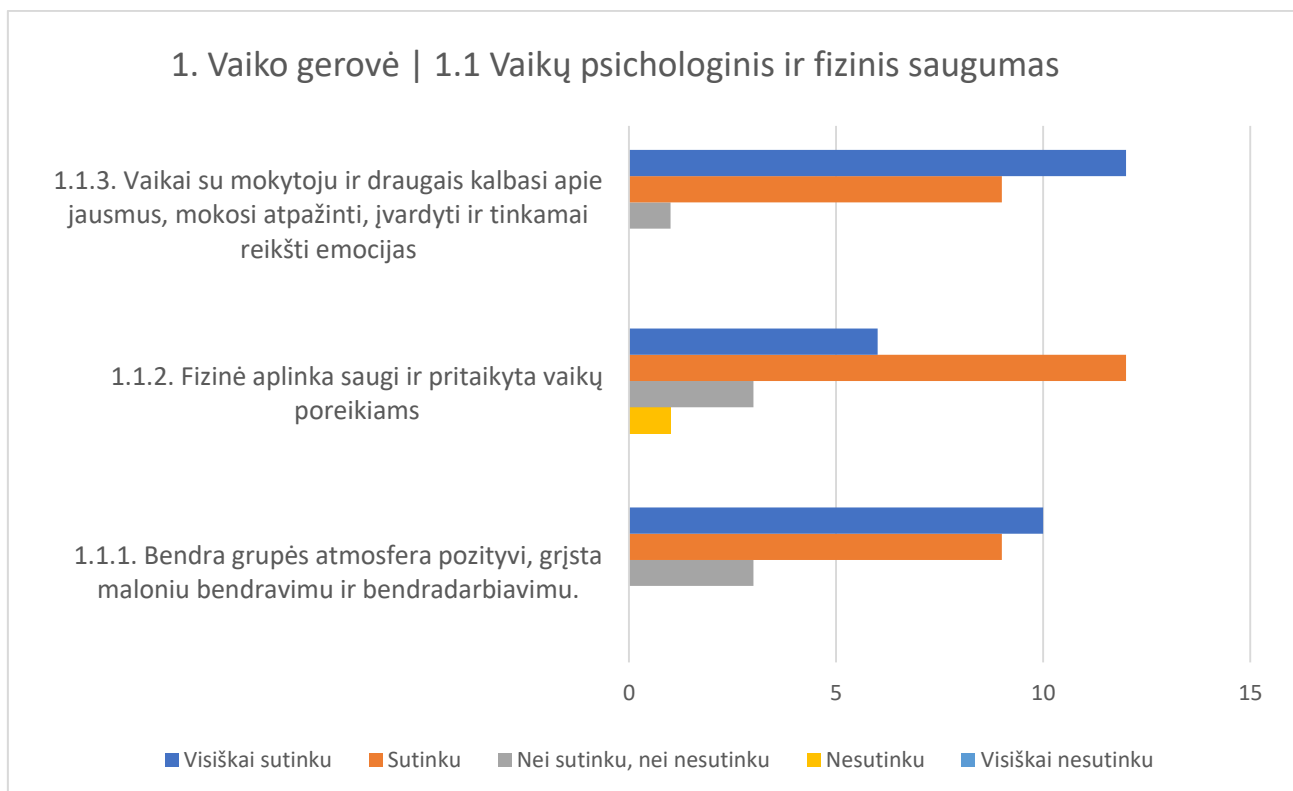
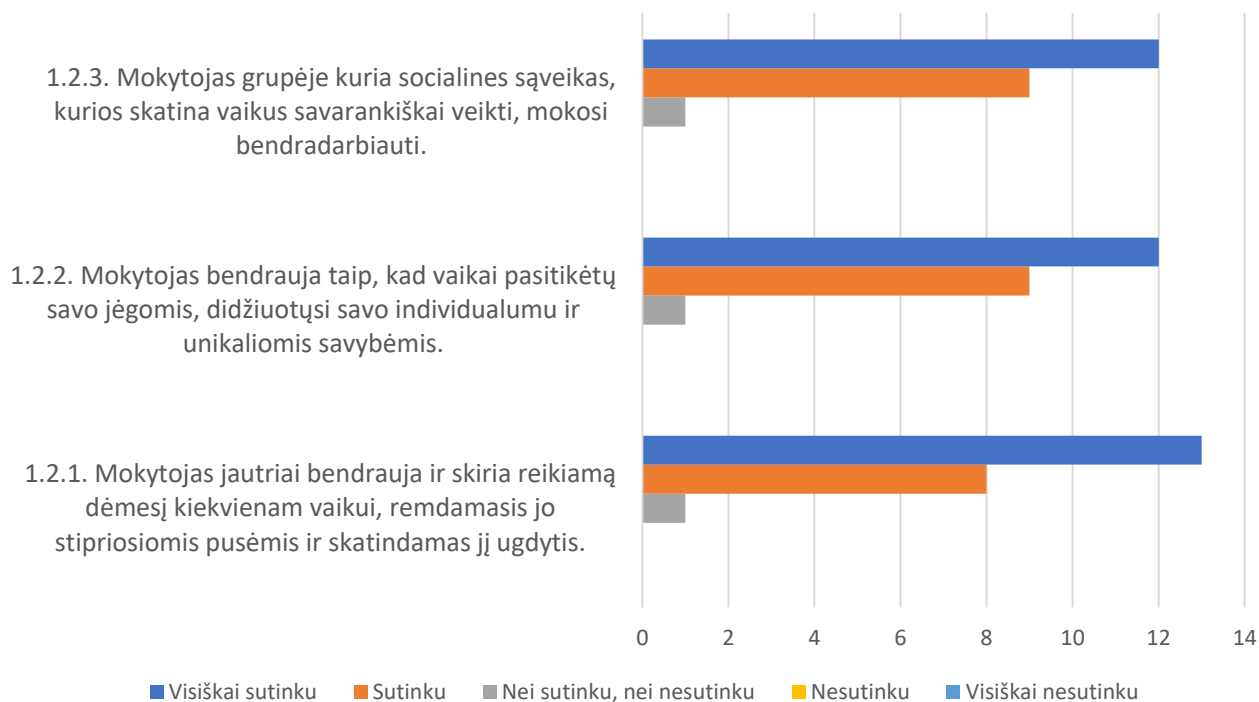


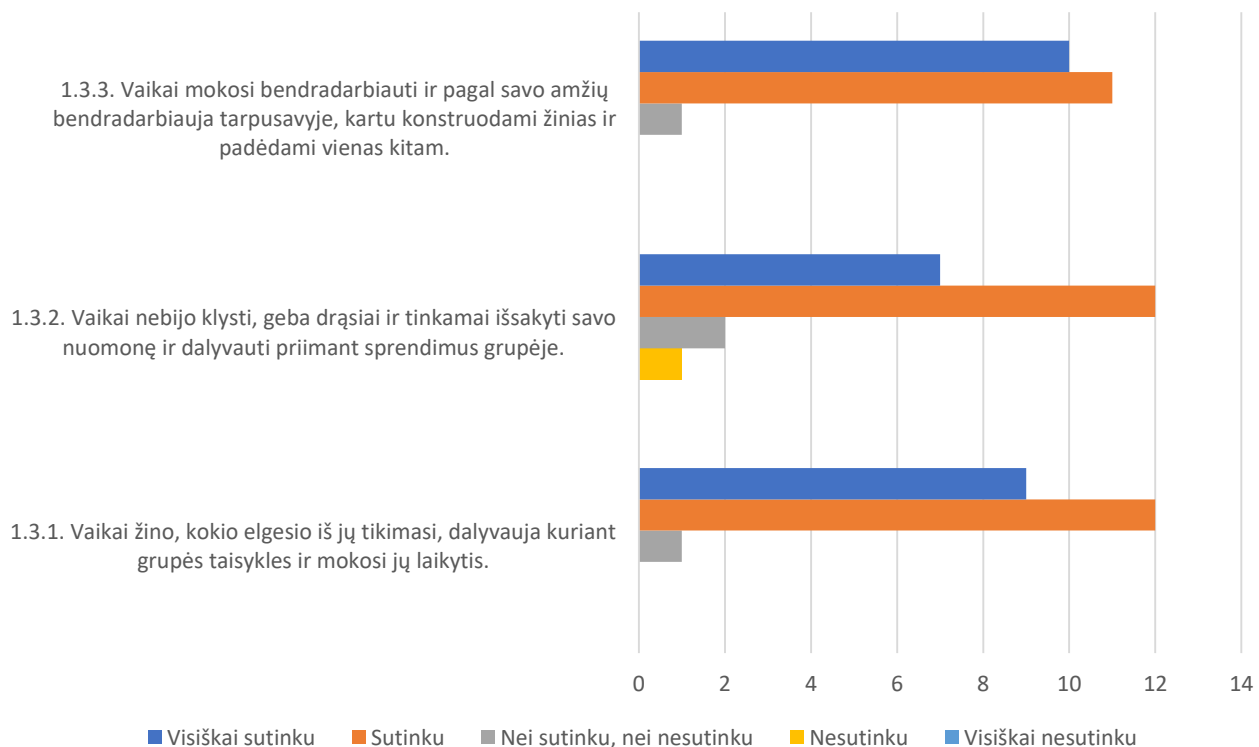
Mokyklos „Varpelis“, vykdančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo apklausos rezultatai (už 2022 m.)



1. Vaiko gerovė | 1.2 Mokytojo sąveika su vaikais



1. Vaiko gerovė | 1.3 Vaikų tarpusavio sąveika

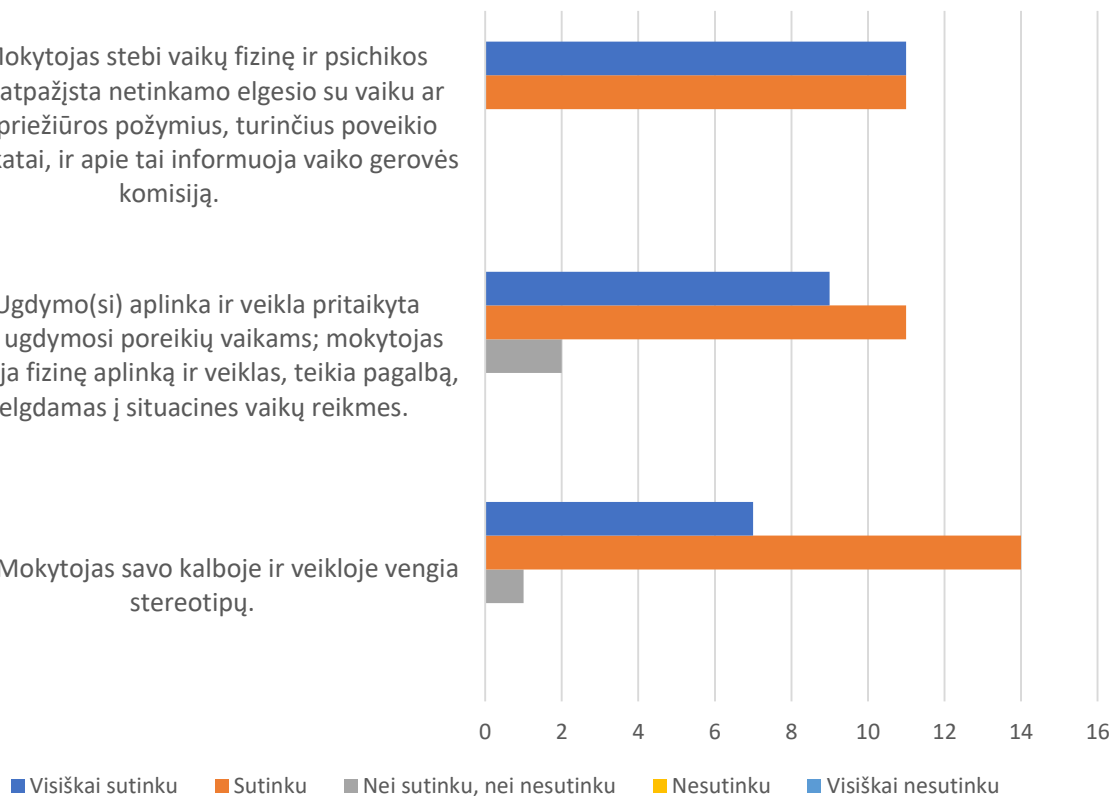


1. Vaiko gerovė | 1.4 Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas

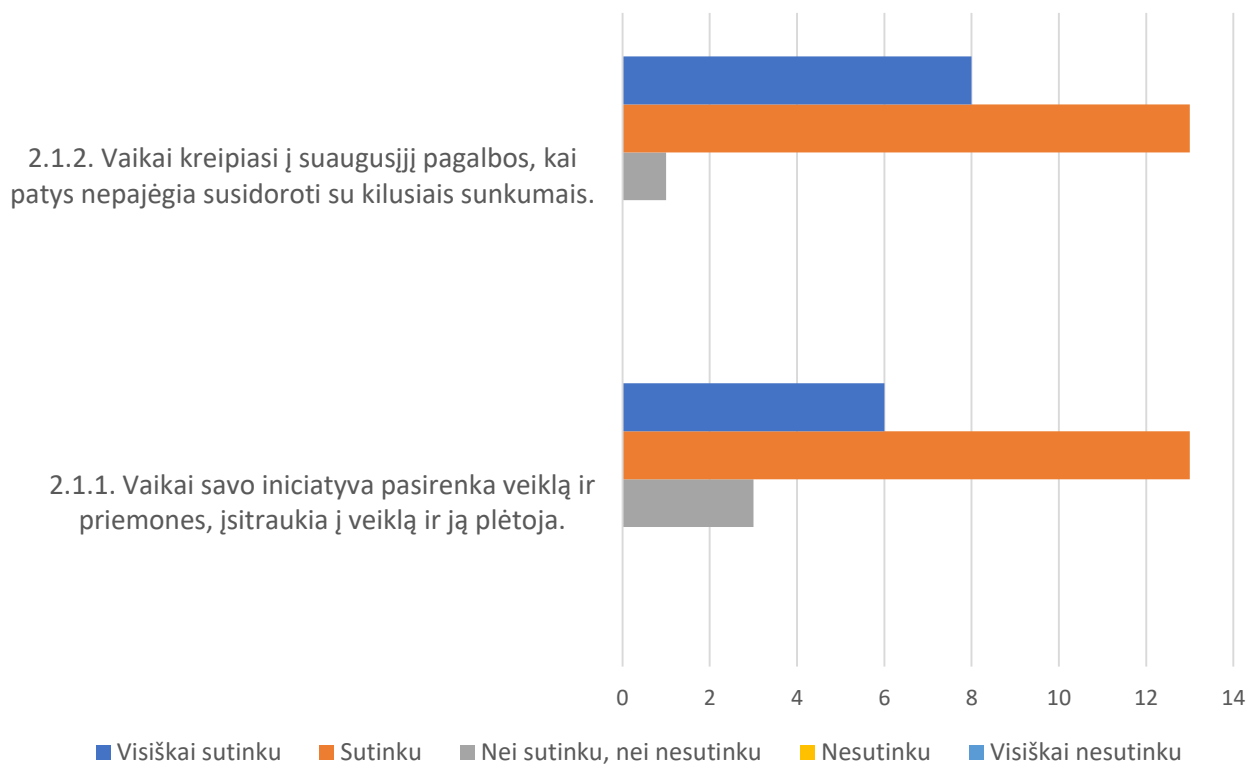
1.4.3. Mokytojas stebi vaikų fizinę ir psichikos sveikatą, atpažįsta netinkamo elgesio su vaiku ar vaiko nepriežiūros požymius, turinčius poveikio vaiko sveikatai, ir apie tai informuoja vaiko gerovės komisiją.

1.4.2. Ugdymo(si) aplinka ir veikla pritaikyta skirtingų ugdymosi poreikių vaikams; mokytojas modifikuoja fizinę aplinką ir veiklas, teikia pagalbą, atsižvelgdamas į situacines vaikų reikmes.

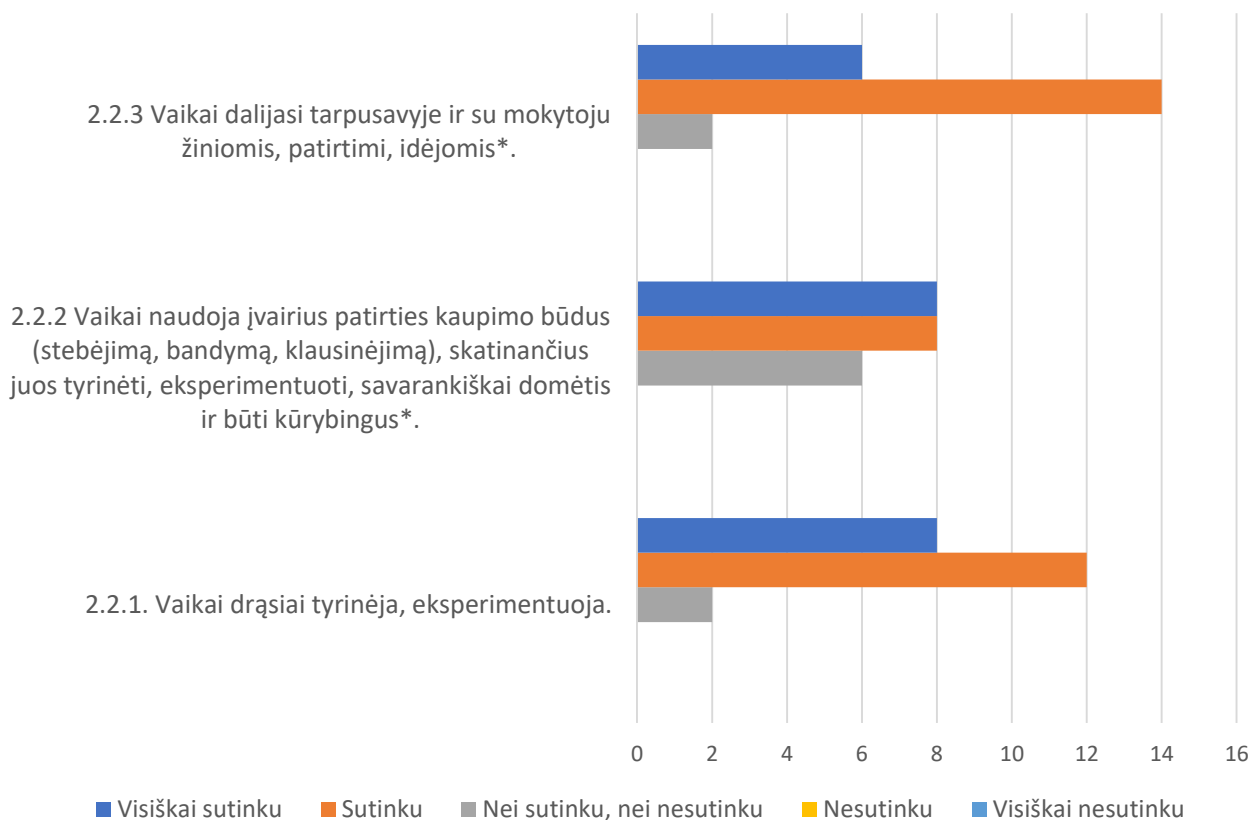
1.4.1. Mokytojas savo kalboje ir veikloje vengia stereotipų.



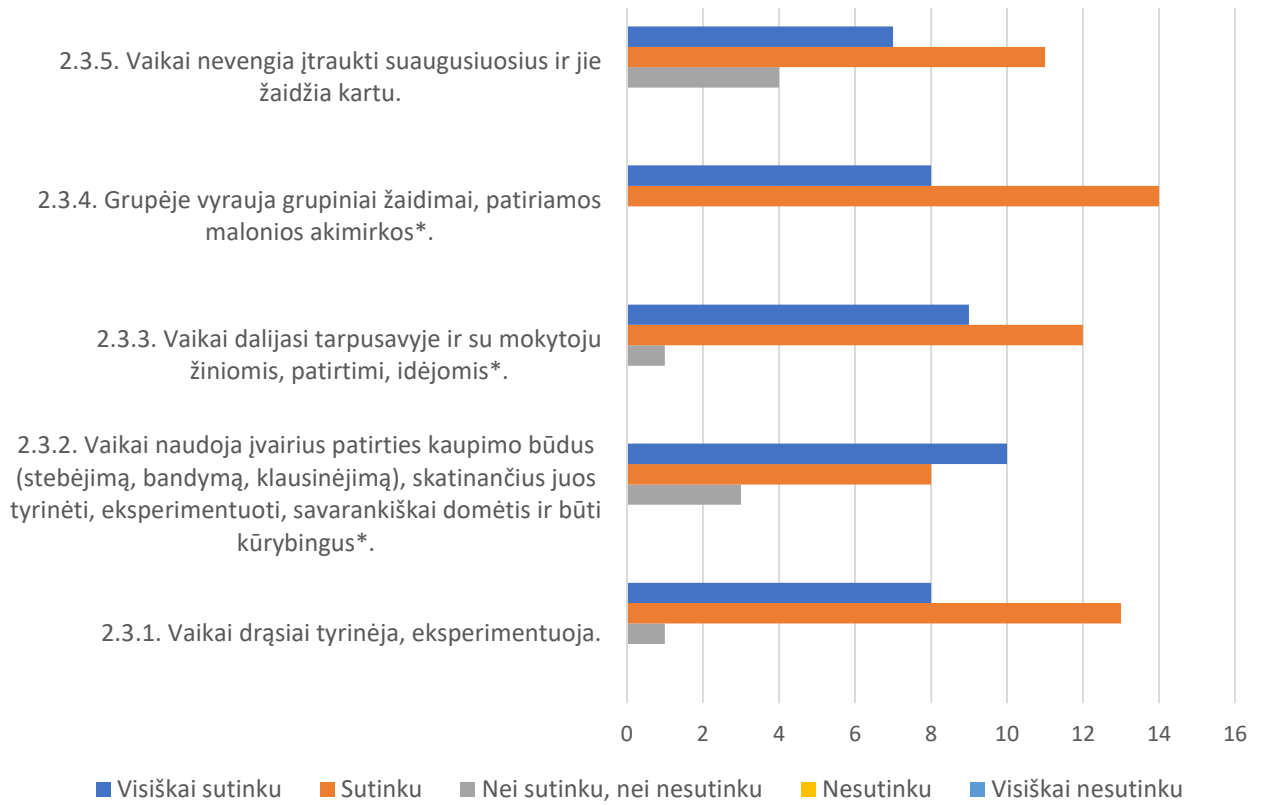
2. Ugdymas(is) | 2.1 Spontaniška vaiko inicijuota veikla (aš pats)



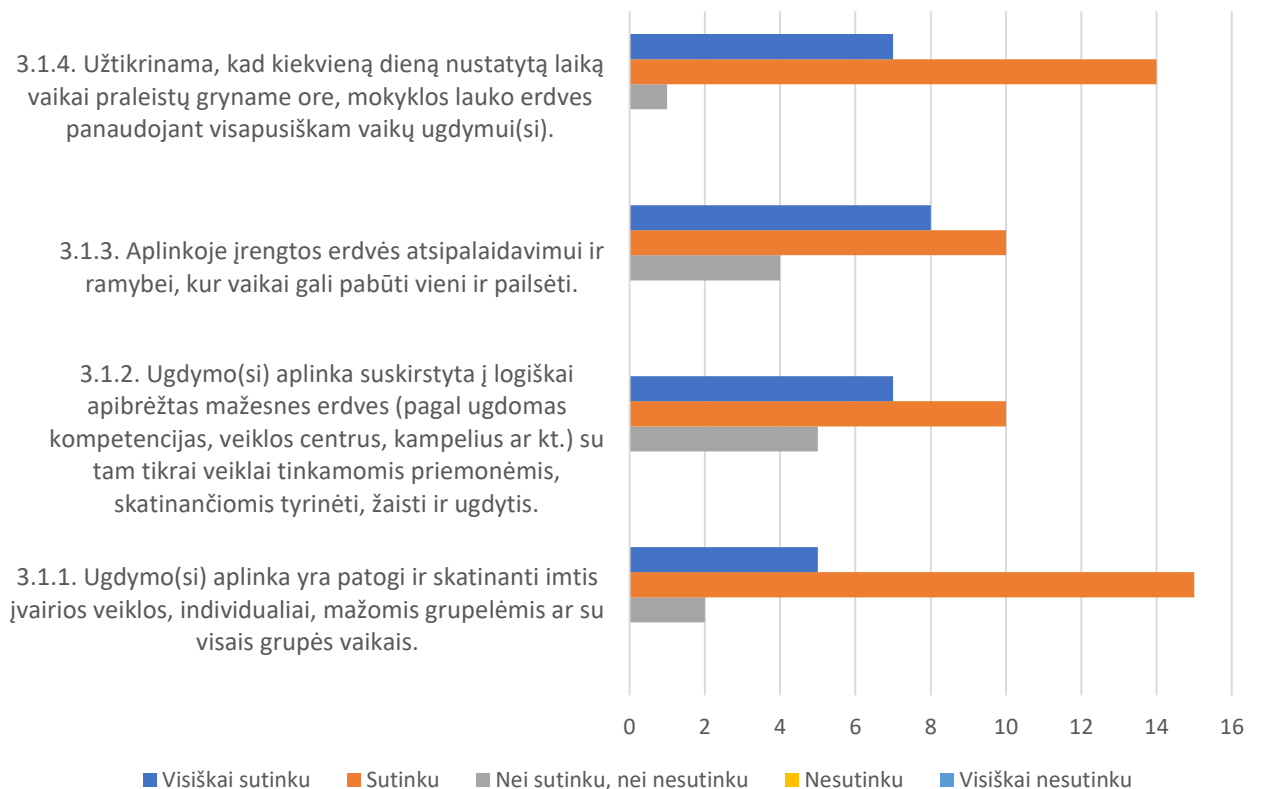
2. Ugdymas(is) | 2.2 Patirtinė vaiko veikla



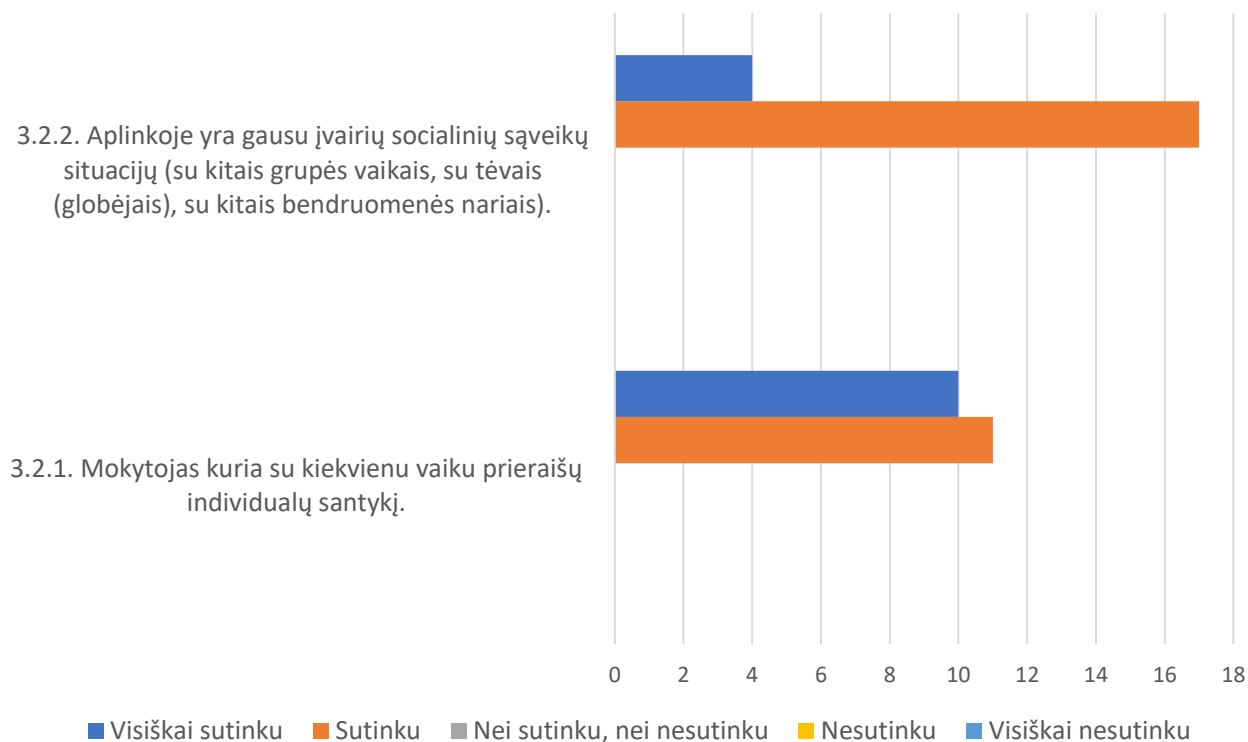
2. Ugdymas(is) | 2.3 Žaidimas



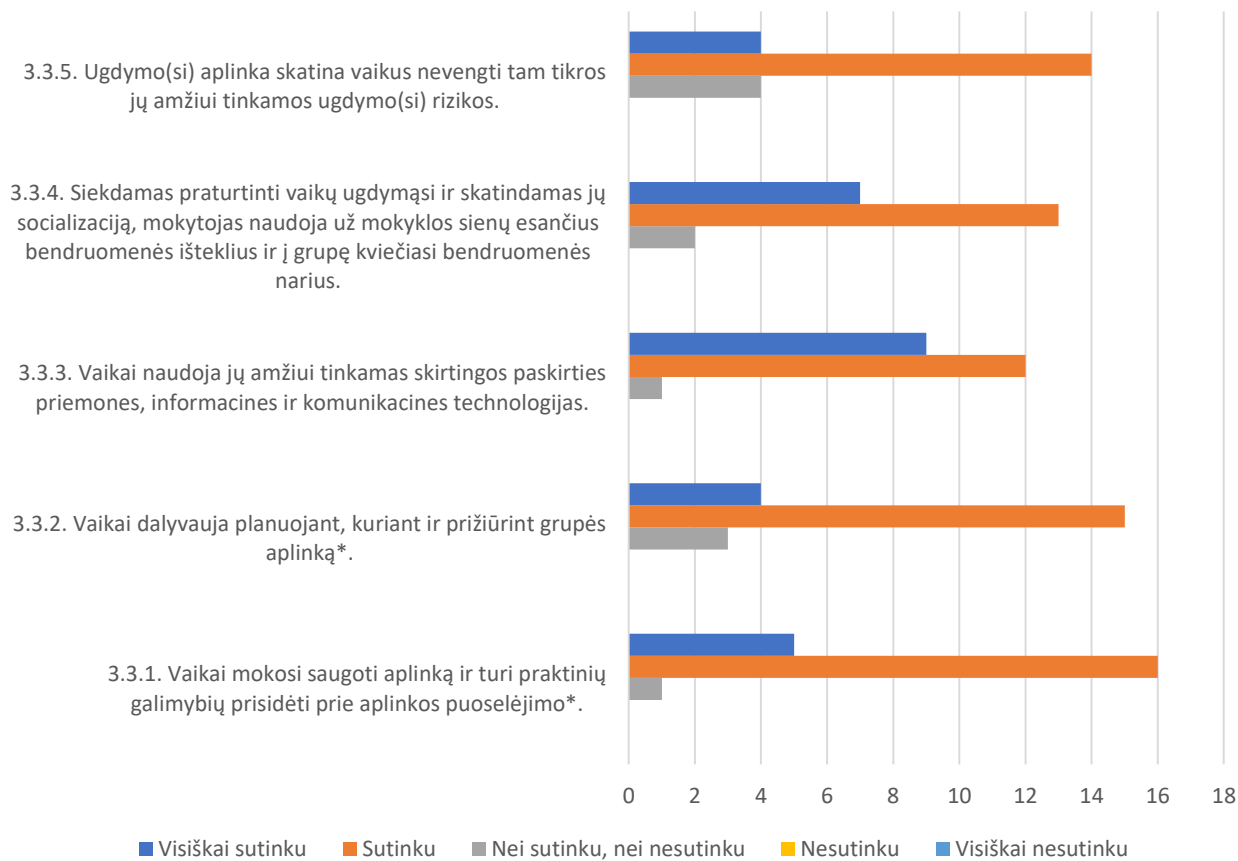
3. Ugdymo(si) aplinka | 3.1 Fizinė aplinka



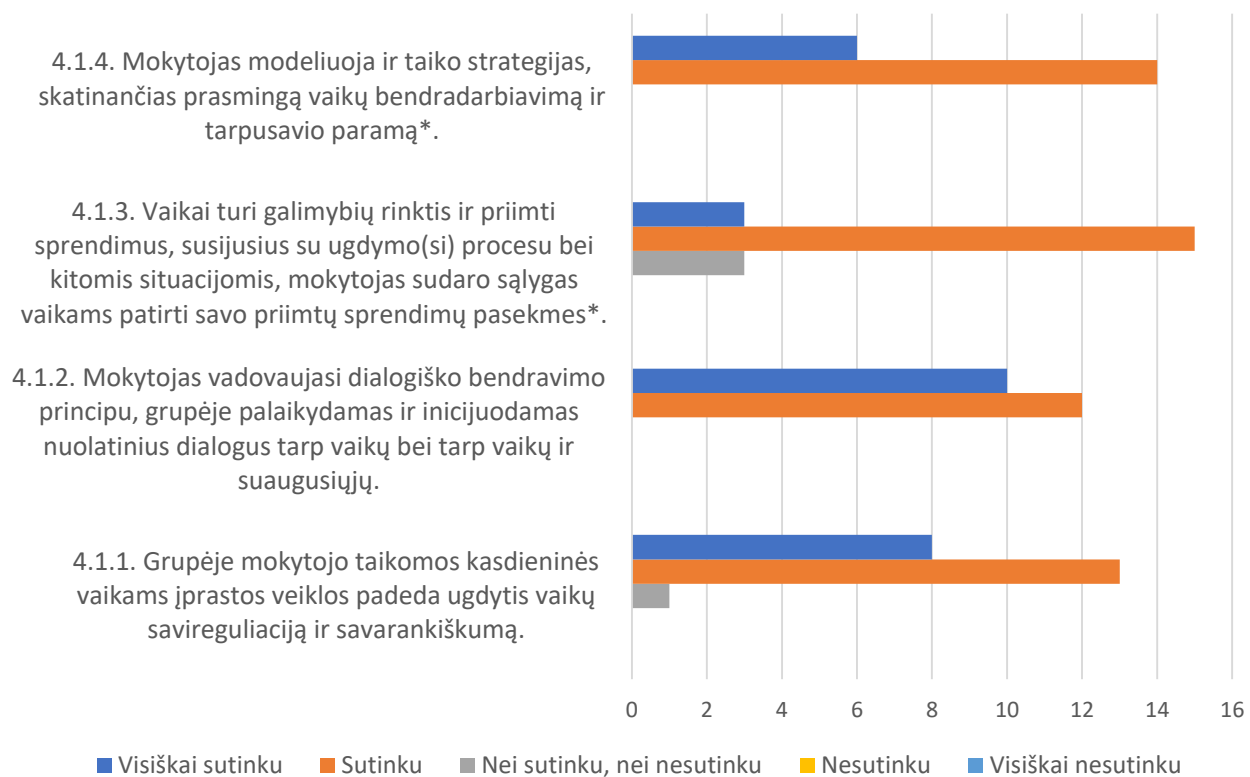
3. Ugdymo(si) aplinka | 3.2 Socialinė-emocinė aplinka



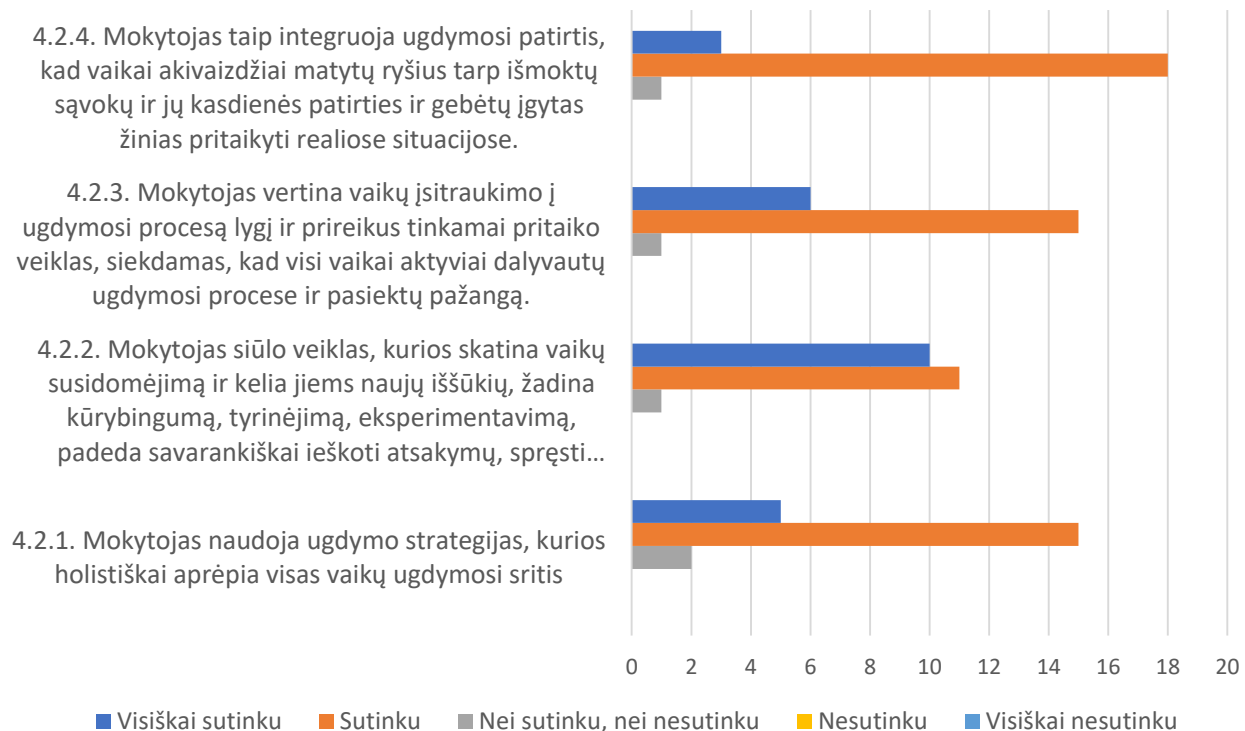
3. Ugdymo(si) aplinka | 3.3 Pažintinė aplinka



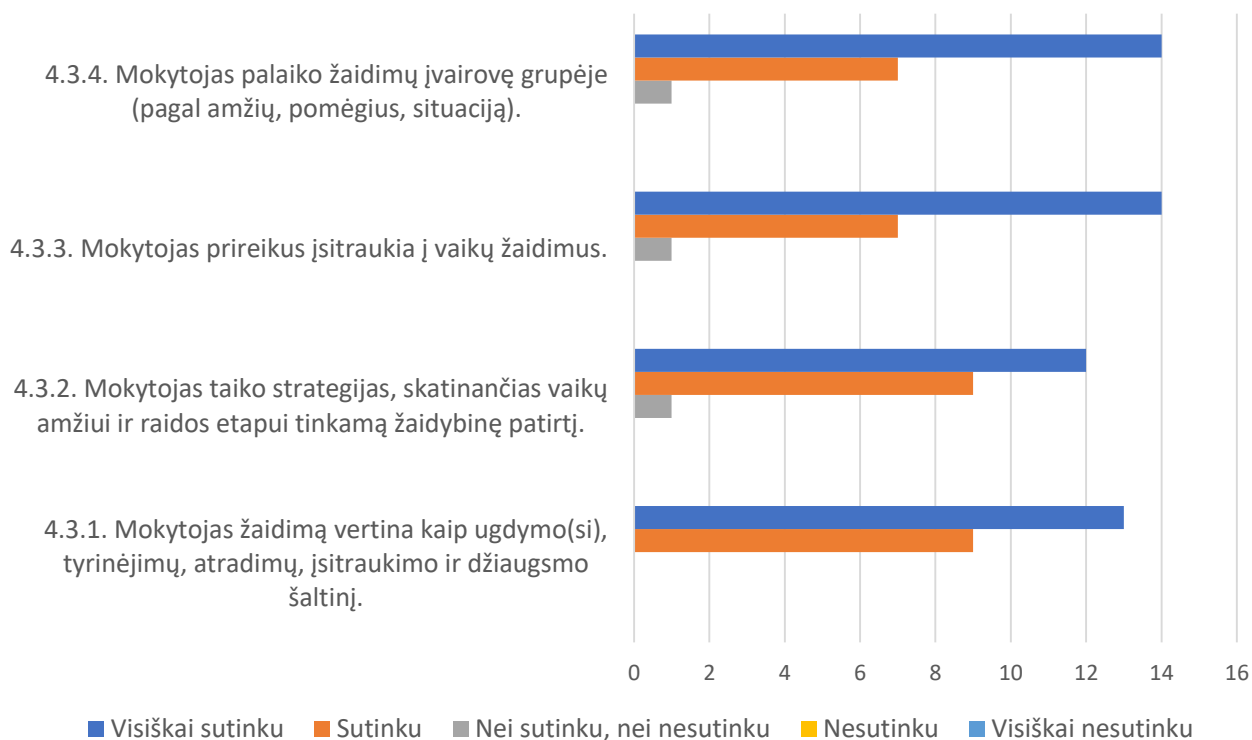
4. Ugdymo strategijos | 4.1 Ugdymo strategijos, padedančios vaiko asmenybinei raidai



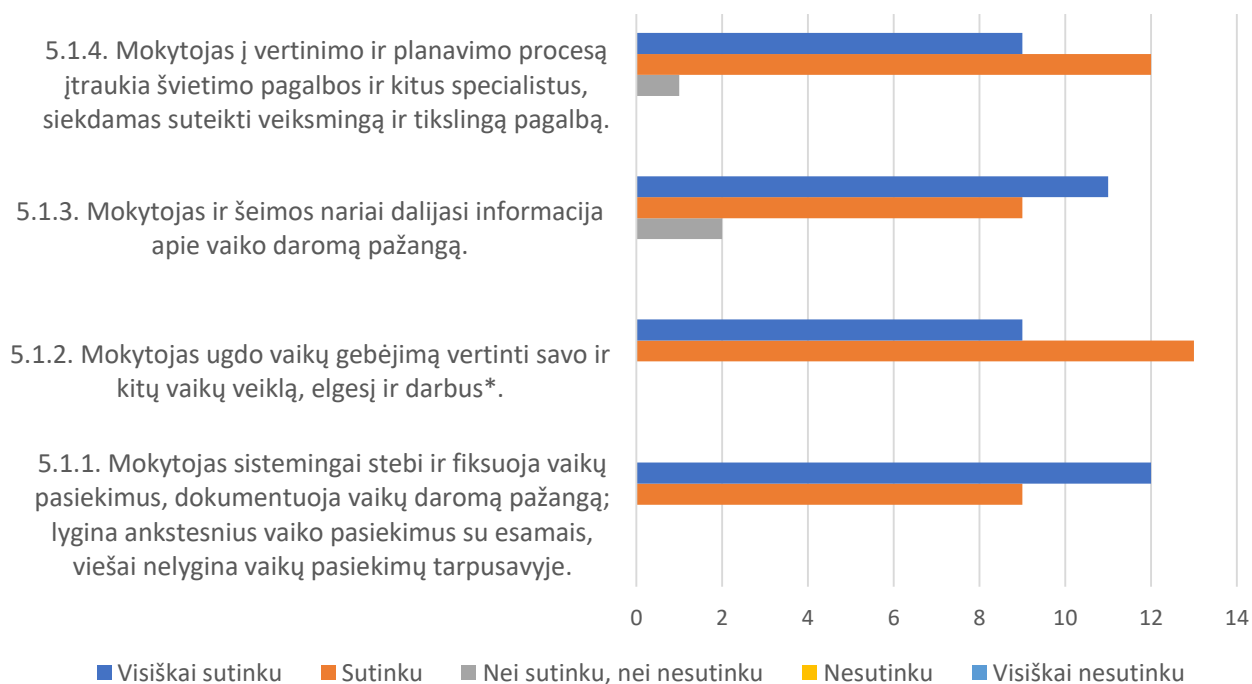
4. Ugdymo strategijos | 4.2 Ugdymo strategijos, skatinančios vaiko mokymosi procesą



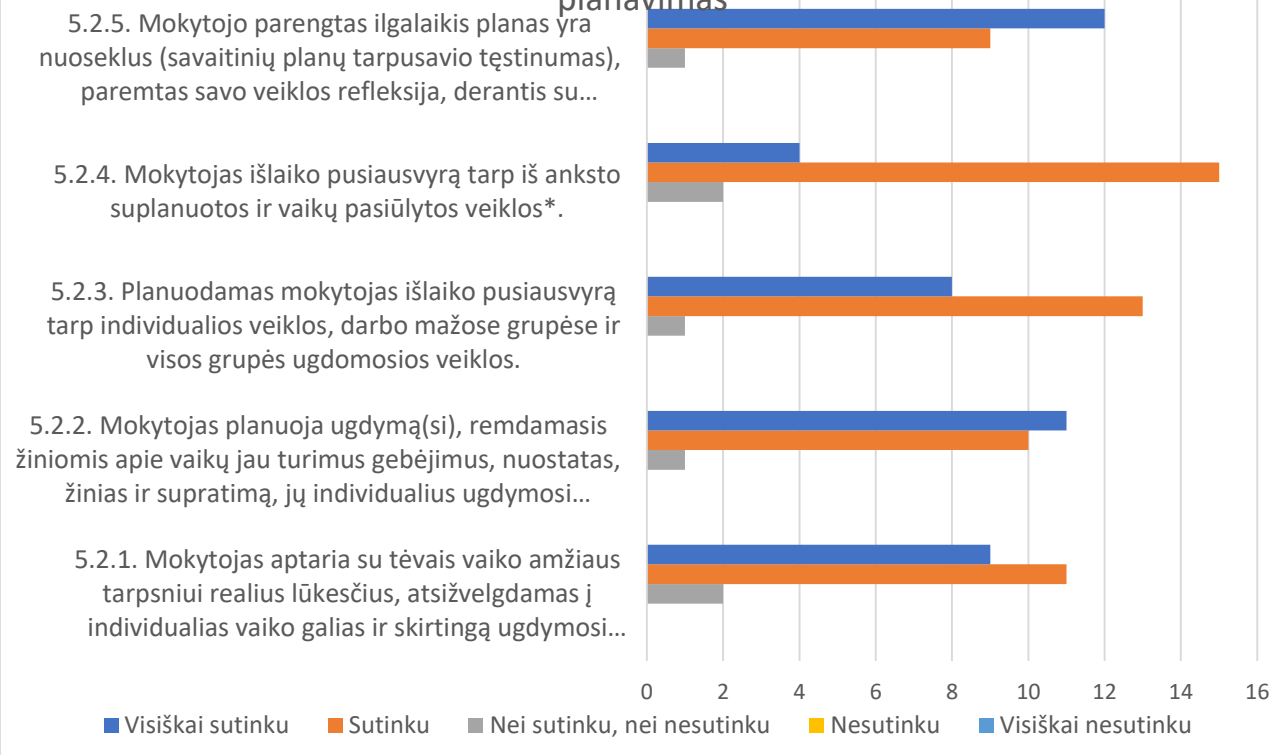
4. Ugdymo strategijos | 4.3 Ugdymo strategijos, palaikančios žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą



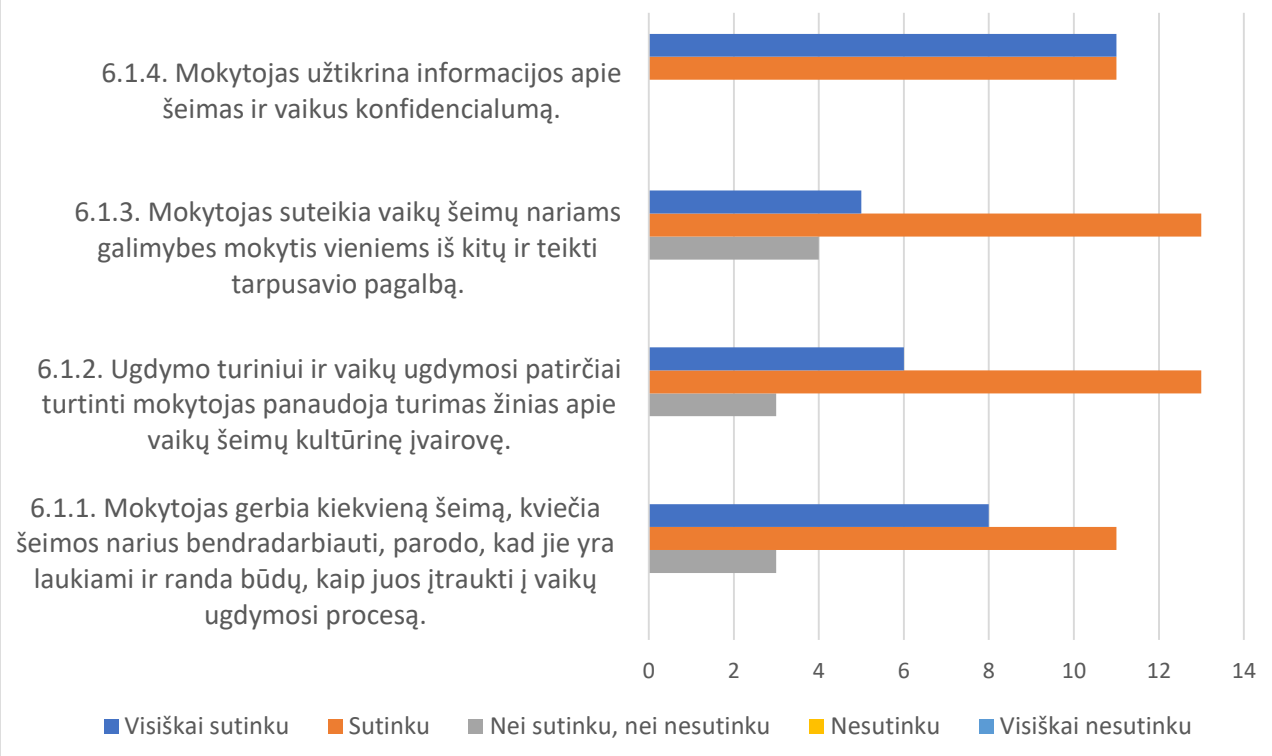
5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas | 5.1 Pasiekimų vertinimas



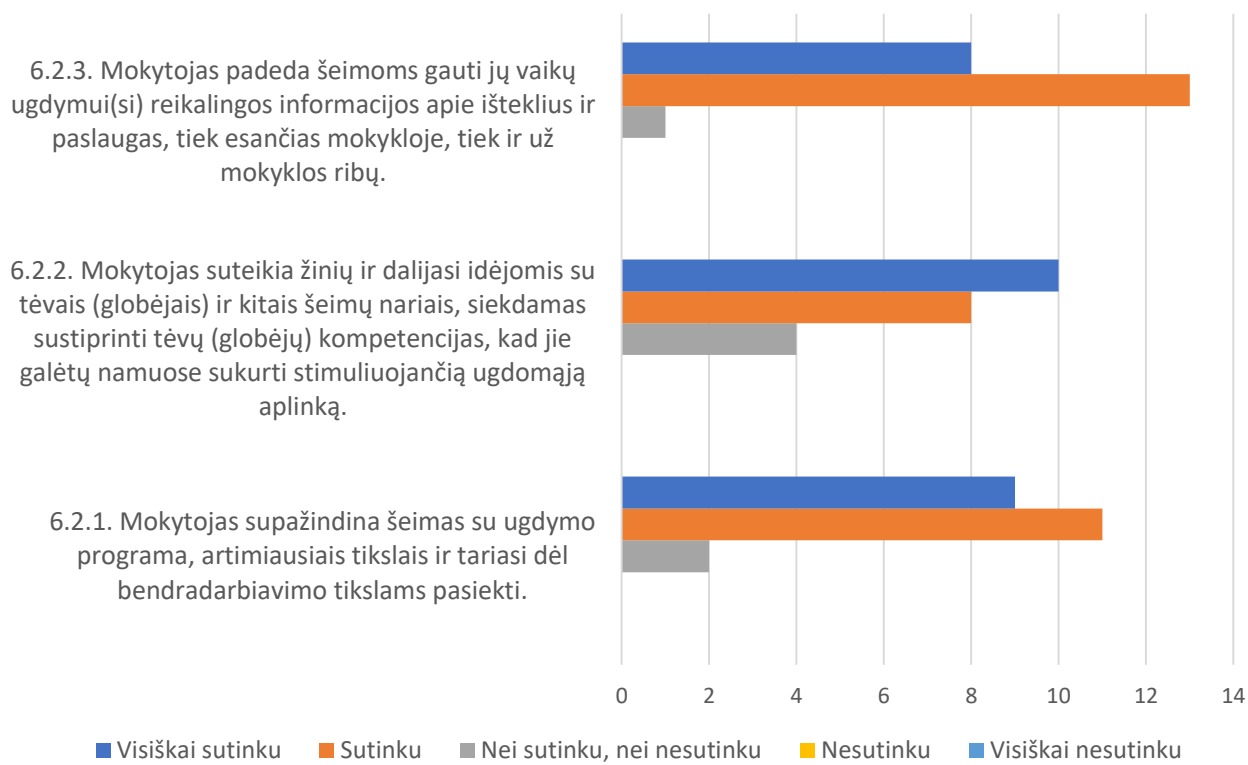
5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas | 5.2 Ugdymo planavimas



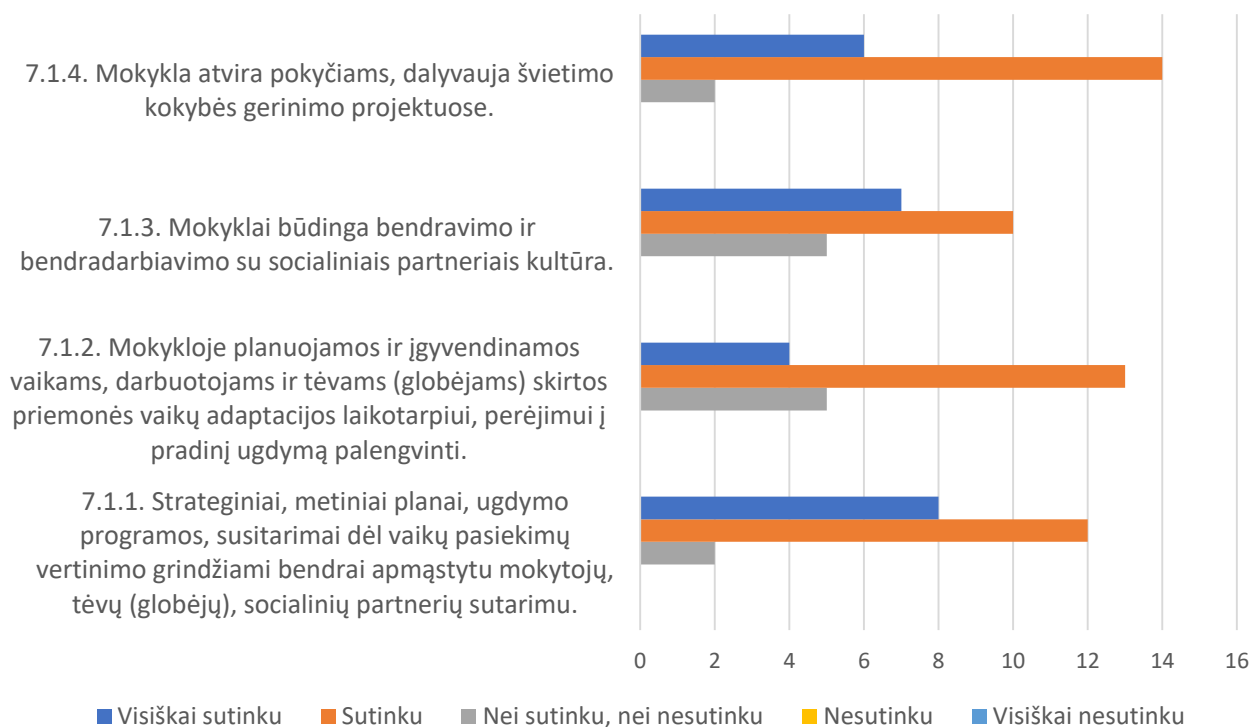
6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis | 6.1 Šeimos kultūros pažinimas



6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis | 6.2 Partnerystė su šeima



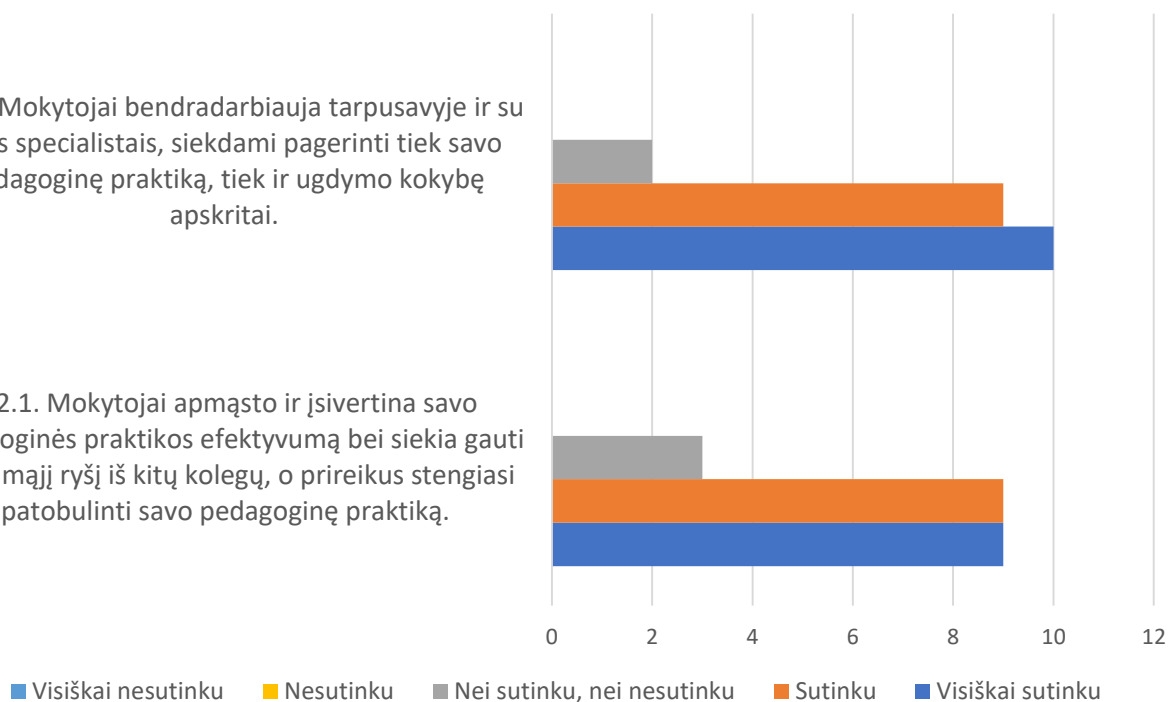
7. Besimokančios organizacijos kultūra | 7.1 Mokyklos veiklos vadyba



7. Besimokančios organizacijos kultūra | 7.2 Nuolatinis profesinis tobulėjimas

7.2.2. Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje ir su kitais specialistais, siekdami pagerinti tiek savo pedagoginę praktiką, tiek ir ugdymo kokybę apskritai.

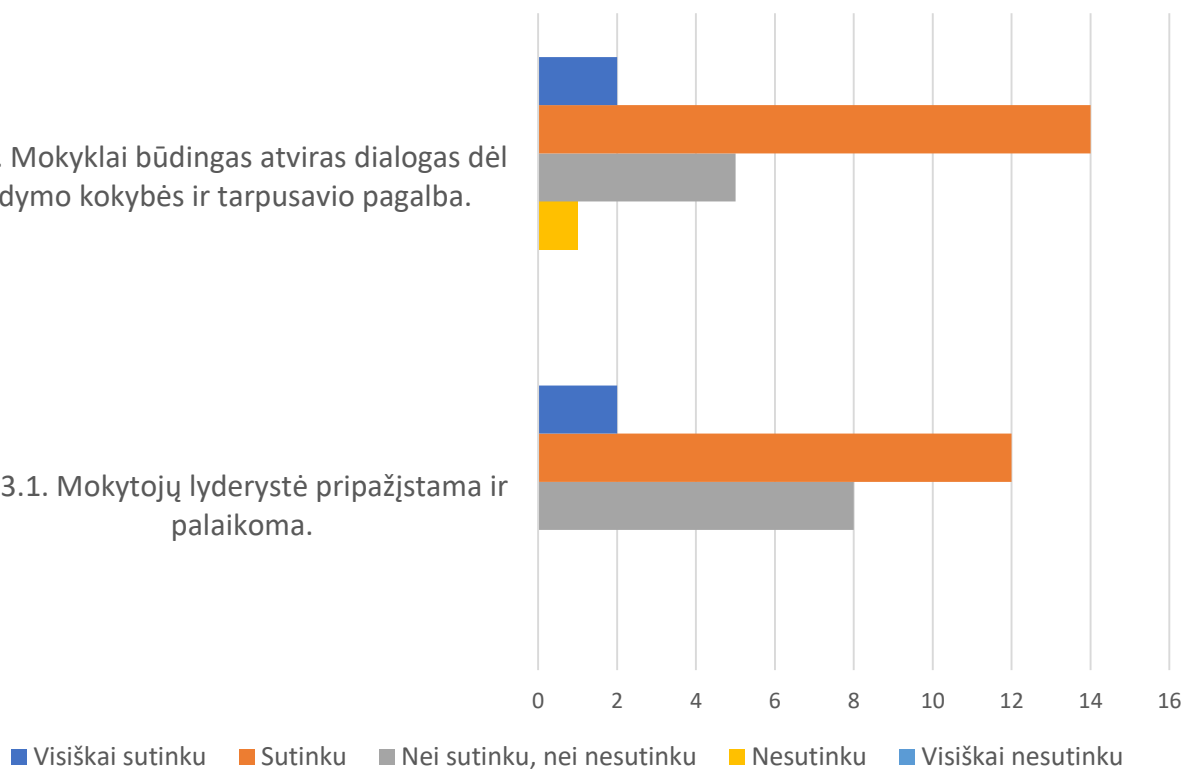
7.2.1. Mokytojai apmąsto ir įsivertina savo pedagoginės praktikos efektyvumą bei siekia gauti grįžtamąjį ryšį iš kitų kolegų, o prireikus stengiasi patobulinti savo pedagoginę praktiką.



7. Besimokančios organizacijos kultūra | 7.3 Lyderystė mokymuisi

7.3.2. Mokyklai būdingas atviras dialogas dėl ugdymo kokybės ir tarpusavio pagalba.

7.3.1. Mokytojų lyderystė pripažįstama ir palaikoma.



7. Besimokančios organizacijos kultūra | 7.4 Mokyklos savivalda

