktyviai dalyvavo akcijoje, skirtoje palaikyti žmones su Dauno sindromu, mezgė kojinytes (14 porų kojinių), gamino lesyklėles, inkilėlius, puošė grupių ir lauko erdves savo gamintomis priemonėmis (gėlėmis,

skėčiais ir kt.) organizavo grupėse vaikams įvairias veiklas, dalyvauja mokyklos organizuojamose akcijose, renginiuose.

Siekdami įvairinti tėvams teikiamos informacijos formas, kvietėme tėvelius kartu su vaikais dalyvauti mokyklos renginiuose. Jau kelinti metai „Kodėlčiukų“ grupėje vyksta renginių ciklas „Tėvų dienos“, kurių metu vaikučių tėveliai yra įtraukiami į kasdieninę vaikų veiklą grupėje. Kartu bendradarbiaudami ir bendraudami stipriname vaikų šeimų, mokyklos ir pedagogų tarpusavio ryšį, plėtojame tėvų ir vaikų veiklos kūrybines formas. Tėveliai dalyvauja įvairiose veiklose kartu su vaikais, lydi į sportinius renginius. Vyko pažintinė popietė gamtoje kartu su tėveliais prie Kupiškio marių užtvankos „Aš užaugau“ (18 vaikų ir jų tėveliai). Kalėdinės šventės metu tėveliai savo vaikams inscenizavo pasaką „Ropė“. Tėvų ir vaikų/mokinių organizuojami bendri renginiai padeda geriau pažinti vieniems kitus ir sklandžiau bendrauti, keičia vaiko elgesį ir emocijas, leidžia jiems geriau orientotis įvairiomis gyvenimo aplinkybėmis. Vaikai, vadovaujami pedagogių, pagamino knygą „Mano raidės“, kurią pristatė Kupiškio viešojoje bibliotekoje vykusiame renginyje „Mano netradicinė knygelė“. Organizuota vaikų piešinių paroda „Mano mama“, skirta mamos dienai Grožio ir Estetikos namuose „DolceVita“ (20).

Auklėtojos (90 proc.), inicijuojančios ugdymo tęstinumą namuose, pasiūlo kartu su šeima pagaminti eksponatą parodėlei, sukurti kompoziciją, kartu su vaiku nuspalvinti pasakėlės personažą ar pasigaminti kaukę, karūną. Vaikai noriai imasi veikti kartu su tėveliais, seneliais – tai jiems suteikia daug teigiamų emocijų bei sėkmingai skatina tobulėti, glaudinti, stiprinti tarpusavio ryšius ir santykius. Bendradarbiaudamos su šeimomis, auklėtojos skatina visus susitelkti į bendrą svarbiausią tikslą – visapusišką ir kokybišką, šiuolaikišką vaiko ugdymą.

Kiekvienais metais gruodžio trečiąją minime tarptautinę neįgaliųjų žmonių dieną ir labai smagu, jog niekada neliename pamiršti. Šią šventinę dieną mūsų mokykloje jau nuo pat ryto jautėsi smagus šurmulyš, nuteikiantis būsimai šventei. Ir štai atėjo lauktoji akimirka. Visus, susirinkusius į salę pasveikino mūsų mokyklos ugdytiniai, vadovaujami muzikos pedagogės, paruošę inscenizaciją „Įskilęs ąsotis“. Po nuoširdžių sveikinimų, kuriuos mums skyrė Kupiškio krašto žmonių su negalia sąjungos atstovė bei Naivių kaimo bendruomenės atstovės, sekė nuotaikingi meno mokyklos muzikantų ir kultūros centro merginų linijinių šokių grupės „Iliuzija“ pasirodymai. Tėveliai, vaikučiai ir pedagogai džiaugėsi nors trumpam galėdami pabūti kartu, pasilinksinti, skirti valandėlę laiko maloniam pabendravimui.

Vaikų kitų pasiekimų pažanga.

Organizuotos ir vykdytos akcijos – „Saugus kelias į mokyklą“, „Baltasis badas“, „Pasidalink su kitu ir būk laimingas“, „Padėk beglobiui gyvūnui“, „Darom“, Dalyvavome Kupiškio krašto žmonių su negalia skyriaus lankytojais organizuotoje meninėje – pilietinėje akcijoje šokio flašmobas „Šimtmetis po malūno sparnais“, skirtoje Lietuvos valstybės atkūrimo

100-mečiui (lavinamųjų klasių mokiniai). Lavinamųjų klasių mokiniai prisijungė prie akcijos „Aš ir Tu – tai Mes“. Dalyvavome akcijoje beglobiams gyvūnams. Darėme piešinių ir foto parodą „Mano mažasis draugas“.

Dalyvavome Lietuvos vaikų ir moksleivių – liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis“ – (2). Iš jų vienas ugdytinis dalyvavo Vidurio ir Šiaurės Aukštaitijos regioniniame ture. Viena ugdytinė tapo nacionalinio rato laureate. Dalyvavome IV Respublikinėje vokalinių ansamblių šventėje – konkurse „Pasiimsiu paukščio balsą“ (Kupiškio meno mokykloje). Dalyvavo mokyklos vaikų ansamblis „Voversėlis“ (18). Organizavome rajono priešmokyklinio amžiaus vaikams renginį „Žiniukas ir Nežiniukė saugios gatvės šalyje“ (10). Organizavome mokykloje viktoriną ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikams ir lavinamųjų klasių mokiniams „Sveikatos lašeliai“ (80). Organizuotos lavinamųjų klasių mokinių darbų parodos Kupiškio viešojoje bibliotekoje – „Spalvotų jausmų pasaulis“, „Svajonių erdvės“, „Mes veikiamo, dalyvaujame, norime pažinti“, „Balti žiedlapėliai ant delno pabyra“, „Spalvų draugystė“, „Sniego rūmai“. Organizuotos lavinamųjų klasių mokinių darbų parodėlės Virbališkių, Alizavos, Noriūnų, Naivių bibliotekose, Kupiškio etnografijos muziejuje, Švietimo pagalbos tarnyboje. Dalyvavome respublikiniame plenero „Sniego karalystė – 2017“ (20), respublikiniame projekte „Ledinė sniego gėlė“ (20), rajono ikimokyklinių įstaigų projekte „Užgavėnių šėlsmas“ (20), rajono priešmokyklinio ugdymo grupių viktorinoje „Raidžių paradas“ (5), respublikiniame projekte „Apkabink Žemę“ – dovanojome „Šokį Žemei“ (20). Dalyvavome Nacionalinėje Lietuvos bibliotekų savaitėje (19), Kupiškio etnografijos muziejuje organizuotoje popietėje „Žiemą būna gerai. Žiemą būna Kalėdos“ (19). Popietėje dalyvavo Lietuvos vyriausiasis Kalėdų senelis. Vyko priešmokyklinio amžiaus vaikų skaitiniai netradicinėje erdvėje su Kupiškio viešosios bibliotekos darbuotojomis. 9 pedagogės dalyvavo respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Į žemę nusileido angelai“. Organizuota priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Tam pasauli – iš tiesų, kaip gerai kad aš esu...“ Garliavos vaikų lopšelyje-darželyje „Eglutė“ (20).

Vykdytas kūrybinis pažintinis projektas „Pažinsiu, sužinosiu, sukursiu“. Gamtoje nuolat vyksta pokyčiai, virsmai ir procesai. Dalį jų mes pastebime ir suprantame turėdami tam tikros gyvenimiškos patirties. Visada smagu sužinoti, išbandyti ir patirti kažką naujo ir neįprasto. Vaikai tampa bandytojais, tyrėjais, eksperimentuoja, stebi, džiaugiasi. Vaikai išbandė ir nustebė kaip sulankstytos popierinės gėlės gali skleistis vandenyje ir pražysti puikiais žiedais, diskutavo, kodėl taip vyksta. Atliktas ilgalaikis bandymas su pupelėmis. Buvo išties įdomu matyti kaip keičiasi sėklos, esančios vandenyje ir laikomos sausai. Vaikų laukė šokančios razinos, ir tikras stebuklas – sumaišę pipirus su druska, sėkmingai juos vėl atskyrė. Nutarta eksperimentuoti ir toliau, nes tai – labai labai įdomu. Tik suformavę sąvokas ir vaizdinius galėsime ugdyti, tobulinti visapusę vaiko asmenybę, savimonę. Vyko lavinamųjų klasių mokinių kūrybinių darbų paroda

„Obuoliukai – obuoliai“, popietės „Mano rankoj duonos riekelė“, „Pasakų namelis“. Dalyvavome respublikiniuose projektuose – „1000 žiedų mamai“ (7), „Gaminu maišelį Kalėdų seneliui“ (5), „Laimės varpelis“ (5), „Skinija“ organizuotame konkurse „Nupiešk sau kojinytes“ (15). 3 ugdytinės dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodoje „Pažvelk į 100 metų laisvą Lietuvą pro žiemos akinius“. 6 ugdytiniai dalyvavo Kupiškio rajono specialiųjų poreikių vaikų ir mokinių konkurse „Kalėdinis žaisliukas“. Vykdyta ugdomoji veikla specialiųjų poreikių vaikams „Maisto akademija“. Organizuotas savaitės projektas mokykloje „Spalvota savaitė. Pavasario vaivorykštė“. Įtraukta į šią veiklą visa mokyklos bendruomenė, ugdytiniai ir jų tėveliai: kiekviena diena turėjo savo spalvą, buvo atliekamos su ja susijusios užduotys grupėse, visi puošėsi tos spalvos drabužiais ar akcentu ir kt. Vyko baigiamasis renginys, mokyklos salėje nušvito visų sukurta vaivorykštė iš nuspalvintų žiedlapių. Renginys subūrė visą bendruomenę, leido bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje.

Kupiškio miesto ikimokyklinių ugdymo įstaigų bėgimo varžybose „Jaunieji atletai“ dalyvavo 8 vaikai. Laimėta II – oji vieta, III- oji vieta, bei 6 padėkos. 6 lavinamųjų klasių mokiniai bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiosios grupės vaikai dalyvavo Noriūnų Jono Černiaus pagrindinės mokyklos projekte „Einu – bėgu – būsiu sveikas“. Gauta padėka ir Rimanto Kaukėno vardinis medalis. Dalyvaujame ketvirtame projekte – solidarumo bėgimas, kurio metu visi vaikai, mokiniai skatinami bėgti solidarumo kilometrus ir paremti visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ vaikų dienos centrų socialinių darbuotojų, kurie ves pozityvios tėvystės mokymus lankančių vaikų tėvams ir kitiems bendruomenės nariams, mokymams, medicinos punktui bendruomenės pradinėje mokykloje Zambijoje įrengti. Jį organizavę pedagogai bei vaikai bėgo su bėgimo atributika – lipdukais. 80 bėgusių vaikų už dalyvavimą bėgime gavo patvirtinančius solidarumo diplomus, pedagogai ir mokykla – padėkas. Dalyvavome Lietuvos mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ (5). Laimėjome II-ąją vietą. Vyko Europos judumo savaitė „Judu ir žaidžiu gamtos prieglobstyje“. Lavinamųjų klasių mokinės dalyvavo Subačiaus tradicinėje šventėje „Džiaugsmo akimirka“ (6 mergaičių šokis su skarelėmis). Vyko ugdomosios veiklos lavinamųjų klasių mokiniams „Žiemos žaidimai“, lavinamųjų klasių mokinių smiginio varžybos „Kupidonas“. Organizuotas renginys pasaulinei sveikatos dienai paminėti „Žygis Kupos takeliais“ (90).

Ne kiekvienas ir ne visada tampa konkurso laureatu. Tačiau dalyvaudamas, eksperimentuodamas ir kurdamas kiekvienas vaikas įgyja neįkainojamos patirties – susipažįsta su įvairiomis technikomis, savo kūrybą perteikia jam priimtinomis ir prieinamomis formomis, išmano ir panaudoja šiuolaikines kūrybos priemones, geba nuosekliai atlikti technologinius procesus, įgyja kompetencijų, būtinų asmeniniam ir visuomeniniam gyvenimui. Didelė sėkmė veikti turint užsibrėžtą tikslą siekiant norimo rezultato.

Vaikų vertybinių nuostatų, pilietiškumo ūgties pažanga

Dalyvavome pilietinėje akcijoje „Gyvasis tautos žiedas“. Išsiustos nuotraukos. Dalyvavome Lietuvos mokinių neformaliojo ugdymo centro organizuojamame Atradimų gamtoje plenere „Aš kuriu žemei“, skirtame Pasaulinei žemės dienai. Kūrėme šokį Žemei, siuntėme nuotraukas, gavome dalyvio pažymėjimą. Organizavome renginį „Tolerancijos diena“, kirpome baltas „Tolerancijos rankas“. Dalyvavome šalies iniciatyvoje „Tolerancijos medis“, siuntėme nuotraukas, gavome padėką. Džiaugiamės, kad kartu kurdami menišką ranką, prisilietėme prie tolerancijos temos. Vykdomė Kupiškio priešmokyklinio amžiaus vaikų projektą, skirtą Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui pažymėti „Myliu savo miestą – Kupiškį“. Projekte dalyvauja Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, Kupiškio vaikų lopšelių-darželių „Saulutė“ ir „Obelėlė“ priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir mūsų mokyklos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai (20). Projekto partneris – Kupiškio Turizmo ir verslo informacijos centras. Projekto sumanytojos – priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogės. Dalyvavome pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtoje Laisvės gynėjų dienai ir Lietuvos piliečių vienybės pergalei prieš agresiją atminti (20). Gavome padėką. Vyko veiksmo savaitė be patyčių „Tu nesi vienas“. Suaugusių elgesio pavyzdys yra labai svarbus vaikams – juk vaikai mokosi visų pirma stebėdami savo aplinkos žmones. Renginį organizavusios pedagogės kiekvienai grupei, lavinamajai klasei parengė aplankus su surinkta metodine medžiaga „Kaip galima stabdyti patyčias“. Patyčių prevencijos priemonės integruotos į ugdomąjį procesą: mokomasi gražaus elgesio, tolerancijos neįgaliesiems, organizuotos akcijos mokykloje, dalyvauta renginiuose mieste, respublikoje, organizuota sveikatingumo diena (švietimo pagalbos specialistai, auklėtojos). Bendruomenė supažindinta, išdalinta medžiaga: Atėjo laikas (apsaugant vaikus nuo smurto), STOP smurtui aplinkoje (pagalbos galimybių sąrašas), „Tėvų linijos“ informacija grupių vaikų tėvams (profesionalių psichologų konsultacijos tėvams). Renginio nuotraukas demonstravome VŠĮ „Vaiko labui“ internetinėje svetainėje. Vyko lavinamųjų klasių mokinių edukacinė veikla Kupiškio viešosios bibliotekos kraštotyros ir edukacijos skyriuje „Kupiškis seniau ir dabar“. Dalyvavome Naisių vasaros „Vaikų velykėlės“ – Didžiojo Velykinio margučio konkurse www.naisiuvasara.lt. Lavinamųjų klasių mokiniai (7) kartu su pedagogėmis dalyvavo Advento rytmetyje, kuris vyko Kupiškio viešojoje bibliotekoje. Rytmečio pradžioje mokiniai įteikė visiems bibliotekos darbuotojams pačių pagamintus angeliukus ir skanėstų kompoziciją. Bibliotekos darbuotojos skaitė ir inscenizavo pasaką „4 angelai“. Renginio akcentu tapo Kalėdinės šakos puošimas. Mokiniai ją papuošė iš šiaudų pintais žaisliukais. Jaukiai susėdę prie stalo, gerdami kvapnią arbatą, kalbėjosi apie Adventą, Kalėdas, dovanas. Šis susitikimas leido pajusti tikrąją adventinio laikotarpio prasmę. Ramumu dvelkianti aplinka, mokinukų spindinčios akys paliko neišdildomų įspūdžių.

Mokykloje vykdomi šie projektai: „Augu Lietuvoj“; „Žmogus ir gamta“; projektas-viktorina „Sveikatos lašeliai“, „Padėk beglobiui gyvūnui“, „Kalėdinė dekoracija – eglutės žaisliukas“, projektai bendruomenei – „Pasakų namelis“, „Skėčių paradas“, „Velykų vainikas“. Lavinamųjų klasių mokiniams organizuojami projektai – terapinių seansų ciklas „Versmės“, gerumo valandėlės su priešmokyklinio ugdymo grupių vaikais, skaitymo popietės „Atvertus knygą“, kūrybinis pažintinis projektas „Pažinsiu, sužinosiu, sukursiu“, projektas „Žalioji palangė“.

Ugdytiniai ir jų tėveliai dalyvavo respublikiniame projekte „Mes rūšiuojam“. Daugiausiai surinkusieji nebenaudojamų baterijų rinkosi prizus (knygeles, kamuolius).

Jau 5 metai, kai mūsų mokykla organizuoja renginį rajono priešmokyklinio amžiaus vaikams „Žiniukė ir Nežiniukas saugios gatvės šalyje“. Renginyje dalyvavo 10 vaikų. Kasmet renginys vyksta kitoje aplinkoje (Kultūros centre, Kupos pradinėje mokykloje). Vaikai sprendė užduotis apie saugų eismą, kelio ženklus, elgesį gatvėje. Esame tikri, kad rajono priešmokyklinukai ne tik patys bus atsargesni gatvėje, kelyje, bet mokės patarti, pagelbėti ir kitiems draugams gatvėje. Parengtas lankstinukas – atmintinė tėvams ir vaikams „Atsargus tai ir saugus“. Organizavome prevencinį saugaus eismo renginį mokykloje „Saugiai elkis eismo aplinkoje“. Dalyvavo Kupiškio Policijos komisariato vyr. specialistė ir Amsis (56).

Mokyklos bendruomenė jau ketvirti metai organizuoja akciją „Pasidalink su kitu ir būsi laimingas“, kurioje aktyviai dalyvauja ir tėvai ir darbuotojai. Mokykla dalyvauja „Vaisių ir daržovių bei pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programoje (89 vaikai).

Mokykloje organizuoti etniniai renginiai: Užgavėnės, Kaziuko mugė (senieji amatai), rajoninis etninės kultūros konkursas „Tramtatulis“, Žemės prabudimas (40-ties paukščių ir Žemės diena), velykėlės, Jurginės (lauke kepta piemenėlių kiaušienė), renginys „Duona rudens gėrybių aruode“, paskutinė rudens šventė (šviesos, žibintų diena), skaistaturgis (advento renginys).

Ikimokyklinio ugdymo mokyklos veiklos įsivertinimo efektyvumo pažanga

Mokykloje nuosekliai vykdomas veiklos kokybės įsivertinimas, duomenys panaudojami mokyklos veiklos planavime. Atlikdama įsivertinimą mokykla naudoja Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis (2009 m.).

Vykdam apklausą dėl mokyklos mikroklimato, naudojami IQES online įsivertinimo instrumentai. Pagal parengtą Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros anketą apklausoje dalyvavo 90 proc. tėvų ir 100 proc. pedagogų.

Įsivertindama savo veiklą mokykla naudoja ne tik IQES online įsivertinimo instrumentais. Kiekvienas pedagogas metų pabaigoje savo veiklą įsivertina, rengia veiklos aprašą, kurį pristato pedagogų tarybos posėdžio metu. Apibendrinti aprašų rezultatai panaudojami

mokyklos veiklos planavimui – rengiant mokyklos metų veiklos planą, renginių organizavimui, kvalifikacijos tobulinimo renginių planavimui ir kt.

Mokinio brandai, jo pasiekimams, ugdymo proceso gerinimui pedagogų ieškojimas įvairesnių bendravimo su tėvais formų (individualūs pokalbiai, susirinkimai, bendros veiklos (renginiai, išvykos, el. dienyno galimybės, el. paštas ir kt.) į aktyvų bendradarbiavimą leido įtraukti apie 85 – 90 proc. tėvų. Dalis tėvų (apie 30 – 40 proc.) aktyviai domisi vaikų daroma pažanga, išsako lūkesčius, pageidavimus dėl vaikų ugdymo, lavinimo mokyklos specialistams. Tėvai konsultuojasi su specialistais dėl tęstinio ugdymo namuose (tai turėjo įtakos vaikų daromai pažangai – namuose tėvai įtvirtina, pakartoja arba nuosekliai naudoja siūlomą metodiką). Buvo stebėta apie 40 proc. tokių vaikų didesnė, greitesnė daroma pažanga, socialinė branda, savarankiškumas. Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudaro galimybes šių vaikų sėkmingesnei integracijai į visuomenę, lavina jų savarankiško gyvenimo įgūdžius (tokiose veiklose dalyvauja apie 90 – 96 proc. vaikų).

Mūsų mokyklos stiprybė – kolektyvo geranoriškumas, aktyvūs, veiklūs pedagogai ir bendruomenė. Sėkmingai ugdėme ir sveikus vaikučius, ir specialiųjų poreikių vaikus bei mokinius. Vyko bendri renginiai, sportinės varžybos, plenerai, šventės. Kadangi mokykloje yra sudarytos darbo grupės, kiamas buvo nuolat atnaujinamas įvairiais puošybos elementais pagal metų laikų kaitą, šventes, skoningai apipavidalinamos vidaus erdvės. Kiekvienas dirbo tai, kas jam miela, priimtina. Organizuotos kūrybinės popietės bendruomenei. Šiomis kūrybinėmis popietėmis visa mokyklos bendruomenė kviečiama kūrybiniais darbais, atliepiančiais temą, prisidėti prie mokyklos kiemo gražinimo. Tokios veiklos apjungia, suvienija bendram tikslui, suteikia progą pasidalinti savo išmone, pasisemti patirties, kurti nuotaiką visai bendruomenei. Vaikai įgauna komponavimo įgūdžių, pažinimo, išgyvena džiugias kūrybines akimirkas, jaučiasi ypatingais bendruomenės nariais. Kolektyve dirbantys pedagogai turi didelę darbo patirtį, kuri sąlygoja sėkmingą vaiko ar jaunuolio ugdymą. Ne visose grupėse pavyko suburti stiprų tėvų aktyvą, trūko iniciatyvumo ir inovacijų. Galbūt tai lėmė, jog nemaža dalis vaikų yra iš socialinės rizikos šeimų grupės, tad kartais sunkoka rasti bendrą kalbą su tėveliais, nes vaikų ugdymu domisi ne visi. Šį aspektą reikėtų tobulinti, ieškoti naujų bendradarbiavimo su šeima galimybių.

Tradicija tapo švęsti mokyklos gimtadienį. Ilgametė „Angeliukų“ grupės bendradarbiavimo su Viešąja biblioteka patirtis. Ilgalaikis tarprajoninis projektas „Padėk beglobiui gyvūnui“ su Utenos gyvūnų globos namais. Su mokyklos taryba organizavome padėkos vakarą tėveliams. Manome, kad šis renginys taps tradiciniu renginiu mokykloje.

Vadovų ir ikimokyklinio ugdymo mokyklos pedagogų lyderystės bei kompetencijų pažanga

Mokykloje „Varpelis“ pedagogams sudarytos palankios sąlygos tobulinti profesines kompetencijas. 100 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei seminaruose, kursuose. Patobulintos bendrosios kompetencijos – (90 proc.), ugdė profesinę ugdymo turinio planavimo ir tobulinimo kompetenciją – (85 proc.). Pedagogai gilino teorines ir praktines žinias apie bendradarbiavimo su tėvais kompetencijas. Įgytas žinias panaudojo edukacinių veiklų tobulinimui, bendravimui su socialiniais partneriais, vaikų draugiškų tarpusavio santykių ugdymui. Mokyklos pedagogai siekė bendravimo, bendradarbiavimo su kolegomis, įgyvendinant tikslus ir uždavinius. Dirbant komandoje buvo įgyvendinami bendri projektai, pasiūlytos ir įgyvendintos naujos idėjos, kolektyvas siekia būti draugiškesnis.

Vienam pedagogui vidutiniškai teko 54 kvalifikacijos tobulinimo valandos.

Viena pedagogė yra Kupiškio r. neįgaliųjų socialinės integracijos per kūno kultūrą ir sportą projektų vertinimo komisijos narė, viena pedagogė rajono etninės kultūros plėtros tarybos narė. Pedagogai dalyvavo Kupiškio r. savivaldybės ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio „Kibirkštėlė“ veikloje. 2 pedagogės parengė ir pristatė stendinę pranešimą „Netradicinės ugdomosios veiklos - „Amatų diena. Kūrybinės dirbtuvės“ ir „Maisto akademija. Ragautuvės“ respublikinėje – praktinėje konferencijoje „Ugdymo turinio kaita: patirtis ir inovacijos ugdant specialiųjų poreikių vaikus“ bei 1 pedagogė parengė ir pristatė stendinę pranešimą „Skaitymo skatinimas ikimokykliniame amžiuje“. Specialiosios grupės auklėtoja, atrankos būdu pateko į Ugdymo plėtotės centro, vykdančio elgesio ir emocijų bei autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų įtraukties į bendrosios paskirties ugdymo įstaigų veiklos ilgalaikių seminarų ciklą. Išklausiusi seminarų ciklą pedagogė taps konsultante.

Jau 14 metų tęsiamas „Tėvelių mokyklėlės“ darbas su „Kūlverstukų“ ir „Kodėlčiukų“ grupių tėvais. 2017 m. parengtos 9 informacijos tėvų lentose įvairiomis pedagoginio tėvų švietimo temomis. „Tėvelių mokyklėlės“ informacija tėvams skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir grupėse.

Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui – 74 val.

Vadovavimas ir lyderystė mokykloje pasidalinti: didelę dalį sprendimų priėmė mokyklos bendruomenė, veikloms vadovavo sukurtos darbo grupės, buvo skatinama asmeninė iniciatyva. Kvalifikacijos kėlimo renginiuose vadovai tobulino švietimo vadybos, komunikacinę, informacijos valdymo, pokyčių valdymo, bendradarbiavimo, žmogiškųjų išteklių valdymo, strategijos kūrimo, mokyklos turto ir lėšų valdymo kompetencijas. Žinios, įgūdžiai suteikė kompetencijų, pasitikėjimo savimi, kėlė poreikį tobulėti ir tobulinti kitus. Skatinau iniciatyvumą, bendradarbiavimą ir savitarpio pagalbą. Telkiau mokyklos bendruomenę mokyklos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Skatinau atsakomybę už veiklos rezultatus. Organizavau internetinės

prieigos įrengimą visose ugdymo grupėse bei lavinamosiose klasėse, inicijavau kompiuterinės technikos pirkimą. Mano iniciatyva buvo sudarytos darbo grupės mokyklos veiklos įgyvendinimui, edukacinių aplinkų kūrimui, estetiškos aplinkos kūrimo, teigiamo mokyklos įvaizdžio formavimui.

Aplinka kinta taip sparčiai, kad taikant naujus ugdymo modelius tenka atsižvelgti į moderniausias mokymosi tendencijas – informacinių žinių poreikį, todėl ypatingai aktualus tampa asmenybės vertybinių orientacijų ugdymas – socialinis, pilietinis, dorinis asmens brandinimas. Visa tai turi įtakos ir mūsų mokyklos veiklai. Veikloje diegiamos informacinės technologijos tapo vertybe, atradimų ir mokymosi sėkme. Gyvenimas ir mokymasis mokykloje susiliejo persipinant veikloms, joms skirtoms erdvėms, laiko organizavimui ir patirtims.

Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis – 90 proc.

Mokykloje veikė darbo grupės, kurių veikla turėjo įtakos mokyklos pažangai: mokyklos vaikų sveikatingumo renginių organizavimo darbo grupė (renginiai „Į sveikatos šalį“, „Žaismadienis“). Pasaulinei sveikatos dienai paminėti organizuotas sportinis renginys „Įveikime kliūtis“. Vaikams įrengta paplūdimio tinklinio aikštelė. Mokyklos kiemo aplinkos įvaizdžio formavimo darbo grupė (mokyklos vidaus erdvių ir kiemo puošimas – darbai iš antrinių žaliavų: „Pasakų namelis“, „Skėčių paradas“); mokyklos renginių organizavimo grupė (paminėjo mokyklos bendruomenės dieną, organizuotas 47-asis mokyklos gimtadienis, kalėdinė popietė bendruomenei); etninio vaikų ugdymo grupė (vykdomas ilgalaikis etninio ugdymo projektas „Augu Lietuvoj“ 2014 – 2020 m.), mokyklos erdvių formavimo darbo grupė (rengtos įvairios kompozicijos mokyklos erdvėse pagal metų laikus); vaikų saugaus elgesio ir savisaugos įgūdžių ugdymo grupė (organizuotas rajoninis saugaus eismo renginys „Žiniukė ir Nežiniukas saugios gatvės šalyje“); organizuota lavinamųjų klasių mokinių išvyka į saugaus eismo klasę Panevėžyje. Mokyklos ryšių su visuomene darbo grupė (informacija apie vykčius mokykloje renginius skelbiama mokyklos interneto svetainėje). Jau 20 metų, kaip „Angeliukų“ grupės priešmokyklinio ugdymo pedagogė ir vaikai bendrauja ir bendradarbiauja su Kupiškio viešosios bibliotekos vaikų literatūros skyriumi, 10 metų bendradarbiauja su Garliavos l/d „Eglutė“ priešmokyklinukais. Bendraujama laiškais, el. paštu, vykdomi projektai, keičiamasi nuotraukų, piešinių parodėlėmis. Mokyklos bendruomenė prisidėjo prie ugdymo proceso gerinimo ir svarbiausių mokyklos uždavinių įgyvendinimo. Mokyklos taryba telkė visą mokyklos kolektyvą bendram darbui, gerino mikroklimatą, kūrė patrauklią aplinką.

Palankioms ugdymo sąlygoms sukurti ir mokymosi aplinkai keisti reikalingas nuolatinis ir sistemingas profesinis tobulėjimas, kryptinga kompetencijų plėtotė, įsitikinimų ir požiūrio keitimas, komandinis mokymasis ir bendradarbiavimas bei mokytojų, auklėtojų motyvacijos skatinimas. Tik tokia mokykla, kurioje mokiniai, vaikai, mokytojai, auklėtojai ir tėvai padeda vieni kitiems, gali ugdyti požiūrį, kad visi vaikai ir mokiniai yra verti pagarbos

ir kiekvienas yra naudingas bendruomenei. Vykdyta veikla turėjo įtakos tėvų požiūriui į ugdymą kaitai. Išryškėjo sutelktumas, bendruomeniškumas.

III SKYRIUS VEIKLOS ATASKAITOS RODIKLIŲ SUVESTINĖ

Rodiklio pavadinimas	Rezultatas
1. UGDOMOSIOS VEIKLOS KOKYBĖS PAŽANGA	
1.1. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruotos kitos programos, skaičius	4
1.2. Vaikų, kuriems teikiama švietimo pagalba, dalis (proc.)	50
1.3. Vaikų, kuriems ugdymas individualizuojamas, dalis (proc.)	100
1.4. Veiklos netradicinėse aplinkose, skaičius	16
1.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (proc.)	100
1.6. Priešmokyklinio ugdymo programą baigusiu mokinių, brandžių pradiniam ugdymui, dalis (proc.)	100
1.7. Administracijos stebėtos ir vertintos pedagoginių darbuotojų veiklos, skaičius	63
1.8. Vidutinis administracijos stebėtų ir vertintų veiklų, tenkančių vienam pedagoginiam darbuotojui, skaičius	3
1.9. Administracijos stebėtos ir vertintos kitų pedagoginių darbuotojų veiklos, skaič.	6
1.10. Tėvų iniciatyvos, skaičius	11
1.11. Tėvų informavimo apie vaiko pasiekimus formos, skaičius	7
2. VAIKŲ KITŲ PASIEKIMŲ PAŽANGA	
2.1. Dalyvavusių Savivaldybės, šalies konkursuose, varžybose ir kt., skaičius	80
2.2. Savivaldybės lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	5
2.3. Šalies lygmens konkursuose pelnytos prizinės vietos, skaičius	4
2.4. Savivaldybės lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
2.5. Šalies lygmens varžybose pelnytos prizinės vietos, skaičius	0
3. VAIKŲ VERTYBINIŲ NUOSTATŲ, PILIETIŠKUMO ŪGTIES PAŽANGA	
3.2. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo mokyklų lygmens projektai, skaičius	12
3.3. Vykdyti šalies lygmens projektai, skaičius	6
3.5. Vykdytos prevencinės programos, skaičius	5
3.6. Prevencinėse programose dalyvavusių vaikų dalis (proc.)	100
4. IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO EFEKTYVUMO PAŽANGA	
4.1. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių tėvų dalis (proc.)	90
4.2. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos apklausose dalyvavusių pedagogų dalis (proc.)	90
5. VADOVŲ IR IKIMOKYKLINĖS ĮSTAIGOS PEDAGOGŲ LYDERYSTĖS BEI KOMPETENCIJŲ PAŽANGA	
5.1. Pedagogų, skleidusių patirtį Savivaldybėje, dalis (proc.)	2
5.2. Pedagogų, skleidusių patirtį respublikoje, dalis (proc.)	3
5.3. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam pedagogui	24
5.4. Kolegialiai stebėtos ir vertintos veiklos (modelis „Kolega – kolegai“), skaičius	4
5.5. Kolegialiai stebėtos ir vertintos atviros veiklos, skaičius	10
5.6. Vadovai, skleidę patirtį Savivaldybėje, skaičius	0
5.7. Vadovai, skleidę patirtį šalyje, skaičius	0
5.8. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam vadovui	71
5.9. Įrengtos, pritaikytos ir naudojamos netradicinės, mobilios ugdymo aplinkos, sk.	3

5.10. Įdiegti nauji ugdymo modeliai, skaičius	1
5.11. Įgyvendintų metiniame veiklos plane numatytų priemonių dalis (proc.)	95
5.12. Ikimokyklinėje įstaigoje veikiančios darbo grupės, kurių veikla įtakojo ikimokyklinės įstaigos pažangą, skaičius	6

Sutartinis žymėjimas: 0 – nėra duomenų; NN – nėra, negalėjo būti (pvz. pradinėje mokykloje nevykdomi brandos egzaminai).

IV SKYRIUS PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ NAUDOJIMAS

2017 m. mokykla vykdė šias programas: Žinių visuomenės, kultūros ir sportinio aktyvumo skatinimo; Savivaldybės valdymo ir pagrindinių funkcijų vykdymo (viešieji darbai); Socialinės ir sveikatos apsaugos (nemokamas maitinimas, sveikatos ugdymas).

Biudžetas

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	153950	153946.74	153946.74
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	47550	47537.44	47537.44
Maitinimo išlaidos	2.2.1.1.1.1	5800	5800	5800
Medikamentai	2.2.1.1.1.2	400	400	400
Šildymas	2.2.1.1.1.3			
El. energija	2.2.1.1.1.4			
Ryšiai	2.2.1.1.1.5	1275	1273.54	1273.54
Transporto išlaikymas	2.2.1.1.1.6	172	171.45	171.45
Apranga ir avalynė	2.2.1.1.1.7	600	600	600
Spaudiniai	2.2.1.1.1.8	100	100	100
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	2327	2327	2327
Komandiruotės	2.2.1.1.1.11	0		0
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	11510	10829.16	10829.16
Ilgalaikio turto ein. remontas	2.2.1.1.1.15	500	500	500
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	478	477.22	477.22
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	1288	1288	1288
Darbdavių soc. parama pinigais	2.7.3.1.1.1			
Ilg. turt. kitos mašinos ir įrenginiai	3.1.1.3.1.2.	5000	5000	5000
Iš viso:		230950	230250.55	230250.55

Spec. lėšos

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Maitinimo išlaidos	2.2.1.1.1.1	20700	19359.8	19359.8
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	7000	4837.32	4837.32
Ilgalaikio turto kap. remontas	2.2.1.1.1.20	0	0	0
Iš viso:		27700	24197.12	2497.12

Nemokamas maitinimas

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	45	45	45
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.1.1.1.2	15	13,94	13,94
Darbdavių soc. parama natūra	2.7.2.1.1.2	1600	1596.47	1596.47
Iš viso:		1660	1655.41	1655.41

Viešieji darbai

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1			
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1			
Kitos prekės	2.2.1.1.1.30	27	26	27
Kitos išlaidos	2.2.1.1.1.30	391	377.86	377.86
Iš viso:		418	403.86	404.86

Mokinio krepšelis

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	108840	108831.79	108831.79
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	33627	33623.14	33623.14
Spaudiniai	2.2.1.1.1.8	200	200	200
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	2603	2603	2603
Kvalifikacijos kėlimas	2.2.1.1.1.16	199	198.49	198.49
Kitos paslaugos	2.2.1.1.1.30	71	70.86	70.86
Iš viso:		145540	145527.28	145527.28

B (U)

Išlaidų rūšys	Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Ataskaitinio laikotarpio išlaidų planas	Finansavimas	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	2.1.1.1.1.1	12660	12660	12660
Įnašai socialiniam draudimui	2.1.2.1.1.1	3921	3921	3921
Kitos prekės	2.2.1.1.1.10	2220	2220	2220
Komunalinės paslaugos	2.2.1.1.1.20	13699	13699	13699
Ilgalaikio turto kap. remontas	2.2.1.1.1.15	1000	1000	1000
Iš viso:		33500	33500.00	33500.00