

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

KUPIŠKIO MOKYKLA „VARPELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DAIVA PEČIUKĖNIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas, pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr.1 / pr-D

Kupiškis

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendrieji duomenys. Kupiškio mokykla „Varpelis“ (toliau –Mokykla) savo veiklą 2023 metais vykdė įgyvendindama 2023–2025 metų strateginiame plane numatytas programas: vaiko pažangą skatinantis ugdymas(is), Vaikų ir tėvų poreikių tenkinimas. Mokykloje ugdymo procesas organizuotas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programa „Augu“, priešmokyklinio ugdymo Bendrąja programa, pradinio ugdymo individualizuota programa, pagrindinio ugdymo individualizuota programa ir socialinių įgūdžių ugdymo programa.

Pedagoginių darbuotojų skaičius – 25. Metodininko kvalifikacinę kategoriją įgiję 2 pedagogai (8 proc.), vyresniojo auklėtojo (vyresniojo specialiojo pedagogo) – 15 (60 proc.), mokytojo – 6 (24 proc.), Specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams teikia keturi specialieji pedagogai, vienas logopedas, judesio korekcijos specialistas, specialiąją pagalbą teikia penki mokytojų padėjėjai.

Nepedagoginių darbuotojų skaičius – 28: ūkvedys (1 pareigybė), slaugytojas (0,5 pareigybės), raštvedys (0,5 pareigybės), maitinimo organizavimo specialistas (0,5 pareigybės), mokytojo padėjėjai (5 pareigybės), auklėtojo padėjėjai (6 pareigybės), auklėtojo padėjėjai specialiojoje grupėje (3 pareigybės), auklė (2,15 pareigybės), vairuotojas (0,5 pareigybės), kompiuterininkas (0,1 pareigybės), sandėlininkas (1 pareigybė), virėjas (2 pareigybės), budėtojas (0,35 pareigybės), kiemsargis (1 pareigybė), valytojas (0,5 pareigybės), statinių priežiūros darbininkas (0,5 pareigybės), virtuvės darbininkas (0,75 pareigybės).

Vaikų ir mokinių skaičius pagal ugdymo programas: ikimokyklinio ugdymo – 76, priešmokyklinio ugdymo – 20, pradinio ugdymo individualizuota programa – 4, pagrindinio ugdymo individualizuota programa – 7, socialinių įgūdžių ugdymo programa – 6. Specialiųjų poreikių turintiems mokiniams teikiama pavėžėjimo į / iš mokyklos paslauga mokykliniu autobusu – 7 mokiniams (41 proc.). Mokiniams teikiama apgyvendinimo paslauga mokyklos bendrabutyje 5 mokiniams (29 proc.). Tikslinę valstybės skiriamą nemokamo maitinimo paramą gauna 34 mokinys (30 proc.). Turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių / vaikų skaičius –

47 (42 proc.), užsieniečių (ikimokyklinio amžiaus) – 3 (2,7 proc.).

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas. 2023 m. Kupiškio mokykla „Varpelis“ veiklą organizavo vadovaudamasi šiais planavimo dokumentais: 2023–2025 m. strateginiu planu (pritarta Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. vasario 15 d. įsakymu Nr. ADV-94 „Dėl pritarimo Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2023–2025 metų strateginiam planui“) ir 2023 m. veiklos planu, patvirtintu Kupiškio mokyklos „Varpelis“ direktoriaus 2023 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. V-10 „Dėl 2023 m. veiklos plano patvirtinimo“.

Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo tikslai: siekti kiekvieno vaiko pažangos, diegiant atnaujintą ugdymo turinį; plėtoti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią ugdymo kokybę ir asmenybės raidą; stiprinti bendruomenės iniciatyvas, formuojant savitą mokyklos kultūrą.

Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai:

- taikytos šiuolaikinio ugdymo strategijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimui. Įsigyta metodinių priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“, kurie panaudojami organizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklas. Planuodami ugdomąją veiklą 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų naudoja metodinius rinkinius;

- į ugdymo turinį integruotos 3 programos: Sveikatos ugdymo bei rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Etninės kultūros ugdymo programa. Dalyvavo 100 proc. vaikų (mokinių);

- įgyvendintos prevencinės programos ir organizuotos prevencinės veiklos, įtraukiant ir tėvus (globėjus, rūpintojus) – renginiai skirti Tolerancijos dienai, Pasaulinei autizmo dienai, Šeimos dienai ir kt. paminėti. Dalyvavo 100 proc. vaikų (mokinių);

- 100 proc. grupių / klasių erdvėse įrengtos socialinių emocinių kompetencijų ugdymui skirtos erdvės;

- organizuotos individualios muzikinės veiklos didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams – 6 vaikams (5 proc.); 12 vaikų (11 proc.) sudarytos galimybės gabių vaikų ugdymui (vaikų ansamblio „Voversėlis“ veikloje);

- užtikrinamos lygios ugdymo(si) galimybės visiems vaikams – siekta vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, integravimo į bendrojo ugdymo grupes. 17 vaikų (17,8 proc.), turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomi bendrojo ugdymo grupėse;

- inicijuoti 17 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimų su mokyklos administracija, švietimo pagalbos specialistais, siekiant tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą;

- atliktas specialiųjų ugdymosi vaikų pirminis gebėjimų įvertinimas – 8 vaikai (7 proc.), pakartotinis – 20 vaikų / mokinių (17,7 proc.); parengta 12 individualizuotų (pradinio, pagrindinio ugdymo) programų, 6 – socialinių įgūdžių ugdymo programos, 8 – pritaikytos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programos;

- mokykloje taikoma PECS ugdymo metodika, skirta autizmo spektro sutrikimą turintiems vaikams; 2 švietimo pagalbos specialistai dalyvavo tęstiniuose Picture Exchange Communication

System PECS Level 1 Training mokymuose ir dalinasi praktine patirtimi;

- sudarytos sąlygos Mokyklos bendruomenės narių lyderystei. Mokykloje veikia 7 darbo grupės. Darbo grupių veikloje dalyvauja 85 proc. darbuotojų.

- siekta mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimo. Parengta ir įgyvendinta ilgalaikė programa „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas“, patobulinta profesinio atsparumo ir streso valdymo kompetencija. Vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui, švietimo pagalbos specialistui – 83 val.; iki 15 proc. padaugėjo šiuolaikiško ugdymo strategiją atitinkančių ugdomųjų veiklų;

- sudarytos sąlygos įvairiapusiam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymui(si) – krepšinio mokyklos „Ąžuolas“ veiklose dalyvavo – 14 vaikų (18 proc.), ankstyvojo anglų kalbos mokymosi veiklose – 29 vaikų (35 proc.);

- sudarytos sąlygos mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdyti kūrybiškumą, saviraišką, menines, pažintines kompetencijas – vykdyta neformaliojo vaikų švietimo programa „Molio dirbtuvėlės“. Dalyvavo 12 mokinių (70,5 proc.);

- mokytojų, švietimo pagalbos specialistų inicijuota, dalyvauta šalies lygio projektuose – 8, savivaldybės lygmens – 3; vykdyta – 28 veiklos netradicinėse aplinkose; inicijuotas ir vykdytas gamtosauginis projektas „Mes rūšiuojam“ – 40 proc. vaikų (mokinių);

- naudojamos informacinės technologijos, ugdant vaikų informacinio raštingumo kompetenciją (100 proc. vaikų (mokinių)). Užtikrintas projekto „Išmanojo peliaus PATS laboratorija“ veiklų tęstinumo įgyvendinimas – informacinio raštingumo kompetencijų ugdomos 100 proc. vaikų (mokinių), panaudojant išmaniasias technologijas (interaktyvius kubus, interaktyviasias grindis, planšetinius kompiuterius, edukacinius robotus. Vaikų (mokinių) skaitmeninio raštingumo kompetencijoms ugdyti įsigyta: 3 nešiojami kompiuteriai (1400 Eur); 2 interaktyvūs ekranai (5000 Eur); 1 kodavimo robotas Qobo (170 Eur).

- papildytos relaksacijos kambario priemonės vaikų (mokinių) fizinės sveikatos gerinimui, įsigyta edukacinių priemonių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, prioritetą teikiant autizmo spektro, elgesio ir emocijų, kalbos, kompleksinių sutrikimų turintiems vaikams (mokiniam);

- pagerintos darbuotojų darbo sąlygos – įsigytos dvi indaplovės; atlikti daliniai patalpų remonto darbai, mokyklos vidaus patalpų erdvės tapo estetiškai patrauklesnės; darbuotojų poilsiui sudarytos sąlygos naudotis įstaigos relaksacijos kabineto įranga;

- įstaigos išlaidymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su mokyklos savivaldos institucijomis, bendruomene. Atlikta materialaus ir nematerialaus turto inventorizacija, vidaus kontrolės procedūros;

- informacija apie mokyklos veiklą visuomenei, tėvams (globėjams) skelbiama įstaigos internetiniame puslapyje www.ugdymocentrasvarpelis.lt.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti bendruomenės profesinio kapitalo augimą.	<p>Skatinama ir užtikrinama pedagoginės bendruomenės kompetencijų ūgtis.</p> <p>Didinamas švietimo prieinamumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (mokiniais).</p>	<p>1. Inicijuota ir realizuota kvalifikacijos tobulinimo programa „Specialiųjų ugdymosi poreikių pažinimas ir pagalba ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams ugdymo procese“ mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams.</p> <p>2. Užtikrinti ugdymo turinio inovacijų (metodinių rinkinių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ idėjų pritaikymą vaikų ugdyme.</p> <p>3. Inicijuoti ir organizuoti ne mažiau 3 pedagoginių diskusijų, gilinantis į šiuolaikinio kokybiško</p>	<p>1. Atsižvelgdama Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų ataskaitą ir į įsigaliojusius Darbo kodekso pakeitimus, kurie numato darbdavio pareigą užtikrinti darbuotojui psichologiškai saugią darbo aplinką inicijavau ilgalaikės programos (40 val.) „Psichikos sveikatos kompetencijų didinimas“ parengimą ir įgyvendinimą. 65 proc. mokyklos darbuotojų (iš jų 96 proc. pedagogų) patobulino darbuotojų profesinio atsparumo ir streso valdymo kompetenciją. Skatinau ir sudariau sąlygas mokytojų kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimui; vidutinis kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tenkantis vienam mokytojui, švietimo pagalbos specialistui – 24 val.</p> <p>2. Inicijavau metodinių priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ įsigijimą, kurie panaudojami organizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklas. Planuodami ugdomąją veiklą 95 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, muzikos mokytoja pritaiko vaikų ugdymui(si) metodinių leidinių rekomendacijas. Mokytojų ilgalaikiai planai, trumpalaikiai planai, pamokų (veiklų) stebėjimo protokolai.</p> <p>3. Su direktoriaus pavaduotoja ugdymui aptariau ir inicijavau mokytojų metodinius susirinkimus: 1. Į kompetencijas orientuotas ugdymas ir ugdymo turinio planavimas (2023-05-17); 2. Bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijos specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymui (2023-06-06); 3. Mokytojų patirtis planuojant</p>

		<p>ugdymo(si) sampratą.</p> <p>4. Pritaikyta ir realizuojama ikimokyklinio ugdymo programa „Augu“ ir priešmokyklinio ugdymo bendroji programa specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir itin gabiems vaikams.</p> <p>5. 100 proc. tėvų (globėjų) dalyvauja rengiant ir aptariant pritaikytas ugdymo programas jų vaikams.</p> <p>6. Užtikrinamas projekto „Išmaniojo peliaus PATS laboratorija“ veiklų tęstinumas.</p> <p>7. STEAM</p>	<p>ugdomąsias veiklas panaudojant metodinius rinkinius „Patirčių erdvės“ ir „Žaismė ir atradimai“. Tikslinis veiklų stebėjimas ir refleksija (2023 m. kovo-balandžio mėn.). Mokytojų ilgalaikiai planai, trumpalaikiai planai, pamokų (veiklų) stebėjimo protokolai.</p> <p>4. Su direktoriaus pavaduotoju ugdymui aptariau ikimokyklinio ugdymo programos „Augu“ pritaikymo būdus ir galimybes specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Pritariau ir sudariau galimybes individualiai aptarti programas su švietimo pagalbos specialistais. 100 proc. mokytojų geba pritaikyti ikimokyklinio ugdymo programą "Augu" ir priešmokyklinio ugdymo Bendrąją programą specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams ir itin gabiems vaikams. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų padarė pažangą.</p> <p>5. Inicijavau tėvų įtraukimo į individualizuotų, pritaiktų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų rengimo ir aptarimo galimybių aptarimą su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, švietimo pagalbos specialistais. Parengta ir įgyvendinta 12 individualizuotų (pradinio, pagrindinio ugdymo) programų, 7 – socialinių įgūdžių ugdymo programos, 8 – pritaikytos ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programos. 100 proc. tėvų (globėjų) dalyvauja rengiant ir aptariant pritaikytas ugdymo programas jų vaikams. 100 proc. vaikų (mokinių) ugdomų pagal pritaikytas ir individualizuotas programas padarė pažangą.</p> <p>6. Inicijavau ugdymo priemonių, skirtų vaikų (mokinių) skaitmeninio raštingumo kompetencijoms ugdyti, aptarimą su Mokyklos mokytojais ir Mokyklos taryba. Mokykla įsigijo 3 nešiojamus kompiuterius (1400 Eur); 2 interaktyvius ekranus (5000 Eur); 1 kodavimo robotą Qobo (170 Eur). Pasiokiau, kad būtų užtikrintas projekto „Išmaniojo peliaus PATS laboratorija“ veiklų tęstinumo įgyvendinimas. 100 proc. vaikų (mokinių), panaudojant šiuolaikines išmaniąsias technologijas turi galimybę tobulinti skaitmeninio raštingumo kompetencijas.</p> <p>7. Susipažinusi su Panevėžio regioninio</p>
--	--	--	--

		ugdymo metodai integruojami į ugdymo procesą.	<p>STEAM atviros prieigos centro veiklos galimybėmis, inicijavau ir sudariau galimybę Mokyklos mokiniams dalyvauti šio centro veiklose. 70 proc. mokinių turėjo galimybę integraliai patobulinti gamtos mokslų, matematikos, technologijų, bei meno kompetencijas ir gebėjimus. 80 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ugdomosios veiklos ilgalaikiuose planuose, trumpalaikiuose ugdomosios veiklos planuose numato šiuolaikiškų ugdymo metodų (STEAM ugdymo metodų) panaudojimą (1–3 veiklos per savaitę).</p> <p>Mokytojų ilgalaikiai planai, trumpalaikiai planai, pamokų (veiklų) stebėjimo protokolai.</p>
8.2. saugios ir sveikos gyvensenos stiprinimą	Sudarytos prielaidos kokybiškam vaikų saugios ir sveikos gyvensenos stiprinimui.	<p>1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai vaikų saugios ir sveikos gyvensenos stiprinimui.</p> <p>2. Įgyvendinama ne mažiau kaip 1 prevencinė programa.</p>	<p>1. Inicijavau Mokyklos išitraukimą į Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“. Projekto tikslas – padėti ikimokyklinio ugdymo vaikams suprasti ir pajusti fizinio aktyvumo teikiamą džiaugsmą. Dalyvavusių vaikų skaičius – 100 proc., dalyvavusių ikimokyklinio ugdymo mokytojų skaičius – 100 proc. Organizuotas projektas „Tylos diena“. Tikslas – atkreipti mokyklos bendruomenės narių dėmesį į triukšmo problemą bei formuoti vaikų suvokimą apie tylos naudą žmogaus sveikatai. Dalyvavo 100 proc. vaikų (mokinių), 60 proc. darbuotojų, 38 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų dalyvavo tęstiniame Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras (agentūros) projekte „Sveikata visus metus 2023“. Projekto tikslas – padėti vaikams įgyti bendrą sveikatos suvokimą, išsiugdyti sveikatai naudingus gebėjimus, įpročius bei nuostatas, atsakomybę už savo ir kitų sveikatą, paskatinti juos rinktis sveiką gyvenimo būdą. Direktorius veiklos įsakymai ir jų registras, Mokytojų ilgalaikiai planai, trumpalaikiai planai.</p> <p>2. Subūriau darbo grupę dėl Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2023–2024 mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos ugdymo plano parengimo ir prevencinių programų įgyvendinimo. Pritariau ir skatinau „Patyčių ir smurto prevencijos ir intervencijos“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos“ programų</p>

		<p>3. Įgyvendinamos bendradarbiavimo su Kupiškio policijos komisariatu plane numatytos veiklos.</p> <p>4. Įgyvendinama „Saugios kaimynystės programa“.</p>	<p>integravimą į ugdymo procesą ir jų įgyvendinimą. Užtikrinau mokinių (vaikų) socialinių emocinių kompetencijų ugdymo tęstinumą. 100 proc. grupių / klasių erdvėse įrengtos socialinių emocinių kompetencijų ugdymui skirtos erdvės.</p> <p>3. Inicijavau ir suorganizavau susitikimą su Kupiškio policijos komisariato bendruomenės pareigūnu dėl bendradarbiavimo plano aptarimo. Plane numatytos veiklos įgyvendintos 100 proc.. Numatytose veiklose dalyvavo 85 proc. vaikų (mokinių), 60 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų.</p> <p>4. Inicijavau saugios kaimynystės programos įgyvendinimo Mokykloje galimybių aptarimą su Panevėžio apskrities VPK Kupiškio r. policijos komisariato bendruomenės pareigūnu. Įvykdytos sąlygos, Mokykla gavo stendą „Saugi kaimynystė“. Aptartas ir rengiamas 2024 m. bendradarbiavimo planas ir galimybės dėl mokyklos dalyvavimo Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kupiškio rajono policijos komisariato konkurse „Saugiausia 2024 metų Kupiškio rajono bendruomenė ir veikliausia 2024 metų Saugi kaimynystė“.</p>
8.3. Užtikrinti Mokyklos veiklos efektyvumo didinimą.	Parengta mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo veiklos kokybės įsivertinimo sistema.	<p>1. Atnaujinta veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.</p> <p>2. Atliktas Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.</p>	<p>1. Atsižvelgdama į Mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-98 „Dėl mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“ inicijavau Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės atnaujinimą. Direktorius 2023 m. kovo 23 d. įsakymas Nr. V-33 „Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės patvirtinimo“.</p> <p>2. Inicijavau visuminio veiklos kokybės įsivertinimo pagal septynias veiklos sritis (vaiko gerovė, ugdymasis, ugdymo(si) aplinkos, ugdymo strategijos, pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas, bendradarbiavimas su vaikų šeimomis, bendradarbiaujančios mokyklos kultūra) organizavimą ir vykdymą. Tikslas – puoselėti pedagogų refleksiją, savianalizę ir</p>

			<p>bendradarbiavimą kaip vieną iš pagrindinių profesinės veiklos tobulinimo būdų ir identifikuoti mokyklos stipriąsias puses, kylančius iššūkius ir numatyti mokyklos veiklos kokybės gerinimo gaires. Įsivertinimą atliko veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, patvirtinta Mokyklos direktoriaus 2023 m. kovo 23 d. įsakymu Nr. V-33 „Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės patvirtinimo“. Apklausoje dalyvavo 100 proc. pedagogų.</p>
		3. Veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų pristatymas Mokyklos bendruomenei.	3. Inicijavau Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų apibendrinimo pristatymą Mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos 2023-08-30 protokolas Nr. 3), Mokyklos tarybos posėdyje (Mokyklos tarybos 2023-09-27 protokolas Nr. 3). Sudarytas ir aptartas veiklų kokybės gerinimo gairės. Veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita viešinama Mokyklos interneto svetainėje.
		4. Veiklos kokybės įsivertinimo išvadų panaudojimas rengiant Mokyklos strateginį ir metų veiklos planą.	4. Inicijavau Mokyklos veiklų kokybės gerinimo gairių, aptartų Mokytojų tarybos posėdyje (Mokytojų tarybos 2023-08-30 protokolas Nr. 3), panaudojimą pedagogų veiklos planavimui, rengiant Mokyklos strateginį planą, 2024 metų veiklos planą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Dalyvavau Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacijos veikloje.	Turėjau galimybę susipažinti su naujausiais įsigaliojančiais teisės aktais ir kitais dokumentais ir informuoti Mokyklos bendruomenę.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3 ✓ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3 ✓ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3 ✓ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3 ✓ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3 ✓ 4□

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis ugdymo įstaigos valdymas.
7.2. Švietimo įstaigos išteklių valdymas.

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Vadovo veikloje vertinama labai gerai, vadovas įgyvendina visas numatytas 2023 m. veiklos uždavinius.*

Mokyklos tarybos pirmininkė

Antoni Butkiewiczė 2024-01-31

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti bendruomenės profesinio kapitalo augimą.	<p>Skatinama ir užtikrinama pedagoginės bendruomenės kompetencijų ūgtis.</p> <p>Užtikrinti kokybišką pasirengimą Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.</p>	<p>1. Inicijuota ir realizuota ne mažiau kaip viena kvalifikacijos tobulinimo programa aktualiais švietimo klausimais, atsižvelgiant į atnaujintus teisės aktus, mokyklos mokytojams</p> <p>2. Parengtas, pristatytas mokyklos pedagoginei bendruomenei Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėsenos tvarkos aprašas.</p> <p>3. Sukurta mokyklos ugdymo kokybės stebėsenos metodinė grupė. Organizuoti ne mažiau kaip 3 grupės posėdžiai.</p> <p>4. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų sistemingai taiko IKT priemones ugdyme.</p> <p>5. Inicijuota ir organizuota ne mažiau trys pedagogų diskusijos, gilinantis į atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinį.</p> <p>6. Sudaryta atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos projekto rengimo darbo grupė.</p> <p>7. Parengtas atnaujinto ikimokyklinio ugdymo programos projektas ir pristatytas mokyklos pedagoginei bendruomenei.</p>
8.2. Užtikrinti vaiko (mokinio) ugdymo kokybę ir nuoseklios pažangos augimą	Didinamas švietimo prieinamumas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (mokiniam).	1. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo su socialiniais partneriais veiklos ne mokykloje socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokiniams.

		<p>2. Įrengtos bent 2 edukacinės erdvės, pritaikytos vaikų (mokinių) pažintinių, skaitmeninių kompetencijų ugdymui, tyrinėjimams.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 2 kartus per mokslo metus su tėvais (globėjais) aptariama mokinių (vaikų) individuali pažanga.</p>
8.3. Užtikrinti saugios ir sveikos gyvensenos stiprinimą.	Sudarytos sąlygos kokybiškam vaikų saugios ir sveikos gyvensenos stiprinimui.	<p>1. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai vaikų saugios ir sveikos gyvensenos stiprinimui.</p> <p>2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 prevencinės programos.</p> <p>3. Atnaujintas ir patvirtintas vaikų dienos poilsio organizavimo tvarkos aprašas.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas, trunkantis 1 mėn. ir ilgiau.

9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

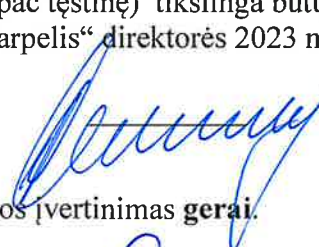
Direktorė iš esmės įvykdė visas 2023 m. jai skirtas užduotis.

Užtikrinti bendruomenės profesinio kapitalo auginimą – yra tęstinė užduotis, siekiant užtikrinti pedagoginės bendruomenės ūgtį, didinti švietimo prieinamumą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, gilintis į šiuolaikinio kokybiško ugdymosi sampratą, įtraukti tėvus į ugdymo programų rengimą ir aptarimą. Mokykloje stebima pedagoginės bendruomenės kompetencijų ūgtis: direktorė inicijavo mokytojų metodinius susirinkimus, inicijavo ir realizavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo

programos įgyvendinimą. Direktorė inicijavo projekto „Išmaniojo peliaus PATS laboratorija“ veiklų tęstinumą, tėvų įtraukimą į individualizuotų, pritaikytų ir socialinių įgūdžių ugdymo programų rengimą ir aptarimą. Mokykla, direktorės iniciatyva, įsitraukė į Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“, atliko mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Pažymėtinas direktorės indėlis į mokyklos pažangos tobulinimą – mokykloje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, jo rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje, išgrynintos mokyklos veiklų kokybės gairės ir jos panaudotos rengiant mokyklos planavimo dokumentus.

Įsivertinant užduotis (ypač tęstinę) tikslinga būtų paanalizuoti įvykusį pokytį.
Kupiškio mokyklos „Varpelis“ direktorės 2023 m. veiklą vertinu gerai.

Savivaldybės meras


Algirdas Raslanas

2024-02-26

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **gerai**.

Susipažinau.

Direktorė


Daiva Pečiukėnienė

2024-02-26

