

KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS“

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

VIZIJA

Tapti nuolat besimokančia, veiklia, atvira kaitai ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo įstaiga, kuri:

- besiorientuojanti į europines švietimo dimensijas;
- nuolat diegianti naujoves;
- sistemingai stebinti ugdymo proceso kokybę;
- sukūrusi ir palaikanti ugdomasias aplinkas, šiuolaikinių kompetencijų įgijimui.

MISIJA

Ugdyti visuomenei laisvą, atvirą, kūrybingą, iniciatyvią, atsakingą, turinčią teigiamas nuostatas mokytis visą gyvenimą asmenybę, puoselėjant unikalius gebėjimus ir kompetencijas, lemiančias asmenybės socializacijos ir gyvenimo sėkmę.

FILOSOFIJA

Į kiekvieną vaiką žiūrėti kaip į unikalią pasaulio būtybę, gerbti jį, suprasti ir mylėti tokį koks yra.

PAGRINDINĖS VERTYBĖS.

Vaikas – sveikas, orus, smalsus, aktyvus, bendraujantis, kuriantis, atsakingas.

Pedagogas – besivadovaujantis šiuolaikinio vaikų ugdymo kaitos tendencijomis, iniciatyvus, pozityvus, atviras naujovėms, nuolat besimokantis, skleidžiantis gerą patirtį.

Bendruomenė – pozityviai bendraujanti, konstruktyviai įsitraukianti į mokyklos gyvenimą, besidominti kintančia aplinka, reflektuojanti, palaikanti išorinius partnerystės ryšius.

Aplinka – vaikams ir mokyklos bendruomenės nariams draugiška, atvira, dialogiška, psichologiškai ir fiziškai saugi, daugiafunkcinė, persikelianti į socialines erdves, skatinanti mokinių (vaikų) aktyvumą, žaidimą, patirtinį ugdymąsi, integrali, aprūpinta vaikų poreikius atitinkančiomis, moderniomis ugdymosi priemonėmis.

PRIORITETINĖS KRYPTYS

- Ugdymo kokybės gerinimas ir veiksmingos švietimo pagalbos teikimas;
- Vaikų fizinis, psichologinis, emocinis saugumas;
- Vaikų sveikatos stiprinimas;
- Šiuolaikinės modernios ugdymo aplinkos kūrimas;
- Naujų ugdymo erdvių kūrimas;
- Organizacijos mokymasis;
- Bendruomenės telkimas kaitai.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Išteklių poreikis (eurai)	Veikla
1. Tikslas – gerinti ugdymo kokybę, siekti optimalios mokinio (vaiko) pažangos inovatyvioje aplinkoje, diegiant novatoriškus metodus, stiprinant mokytojų profesinį kapitalą.					
1. Siekti kokybiško ugdymo(si) kiekvieno vaiko pažangai.	1.1.1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio, socialinių įgūdžių individualizuotų ugdymo programų įgyvendinimas.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai (lavinamųjų klasių), direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2021m.	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos.	<p>Veiksmingai įgyvendinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Augu“ (100 proc. vaikų / mokinių padarys pažangą), Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą (100 proc. vaikų padarys pažangą), specialiojo ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programą (100 proc. mokinių).</p> <p>Įgyvendinamos programos tenkina ugdytinių poreikius, pritaikytos kiekvieno vaiko ugdymosi galioms ir poreikiams, tenkina tėvų (globėjų) lūkesčius.</p> <p>Ugdymas pagrįstas dialogu (100 proc. pritaikytų / individualizuotų ugdymo suderintos su tėvais (globėjais).</p> <p>Mokinių / vaikų ugdymosi pasiekimai aptariami su tėvais (globėjais) ne rečiau kaip 1 kartą per metus.</p>

	1.1.2. Neformaliojo mokinių (vaikų) švietimo programų įgyvendinimas.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai (lavinamųjų klasių), direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2021 m.	Mokymo lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos.	<p>Vykdyti ankstyvojo anglų k. ugdymo veiklas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Dalyvaus ne mažiau kaip 25–30 proc. vaikų.</p> <p>Vykdyti krepšinio mokyklos „Ažuolas“ veiklas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Dalyvaus ne mažiau kaip 10–15 proc. vaikų.</p> <p>Vykdyti NVŠ programos „Molio dirbtuvėlė“ veiklas specialiuju ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Dalyvaus 60 proc. mokinių.</p> <p>Atlikti tėvų (globėjų) apklausą dėl papildomų paslaugų teikimo (ne mažiau kaip 1 kartą per metus).</p>
	1.1.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo organizavimas.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Sausis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.	<p>Identifikuoti ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikius, numatyti ir pagal poreikį teikti švietimo specialistų pagalbą (pagal poreikį).</p> <p>Parengti ir įgyvendinti pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas, atsižvelgiant į Kupiškio r. Švietimo pagalbos tarnybos pažymą (pagal poreikį).</p> <p>Užtikrinti psichologo paslaugų prieinamumą 1–2 vaikams (mokiniams), bendradarbiaujant su Kupiškio r. Švietimo pagalbos tarnyba.</p> <p>Sudaryti sąlygas mokiniams (vaikams), turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauti bendruose mokyklos bendruomenės renginiuose. Dalyvaus 100 proc. vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Organizuoti ne mažiau 4–5 renginius visai mokyklos bendruomenei.</p>
	1.1.4. Kiekvieno mokinio (vaiko) individualios pažangos	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai,	Sausis – gruodis.	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, švietimo pagalbos specialistai naudos įdiegtą elektroninį dienyną MANO DIENYNAS. 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.

	stebėjimas ir vertinimas.	auklėtojai (lavinamųjų klasių), direktoriaus pavaduotojas ugdymui.		lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Sistemiškai vertinti kiekvieno mokinio (vaiko) daromą ugdymosi pažangą elektroniniame dienyne, Vaiko pasiekimų aplanke. Pažangą fiksuoti 2 kartus per metus. Organizuoti gabių vaikų ansamblio „Voversėlis“ veiklą. Dalyvaus 12–20 vaikų.
2. Diegti šiuolaikiškus, inovatyvius ugdymo(si) metodus.	1.2.1. Projektinės veiklos inovatyvių ugdymo idėjų, metodų įgyvendinimui, plėtojimas.	Mokytojai, auklėtojai (lavinamųjų klasių), direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Kiekviena ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupė, kiekviena lavinamųjų ugdytinių grupė, inicijuos ir vykdys ne mažiau kaip 1 projektą per metus. Prioritetinės projektinės veiklos sritys: prevencija, saugumas, sveika gyvensena, STEAM ugdymas, gamtosauga. Vykdėti projekto „Išmanojo peliaus PATS laboratorija“ veiklas (ne mažiau 8–12 veiklų per mėnesį).
	1.2.2. Aktyvių ugdymo metodų (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą, stebėjimą) taikymas.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai (lavinamųjų klasių), direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojai integruos į ugdymo procesą STEAM ugdymosi veiklas bent 1 kartą per savaitę (apjungiant mokslo, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos veiklas). Organizuoti integruoto ugdymo(-si) veiklas (ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį).
	1.2.3. Patirtinio ugdymo strategijos taikymas, diegiant NEPL metodą.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai.	Bent 3 mokytojai (metodininkai) parengia ir pristato pranešimą apie patirtinio ugdymo strategijos taikymą, diegiant NEPL metodą.
	1.2.4. Efektyviai ir tikslingai naudoti IKT	Mokytojai, švietimo pagalbos	2021 m.	Žmogiškieji ištekliai.	Kiekvienas pedagogas planuodamas metų veiklą, numato bent 10 proc. veiklų organizuoti, tikslingai panaudojant IKT ugdymosi procese

	mokyklos erdvėse.	specialistai, auklėtojai (lavinamųjų klasių), direktoriaus pavaduotojas ugdymui.			(interaktyvius grindis, interaktyvius kubus, planšetes, specialiąsias ugdymosi priemones, interaktyvią lentą).
3. Sudaryti galimybes lyderystei, skatinant mokytojų, švietimo pagalbos specialistų iniciatyvumą, patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.	1.3.1. Mokyklos vadovų ir pedagogų individualus ir grupinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai (lavinamųjų klasių).	2021 m.	Mokymo lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Visi pedagogai parengs ne mažiau 4 ugdomosios veiklos, patirties informacinius pranešimus mokyklos svetainėje. 100 proc. pedagogų dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 30 proc. pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalinsis patirtimi mokykloje. Tęsti modelio „Kolega – kolegai“ taikymą. Visi pedagogai stebės ne mažiau kaip 2 kolegos veiklas, reflektuos. Vykdys kvalifikacijos tobulinimo apklausą (refleksiją), aptarti duomenis. Parengti „Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą“.
	1.3.3. Mokyklos pedagogų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Lapkritis – gruodis.	Žmogiškieji ištekliai.	100 proc. pedagoginių darbuotojų vertins savo veiklą, numatys prioritetingas tobulintinas profesines sritis ir kompetencijas, dalyvaus metiniame veiklos vertinimo pokalbyje.
2. Tikslas – plėtoti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią ugdymo kokybę ir asmenybės raidą.					
1. Tobulinti ir kurti naujas edukacines lauko ir vidaus	2.1.1. Įsigyti šiuolaikiškų IKT priemonių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Kovas – gruodis.	Mokymo lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Įsigyti bent 1 edukacinių robotukų komplektą vaikų iššifravimo ir programavimo pagrindų mokymo bei problemų sprendimo ir įgūdžių lavinimui. Programoje dalyvaus 25–30 proc. vaikų.

aplinkas.		ūkvedys.			
	2.1.2. Netradicinių, aktyvių, kūrybiškų edukacinių erdvių kūrimas.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai (lavinamųjų klasių), direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Kovas – gruodis.	Mokymo lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Įrengti mobilią bibliotekėlę mokyklos vidaus erdvėse „Skaityk ir dalinkis“. Įrengti interaktyvią lentą (priešmokyklinio amžiaus vaikams). Grupėse įrengtos erdvės socialinių-emocinių įgūdžių, gebėjimų ugdymui ir tobulinimui (po 1 erdvę kiekvienoje grupėje / klasėje). Įrengti edukacinę erdvę lauke vaikų pažintinėms, kūrybinėms veikloms organizuoti.
2. Gerinti ugdymo ir darbo sąlygas, modernizuojant mokyklos lauko ir vidaus erdves.	2.2.1. sveikos, saugios, motyvuojančios ugdymą aplinkos kūrimas.	Direktorius, ūkvedys.	Kovas – gruodis.	Savivaldybės biudžeto lėšos.	Įrengti mišri ikimokyklinio ugdymo 2–5 metų amžiaus vaikų grupė (16 vaikų). Atnaujinti, modernizuoti patalpas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų grupėje. Įsigyti įrenginių vaikų žaidimų aikštei vaikų veikloms vykdyti (inventorius aktyviam fiziniam judėjimui skatinti lauke) .
	2.2.2. Atnaujinti mokyklos kiemo gamtinę aplinką.	Ūkvedys, Lauko želdinių priežiūros grupė, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Kovas – gruodis.	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Kurti botaninę aplinką mokyklos kieme: – pasodinti obelį, vyšnią, serbentą. – įrengti komposto dėžę. – kurti ekodaržą. Bent 2 kartus per metus atnaujinti mokyklos želdinius, gėlynus.
	2.2.3. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas.	Direktorius, ūkvedys	2021–2023 m.	Žmogiškieji ištekliai. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Atlikti patalpų remonto darbai (klasių, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos koridorių). Vykdyti projektą „Kupiškio mokyklos „Varpelis“ saulės elektrinė“. Įrengti papildomą įrangą mokykliniam autobusui (išorinį liftą) neįgaliųjų mokinių (vaikų) vežimui.
3. Tikslas – stiprinti bendruomenės iniciatyvas, formuojant savitą mokyklos kultūrą.					
1. Stiprinti bendruomenės	3.1.1. Mokyklos bendruomenės	Direktorius, direktoriaus	Sausis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai.	Organizuoti tradicinius mokyklos renginius:

<p>narių sąveikos ryšius, partnerystę.</p>	<p>tradicijų puoselėjimas.</p>	<p>pavadootojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai (lavinamųjų klasių). Mokyklos taryba.</p>			<ul style="list-style-type: none"> – etnokultūros renginiai; – pilietiškumo akcijos; – SEU renginiai. – kultūriniai renginiai. <p>Kiekviena grupė per metus organizuoja 1–2 mokyklos lygmens renginius.</p> <p>Dalyvauti tarptautiniuose ir šalies projektuose (2–3 projektuose). Dalyvaus ne mažiau 40 proc. mokinių / vaikų.</p> <p>Organizuoti atvirų durų savaitę (dieną) 1 kartą per metus.</p> <p>Kurti naujas, skatinančias bendruomenės kūrybiškumą tradicijas (ne mažiau kaip 1 per metus).</p>
	<p>3.1.2. Sveikos gyvensenos, sveikata stiprinančių projektų, prevencinių renginių, sportinės veiklos organizavimas.</p>	<p>Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai,</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>Integruoti ne mažiau 4 prevencines programas į ugdymo procesą. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių.</p> <p>Dalyvauti prevencinėje akcijoje „Būk saugus, mokiny!“.</p> <p>Dalyvaus 18 mokinių.</p> <p>Dalyvauti respublikiniuose projektuose „Sveikata visus metus 2021“, „Sveikatiada“.</p> <p>Dalyvaus 100 proc. ugdytinių.</p> <p>Formuoti sveikos mitybos įpročius, dalyvaujant ES paramos programose: „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“.</p>
		<p>Judesio korekcijos pedagogas, Vaikų sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>Dalyvauti Lietuvos sporto asociacijos projekte „Sportas visiems“.</p> <p>Dalyvauti projekte „Eisiu, bėgsiu, būsiu sveikas 2021“.</p> <p>Organizuoti sportinius renginius „Skubėk, pralenk, laimėk“, „Nepasiduok, kovok, finišuok“.</p> <p>Organizuoti fizinį aktyvumą skatinančias veiklas, aktyviasias pertraukas (pvz., rytmečio žaidybinės mankštos visų grupių vaikams).</p> <p>Numatyti būtinas sąlygas, reikalingas dėl ištraukimo į programą „Sveika mokykla“.</p>
	<p>3.1.3. Mokyklos savivaldos institucijų veiklos stiprinimas.</p>	<p>Direktorius, Mokyklos taryba, Mokytojų taryba,</p>	<p>Sausis–gruodis.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>Numatyti darbo grupių veiklos prioritetai, parengti veiklos planai.</p> <p>Įgyvendinti ne mažiau 50 proc. planuose numatytų veiklų.</p>

		Darbo grupės.			
	3.2.4. Mokyklos tėvų (globėjų) poreikių tyrimas ir informavimo sistemos tobulinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai (lavinamųjų klasių). Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	Gegužė. Rugsėjis.	Žmogiškieji ištekliai.	<p>Vykdyti tėvų (globėjų) apklausą ne mažiau kaip 1–2 kartus per metus.</p> <p>Organizuoti ne mažiau kaip 1–2 šviečiamojo pobūdžio renginius (parengti informaciją tėvams (globėjams).</p> <p>Aktuali informacija skelbiama elektroniniame dienyne, mokyklos tinklapyje 1–2 kartus per mėn.</p>
2. Stiprinti mokyklos įvaizdį ir prestižą.	3.2.1. Įstaigą reprezentuojančių priemonių kūrimas / atnaujinimas.	Direktorius, Mokyklos taryba, Mokyklos tinklapio informacijos atnaujinimo grupė.	Sausis - gruodis	200,00	<p>Suburti darbo grupę ir parengti koncepciją, kaip / kas galėtų atsispindėti mokyklos vėliavoje.</p> <p>Į vėliavos kūrimo kūrybinį procesą įtraukti visą mokyklos bendruomenę. Vykdyti apklausą dėl vėliavos koncepcijos.</p> <p>Paskelbti mokyklos vėliavos kūrimo konkursą.</p> <p>Parengti vieną priemonę (pvz., skirtuką, raktų pakabuką) su mokyklos simbolika.</p> <p>Aktualią informaciją mokyklos tinklapyje skelbti 3–5 k. per mėnesį.</p>
	3.2.2. Mokyklos bendruomenės mikroklimato tyrimas.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai.	<p>Atlikti mokyklos mikroklimato tyrimą.</p> <p>Parengti mokyklos mikroklimato gerinimo planą.</p> <p>Pedagogų SEU valandėlės (ne rečiau kaip 1 kartą per du mėnesius).</p>

PRITARTA

Kupiškio mokyklos „Varpelis“ tarybos

2021 m. sausio 18 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.1).