

PATVIRTINTA

Kupiškio mokyklos „Varpelis“

2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-64

**KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS“ 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO
UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS, PAGRINDINIO UGDYMO
INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO
PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kupiškio mokyklos „Varpelis“ (toliau – Mokykla) 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 „Dėl 2021 – 2022 ir 2022 – 2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendrujų ugdymo planų patvirtinimo“ ir šio teisės akto vėlesniais pakeitimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr.768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ ir šio teisės akto vėlesniais pakeitimais.

3. Ugdymo plano tikslai:

3.1. ugdyti mokinius, turinčius intelekto sutrikimų, pagal individualizuotas ugdymo programas, užtikrinant saugias ugdymo(si) sąlygas;

3.2. numatyti gaires ugdymo procesui įgyvendinti, atsižvelgiant mokinių mokymosi poreikius.

4. Ugdymo plano uždaviniai:

4.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ugdymo individualizuotai, pagrindinio ugdymo individualizuotai ir socialinių įgūdžių ugdymo programoms įgyvendinti;

4.2. sudaryti galimybes kiekvienam mokinui ugdytis pagal savo gebėjimus ir įgyti būtinų savarankiškam gyvenimui reikalingų kompetencijų.

5. Mokykloje įgyvendinamoms pradinio ugdymo individualizuotoms programoms, pagrindinio ugdymo individualizuotoms programoms ir socialinių įgūdžių ugdymo programoms

vykdyti Mokyklos ugdymo planas parengtas 2022–2023 mokslo metams. Sudarydama ugdymo planą Mokykla rēmēsi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informacija, Mokyklos įsivertinimo duomenimis.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Mokslo metų pradžia – 2022 metų rugsėjo 1 d., pabaiga – 2023 metų rugpjūčio 31 d.

7. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.

7.2. ugdymo proceso trukmė jungtinės 1–4 lavinamosios klasės mokiniams – 175, jungtinės 5–10 lavinamosios klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, jungtinės socialinių įgūdžių ugdymo klasės (I-II ugdymo metų) mokiniams – 180, (III ugdymo metų) mokiniams – 170 ugdymo dienos;

7.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

8. Ugdymo procesas įgyvendinant pradinio ugdymo individualizuotą programą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir socialinių įgūdžių ugdymo programą skirstomas pusmečiais:

I mokslo metų pusmetis - 2022 m. rugsėjo 1 d.–2023 m. sausio 31 d.;

II mokslo metų pusmetis – 2023 m. vasario 1 d. – ugdymo proceso pabaiga;

8.1. 2023 m. birželio 8 d. (jungtinės 1–4 lavinamosios klasės mokiniams), 2023 m. birželio 22 d. (jungtinės 5–10 lavinamosios klasės mokiniams), 2023 m. birželio 15 d. (jungtinės socialinių įgūdžių ugdymo klasės (I-II ugdymo metų mokiniams), 2023 m. birželio 1 d. (III ugdymo metų mokiniams) – ugdymo proceso pabaigos diena.

8.2. atostogų pradžia: jungtinės 1–4 lavinamosios klasės mokiniams – 2023 m. birželio 9 d.; jungtinės 5–10 lavinamosios klasės – 2023 m. birželio 23 d.; socialinių įgūdžių ugdymo (I-II ugdymo metų) – birželio 16 d., socialinių įgūdžių ugdymo (III ugdymo metų) – birželio 2 d.

9. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

9.1. pamokų pradžia 8.00 val.

9.2. ugdymo procesas Mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 1 lavinamojoje klasėje 35 min; 2–10 lavinamosiose ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – 40 minučių. Mokykloje trumpinama ugdymo veiklų / pamokų trukmė 5 min., o sustaupytais laikais skiriamas mokinį veiklai keisti, pertraukoms organizuoti. Penktos pertraukos trukmė – 40 min. Šis laikas skiriamas mokinį maitinimui;

9.3. pirmadienį 1–10 lavinamujų klasių ir socialinių įgūdžių ugdymo programos mokiniams ugdymo procesas prasideda 9.10 val.

10. Pamokų laikas:

Pamoka	Pamokos laikas
1 pamoka	8.00 – 8.40
2 pamoka	9.10 – 9.50
3 pamoka	10.00 – 10.40
4 pamoka	10.50 – 11.30
5 pamoka	11.40 – 12.20
6 pamoka	13.00 – 13.40
7 pamoka	13.50 - 14.30

11. Mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromi tvarkaraščiai.

12. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinį sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdienu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai Mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu vadovaujantis Mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V-31 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu“.

13. Ekstremali temperatūra – Mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

13.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–5 lavinamujų klasių mokiniams;

13.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10 lavinamujų, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams;

13.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10 lavinamujų, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams.

14. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių

ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus:

14.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinį sveikatai ir gyvybei;

14.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar testi ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Kupiškio rajono savivaldybės Kultūros, švietimo ir sporto skyriumi:

14.2.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

14.2.1.1. keisti nustatyta pamokų trukmę;

14.2.1.2. keisti nustatyta pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

14.2.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

14.2.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinį sveikatai ir gyvybei;

14.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės testi ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formą ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formą ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka ir šio aprašo pakeitimais.

15. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, Mokykla:

15.1. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Mokykloje, jeigu Mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

15.2. vadovaujasi Mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V-31 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu“;

15.3. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria synchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 20 procentų – asynchroniniam ugdymui; nepertraukiamo synchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.

15.4. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato synchroniniam ir asynchroniniam ugdymui skiriamas pamokas.

15.5. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių atlikimo namuose apimties, pobūdžio, dėl grįztamosios informacijos teikimo, atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

15.6. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

16. Mokyklos ugdymo planą, kuriame aprašomas Mokykloje vykdomų programų per vienerius mokslo metus įgyvendinimas, parengė Mokyklos direktoriaus 2022 m. birželio 7 d. įsakymu Nr.V-41 „Dėl darbo grupės 2022–2023 mokslo metų ugdymo planui parengti“ sudaryta darbo grupė.

17. Rengiant Ugdymo planą susitarta:

17.1. ugdymo proceso organizavimo formos - pamoka, pratybos, projektinė veikla, ugdomoji veikla netradicinėse aplinkose, ugdymas nuotoliniu būdu;

17.2. švietimo pagalbos teikimo;

17.3. ugdymo turinio įgyvendinimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informacinių technologijų naudojimo, prevencinių programų integravimo;

17.4. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūlos ir organizavimo:

17.4.1. neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių bendrosioms kompetencijoms, pomégiamams ugdyti pagal pasirinktą (išskirtiniai atvejais parenka tėvai (globėjai, rūpintojai)) meninę, sportinę, informacinių technologijų programą;

17.4.2. minimalus mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje 5 mokiniai;

17.4.2.1. grupė formuojama iš jungtinės 1–4 lavinamosios klasės, jungtinės 5–10 lavinamosios klasės ir jungtinės socialinių įgūdžių ugdymo klasės (I–II–III ugdymo metų) mokinį;

17.4.3. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje per mokslo metus gali keistis;

17.4.4. neformaliojo švietimo programų veiklą reglamentuoja neformaliojo ugdymo tvarkaraščiai, patvirtinti Mokyklos direktoriaus, veiklos apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne, neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius Mokykla žymi Mokinį registre.

17.4.5. Mokykla Mokytojų tarybos 2022 m. birželio 16 d. posėdžio metu aptarė ir įvertino 2022–2023 mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, Mokyklos galimybes, mokytojų kompetenciją;

17.4.6. neformaliojo ugdymo valandos / pamokos skirtos neformaliojo švietimo programas jungtinei mokinių grupei (trukmė – 40 min.):

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Ugdymo valandos
1.	Rankdarbių ABC	2
2.	Sporto būrelis „Kamuolys“	2
3.	Meninės veiklos būrelis „Kamertonas“	2
4.	Medijų ir informacinio raštingumo būrelis „Kubas“	1
5.	Meninės veiklos būrelis „Paletė“	1

17.4.7. Neformaliojo vaikų švietimo programas rengiamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr.V-1214 „Dėl Bendrujų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ pakeitimais.

17.5. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;

17.6. ugdymo turinio planavimo formų:

17.6.1. ugdymo turinys planuojamas, formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ir Pagrindinio ugdymo Bendrujų programų pritaikymo rekomendacijomis specialiųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymui, Socialinių įgūdžių ugdymo programa, skirta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir tuo pagrindu parengtais ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintais atskirų veiklos sričių ilgalaikiais planais, neformaliojo vaikų švietimo programomis, kalbos ugdymo programomis;

17.6.2. veiklos srities (dalyko) mokytojas, vadovaudamas Pradinio ir Pagrindinio ugdymo Bendrujų programų rekomendacijomis, specialiųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymui, Socialinių įgūdžių ugdymo programa, skirta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atsižvelgdamas į ugdymosi poreikius, mokinį galimybes, ir planuojamą mokinį pažangą, rengia veiklos sričių ilgalaikius planus;

17.6.3. ilgalaikiame plane mokytojas numato pagrindinį ugdymosi tikslą, susietą su veiklos srities (dalyko) ugdymo programa, ugdymo uždavinius, pateikia klasės charakteristiką, numato ugdymo ir ugdymosi priemones, edukacinių erdvų panaudojimą, netradicines veiklas, vertinimą, vadovelių, mokymo priemonių parinkimą, mokomosios medžiagos pritaikymą vadovaujantis Mokyklos direktorius 2016 m. balandžio 25 d. įsakymu Nr. 1-27 „Dėl Mokyklos aprūpinimo bendrojo lavinimo (bendrasis specialusis mokymas) dalykų vadoveliais, jų komplektų dalimis, mokymo priemonėmis ir literatūra tvarka“;

17.6.4. ugdymo turinyje išdėstoma: mėnuo / savaitė, pamokų skaičius per savaitę, mokinį pasiekimai: žinios ir gebėjimai, ugdymo gairės, skaitmeninio turinio panaudojimas, pastabos (refleksija):

17.6.4.1. pasirenkant skaitmeninį ugdymo turinį, mokytojai pritaiko mokomają medžiagą, užduotis mokiniams pamokose (veiklose), pratybose vadovaujantis metodiniais patarimais;

17.6.5. ilgalaikius planus einamaisiais mokslo metais mokytojas gali koreguoti, keisti, tobulinti, atsižvelgdamas į pasikeitusius mokinį ugdymosi poreikius, mokinį galimybes, ekstremalias situacijas, išlaikydamas mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių:

17.6.5.1. mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą, socialinių įgūdžių ugdymo programą, programų koregavimus mokytojas aptaria ir derina su mokinį tévais (globėjais, rūpintojais); programos rengiamos mokslo metams;

17.6.5.2. pradinio ugdymo individualizuotas programas, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas konkrečiam mokinui, atsižvelgus į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, mokymosi galimybes, švietimo pagalbos tarnybos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, Mokyklos vaiko gerovės komisijos sprendimus, Mokyklos galimybes, rengia veiklos sričių(dalyko) mokytojas, specialusis pedagogas, logopedas, judesio korekcijos specialistas, grupės auklėtojas (lavinamujų klasių) iki rugsėjo 23 d.;

17.6.5.3. ilgalaikiai planai sudaromi atskirai kiekvienai lavinamajai klasei arba jungtinei lavinamajai klasei, apjungiant veiklos sričių temas;

17.6.5.4. ilgalaikiai planai sudaromi vieneriems mokslo metams;

17.6.5.5. ilgalaikius planus veiklos srities (dalyko) mokytojas suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki 2022 m. rugsėjo 16 d.;

17.6.5.6. ilgalaikiai planai tvirtinami Mokyklos direktoriaus įsakymu iki 2022 m. rugsėjo 23 d.; ilgalaikius planus (skaitmeninius ar popierinius) mokytojai turi savo darbo vietoje;

17.7. pamoką, pratybas, integrerotą veiklą, projektinę veiklą, ugdomają veiklą netradicinėse aplinkose, virtualiose mokymosi aplinkose, sinchroniniam ir asynchroniniam ugdymui skiriamas pamokas, ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokytojai planuoja individualiai, laisvai pasirinkta forma, numatydami pamokos, veiklos uždavinį, rezultatą pasirinktam laikotarpiui;

17.8. ne mažiau 5 proc. pamokų, veiklų per mokslo metus organizuoti už mokyklos ribų:

17.8.1. išvykas, edukacines veiklas ir kt. už Mokyklos ribų mokytojas derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, dokumentaciją (saugaus elgesio ir sveikatos instrukciją, mokinį sąrašą, programą) tvirtina direktorius.

17.9. mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimo.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

18. Mokytojas, išanalizavęs numatomų integrerotų programų tikslus, atsižvelgdamas į Mokyklos tikslus ir kontekstą, mokinį poreikius, priima sprendimus dėl programų integravimo, organizavimo modelių ir dėl programų įgyvendinimo formos;

18.1. integravimas atispindi veiklos sričių (dalykų) ilgalaikiuose planuose, elektroniniame dienyne.

19. Elektroniniame dienyne integreriuojamujų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma integreriuojamoji tema veiklai (dalykui) skirtame apskaitos puslapyje ar skiltyje, jei integreriuojamoji programa integreriuojama į veiklos (dalyko) turinį. Jei integreriuojamas kelių veiklų (dalykų) turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integreriuojamų veiklų (dalykų) pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų veiklų (dalykų) apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse.

20. Jungtinės 1–4 lavinamosios klasės mokytojas (specialusis pedagogas), formuodamas mokinį ugdymo turinį, savo nuožiūra numato ir integreriuoja mokinio socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą, vadovaujantis Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės mero 2021 m. birželio 29 d. potvarkiu Nr. MV-30 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašo patvirtinimo“, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programas, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programas patvirtinimo“ temas, Žmogaus saugos bendrosios programas, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V- 1159 „Dėl Žmogaus

saugos bendrosios programos patvirtinimo“ temas, etninės kultūros ugdymo programos temas į pasirinktų veiklos sričių pamokas, neformaliojo švietimo veiklą, socialinę – pilietinę veiklą.

21. Jungtinės 5–10 lavinamosios klasės mokytojas (specialusis pedagogas), jungtinės socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokytojas (specialusis pedagogas), formuodamas mokinių ugdymo turinį, numato ir integruoja:

21.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programą į etikos (3–5 pamokos per mokslo metus), pažintinės veiklos (5–7 pamokos per mokslo metus), technologijų pamokas (2–5 pamokos per mokslo metus), komunikacinę veiklą (3–5 pamokos per mokslo metus), neformaliojo vaikų švietimo programas (2–3 val. per mokslo metus);

21.1.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrają programą integruoja auklėtojas (lavinamujų klasių) į socialinę veiklą;

21.2. prevencines programas, gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų sričių veiklas mokytojai pasirenka ir organizuoja atsižvelgdami į mokinių ugdymosi poreikius ir Mokyklos galimybes;

21.3. etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ įgyvendinama integruojant į pažintinės veiklos pamokas (1–2 pamokas per mokslo metus), muzikos (2–3 pamokas per mokslo metus), meninės veiklos (2–3 pamokas per mokslo metus), pamokas, meninės veiklos būrelio „Kamertonas“ veiklą (2–3 val. per mokslo metus).

22. Dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai:

Eil. Nr.	Veikla	Data
1.	Mokslo ir žinių diena. Rugsėjo 1 d. (1d.)	Rugsėjo 1 d.
2.	Kalėdinės eglutės šventė (1 d.)	Gruodžio mėn.
3.	Sveikatinimo veiklų diena (2 d.).	Vasario / gegužės mėn.
4.	STEAM dienos (2 d.)	Per mokslo metus
5.	Meninė, kūrybinė „Amatų diena“ (1 d.)	Kovo mėn.
6.	Praktinė-socialinė diena „Maisto akademija“ (1 d.)	Balandžio mėn.
7.	Edukacinės-pažintinės išvykos, projektinės veiklos (2 d.)	Gegužės / birželio mėn.

23. Mokiniai, pradedančiam mokytis pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, socialinių įgūdžių ugdymo programą ar naujai į Mokyklą atvykusiam mokiniai, skiriama adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu

rekomenduojama stebeti mokinio savijautą, individualią pažangą, pasiekimus. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, adaptacijos laiko pabaiga konstatuojama atsižvelgiant į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis, parengiama individualizuota ugdymo programa.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIO SOCIALINIŲ IR EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS

24. Mokinio socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas organizuojamas vadovaujantis Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės mero 2021 m. birželio 29 d. potvarkiu Nr. MV-30 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašo patvirtinimo“;

24.1. modelio įgyvendinimas planuojamas visais lygmenimis: vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų, auklėtojų (lavinamųjų klasių), Mokyklos socialinių emocinių kompetencijų ugdymo darbo grupės;

24.1.1. mokinio socialinių emocinių kompetencijų ugdymas numatomas vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų, auklėtojų (lavinamųjų klasių) veiklos planuose, ilgalaikiuose planuose, pradinio ugdymo individualizuotose programose, pagrindinio ugdymo individualizuotose programose ir socialinių įgūdžių ugdymo programose.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKINIO MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

25. Mokinio mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokyklos „Mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-49 „Dėl Kupiškio mokyklos „Varpelis“ mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo“.

26. Mokytojas ilgalaikiame plane numato mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimą vadovaudamas Mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į mokinio mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes.

27. Pradinio ugdymo individualizuotose programose, pagrindinio ugdymo individualizuotose programose ir socialinių įgūdžių ugdymo programose numatomi mokinio veiklos srities ugdymosi tikslai ir uždaviniai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

28. Specialioji pagalba, specialioji pedagoginė pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, pastoviai pamoką (veiklą), specialiuju pratybų metu, specialioji pagalba – ugdomosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

29. Mokiniui, turinčiam įvairiapusį raidos sutrikimų:

29.1. rekomenduojama turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prieikus naudoti sieneles / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdomo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusį raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

29.2. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdomo procese ir jo mokymosi vietoje;

29.3. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų, pertraukų ir veiklų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba.

30. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, specialioji veikla);

30.1. specialiosios pamokos, pratybos (judesio korekcijos specialisto, logopeda) skirtos įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai);

30.2. specialioji veikla, skirta sutrikusioms funkcijoms lavinti, kylančioms dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti.

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGtinėSE KLASĖSE

31. 2022–2023 mokslo metais formuojama jungtinė 1–4 lavinamoji klasė, jungtinė 5–10 lavinamoji klasė, jungtinė socialinių įgūdžių ugdomo klasė (I–II–III ugdomo metai).

32. Mokiniai, turintys kompleksinių negalių dėl žymaus, labai žymaus intelekto sutrikimo, mokomi jungtinėse klasėse integruotai su mokiniais, turinčiais negalių dėl vidutinio intelekto sutrikimo.

33. Jungtinių klasių komplektuose veiklos organizuojamos visiems klasės mokiniams vienu metu, išskirtiniu atveju mokiniai mokomi namie dėl ligos ar patologinės būklės (vadovaujantis gydytojų rekomendacijomis).

III SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSSI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

34. 2022–2023 mokslo metais formuojama jungtinė 1–4 lavinamoji klasė.

35. Jungtinėje 1–4 lavinamoji klasėje visų dalykų moko vienas mokytojas (specialusis pedagogas). Jam padeda mokytojo padėjėjas. Gydomojo fizinio ugdymo pratybas, logopedo pratybas, meninės veiklos (muzikos) pamokas organizuoja specialistai.

36. Pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimui skiriamas pamokų skaičius savaitei:

Dalykai / veiklos	Klasė				Jungtinė 1–4 lavinamoji klasė
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	
Dorinis ugdymas (etika)				1	
Komunikacinė veikla*				3	
Pažintinė veikla				4	
Orientacinė veikla				3	
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas				1	
Meninė veikla (dailė ir technologijos)				2	
Meninė veikla (muzika)				1	
Fizinis ugdymas**				2	
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***					
Sensomotorinis lavinimas				2	
Meninis ugdymas				1	
Privalomas pamokų skaičius mokinui				20	
Neformalusis vaikų švietimas				2	

* mokinui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ar grupinėms logopedo pratyboms skiriama 1 pamoka per savaitę;

**fizinis ugdymas – lavinamuju klasiu mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutiniu, sunkiu ar labai sunkiu judecio ir padėties sutrikimu, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama 2 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui.

***specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

37. Veiklos sričių programų įgyvendinimas:

38. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkimu Mokykloje organizuojamas dorinio ugdymo (etikos) mokymas.

38.1. komunikacinė veikla:

38.1.1. jungtinėje 1–4 lavinamojoje klasėje komunikacinei veiklai skiriamos 3 pamokos per savaitę gimtajai kalbai mokyti; kalbos, komunikavimo įgūdžių formavimui, skaitymo, rašymo mokymui;

38.1.2. siekiant pagerinti mokinių gimtosios kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitas ugdomąsias veiklas (kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

38.1.3. mokiniui, turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, skiriama viena pamoka per savaitę grupinėms logopedo pratyboms.

38.2. Pažintinė veikla, socialinis ugdymas:

38.2.1. jungtinėje 1–4 lavinamojoje klasėje pažintinei veiklai skiriamos 4 pamokos per savaitę;

38.2.2. socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu, tyrinėjimais aplinkoje, Mokyklos tradicijomis, kultūriniais, sportiniais, sveikatingumo renginiais, praktine veikla ir kt.;

38.2.3. mokinių užimtumas socialine veikla organizuojamas ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros);

38.2.4. socialinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne.

38.3. Orientacinė veikla:

38.3.1. jungtinėje 1–4 lavinamojoje klasėje orientacinei veiklai, matematiniam raštingumui ugdyti skiriamos 3 pamokos per savaitę, pagal galimybes naudojant informacines technologijas.

38.4. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas:

38.4.1. skiriama 1 pamoka per savaitę mokytis naudotis šiuolaikinėmis technologijomis, skaitmeninių gebėjimų ugdymui mokiniams;

38.4.2. informacinių komunikacinių technologijų ugdymą organizuoja specialusis pedagogas;

38.4.3. šiuolaikinės skaitmeninės technologijos ugdymo procese naudojamos per visas veiklas.

38.5. Fizinis ugdymas:

38.5.1. jungtinėje 1–4 lavinamojoje klasėje fiziniams ugdymui skiriamos 2 pamokos per savaitę mokiniams, nesergantiems cerebriniu paralyžiumi ir neturintiems vidutinių, sunkių ir labai sunkių jūdesio ir padėties sutrikimų;

38.5.2. lavinamujų klasių mokiniiui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių jūdesio ir padėties sutrikimų, skiriamos specialiosios pamokos – gydomojo fizinio ugdymo pratybos – dvi pamokos per savaitę;

38.5.3. organizuojant gydomojo fizinio ugdymo pratybas, atsižvelgiama į gydytojo rekomendacijas ir mokinio savijautą;

38.5.4. mokiniai, dalyvaujantys gydomojo fizinio ugdymo pamokose, fizinio ugdymo pamokose nedalyvauja;

38.5.5. už mokinio sveikatą ir saugumą fizinio ugdymo, gydomojo fizinio ugdymo pamokose atsako švietimo pagalbos specialistai.

38.6. Meninė veikla (dailė, technologijos, muzika):

38.6.1. jungtinėje 1–4 lavinamojoje klasėje skiriamos 3 pamokos meninei veiklai (muzikai – 1 pamoka, dailei ir technologijoms 2 pamokos per savaitę);

38.6.2. atsižvelgiant į mokinį specialiuosius ugdymosi poreikius, Mokyklos galimybes, technologijų programa jungtinėje 1–4 lavinamojoje klasėje integruojama į meninės veiklos (dailės) programą:

38.6.2.1. mokiniai, sergantys cerebriniu paralyžiumi ar turintys vidutinių, sunkių ar labai sunkių jūdesio ir padėties sutrikimų, nuo integruotos technologijų programos atleidžiami, jiems organizuojama meninė veikla (dailė).

39. Pamokos, skirtos mokinį ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti:

39.1. sensomotoriniam lavinimui – 2 pamokos per savaitę, meniniam ugdymui – 1 pamoka per savaitę;

39.2. specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį:

39.2.1. mokiniiui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, grupinėms logopedo pratyboms jungtinėje 1–4 lavinamojoje klasėje skiriama 1 pamoka per savaitę;

39.2.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms jungtinėje 1–4 lavinamojoje klasėje skiriamos 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui;

39.3. grupinės logopedinės pratybos vyksta po pamokų; gydomojo fizinio ugdymo pratybos vyksta fizinio ugdymo pamokų metu ir po pamokų.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

40. 2022–2023 mokslo metais formuoojamas jungtinė 5–10 lavinamoji klasė:

40.1. jungtinėje 5–10 lavinamojoje klasėje visų dalykų moko vienas mokytojas (specialusis pedagogas). Jam padeda mokytojo padėjėjas. Gydomosios kūno kultūros speciališkias pratybas, meninės veiklos (muzikos) pamokas organizuoja specialistai.

41. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimui skiriamas pamokų skaičius savaitei:

Ugdymo metai, klasė Veiklos sritys, dalykai	Jungtinė 5–10 lavinamoji klasė					
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas				1		
Komunikacinė veikla*				3		
Pažintinė veikla				5		
Orientacinė veikla				3		
Informaciniės technologijos				2		
Meninė veikla (muzika)				2		
Meninė veikla (dailė ir technologijos)				1		
Fizinė veikla**				3		
Pamokos mokinių ugdymosi specialiesiems poreikiams tenkinti:						
Specialioji veikla***					1	
Meninė veikla (dailė ir technologijos)				2		
Meninis ugdymas				3		
Gydomoji kūno kultūra						
Pamokų skaičius mokiniui				23		
Neformalusis vaikų švietimas				3		

*komunikacinė veikla – mokiniui, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms grupinėms logopedo pratyboms skiriamą 1 pamoka per savaitę. Vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, ir šio aprašo pakeitimais, individualios ir grupinės logopedinės pratybos vyksta po pamokų.

**fizinė veikla – mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam jūdesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), skiriamos 2 gydomosios kūno kultūros pamokos per savaitę ir gydomųjų kūno kultūros specialiųjų pratybų 1 pamoka kiekvienam mokiniui;

***specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

42. Pamokos mokinių ugdomosi poreikiams tenkinti skiriamos:

42.1. meninei veiklai (dailei ir technologijoms) 1 pamoka per savaitę ir meniniam ugdomui - 2 pamokos per savaitę;

43. Specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį:

43.1. gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms – 3 pamokos per savaitę.

44. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkimu Mokykloje organizuojamas dorinio ugdomo (etikos) mokymas.

45. Komunikacinė, orientacinė, pažintinė veikla:

45.1. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų sričių ugdomąsias veiklas;

45.2. mokiniui, turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, skiriama viena pamoka per savaitę grupinėms logopedo pratyboms.

46. Informacinių technologijos pamokas, padedančias itvirtinti kompiuterinius įgūdžius, organizuoja specialusis pedagogas.

47. Technologijos:

47.1. atsižvelgus į specialiuosius mokinių poreikius, Mokyklos galimybes, technologijų programa integrnuojama į meninės veiklos (dailės) pamoką;

47.2. mokiniui dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam jūdesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus) integrutotos technologijų programos veiklos keičiamos į dailės veiklas.

48. Fizinė veikla:

48.1. mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam jūdesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), fizinės veiklos pamokos keičiamos į specialiųjų veiklas – gydomosios kūno kultūros specialiųjų pratybas:

48.2.1. organizuojant gydomosios kūno kultūros specialiųjų pratybas, atsižvelgiama į gydytojo rekomendacijas ir mokinio savijautą;

48.2.2. mokinys, dalyvaujantys gydomosios kūno kultūros specialiosiose pratybose, fizinės veiklos pamokose nedalyvauja;

48.2. už mokinių sveikatą ir saugumą fizinės veiklos, gydomosios kūno kultūros specialiosiose pratybose atsako švietimo pagalbos specialistai.

TREČIASIS SKIRSNIS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

49. Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimui skiriamas pamokų skaičius savaitei:

Ugdymo metai	I	II	III
Veiklos sritys, dalykai			
1. Bendrojo ugdymo veiklos			
Dorinis ugdymas	1	1	1
Komunikacinė veikla	3	3	3
Pažintinė veikla	4	4	4
Orientacinė veikla	2	2	2
Informacinių technologijos	2	2	2
Meninė veikla (muzika)	2	2	2
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla*	4	4	4
2. Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla			
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla **			
Buities kultūra, savitvarka	4	4	4
Namų ruoša / namų ūkio darbai	4	4	4
Meninio ugdymo veikla	2	2	2
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	28		
Neformalusis vaikų švietimas	2		

*sveikatos ugdymo pratybos skiriamos mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų - 4 pamokos per savaitę;

**veikla, skirta mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai.

50. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkimu organizuojamas dorinio ugdymo (etikos) mokymas.

51. Mokiniai, dalyvaujantys fizinės veiklos specialiosiose pratybose, fizinės (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veiklose nedalyvauja.

52. Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:

52.1. buities kultūrai, savitvarkai 4 pamokos per savaitę, namų ruošai / namų ūkio darbams – 4 pamokos per savaitę, meninio ugdymo veiklai – 2 pamokos per savaitę.

53. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

54. Mokinio mokymosi pažanga ir pasiekimai fiksujami elektroniniame dienyne. Mokinio ugdymosi pasiekimus ir ugdymosi sunkumus mokytojas (specialusis pedagogas) aptaria su tėvais (globėjais, rūpintojais) ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus.

SUDERINTA

Kupiškio mokyklos „Varpelis“
tarybos 2022 m. birželio 20 d.
posėdžio Nr. 4 nutarimu.

SUDERINTA

Kupiškio rajono savivaldybės administracijos
Kultūros, švietimo ir sporto skyriaus vedėja
Jurgita Trifeldienė
2022-08-22



Kupiškio rajono savivaldybės
administracijos Kultūros, švietimo ir
sporto skyriaus vyr. specialistė

Valda Tilienė