

PATVIRTINTA  
Kupiškio mokyklos „Varpelis“ direktoriaus  
2024 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V-12

## KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS“

### 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Išteklių poreikis (eurai)	Veikla
<b>1. Tikslas – gerinti ugdymo kokybę, siekti optimalios mokinio (vaiko) pažangos inovatyvioje aplinkoje, diegiant novatoriškus metodus, stiprinant mokytojų profesinį kapitalą.</b>					
<b>1. Siekti kokybiško ugdymo(si) kiekvieno vaiko pažangai.</b>	1.1.1. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio, socialinių įgūdžių individualizuotų ugdymo programų įgyvendinimas.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai (lavinamųjų klasių), direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Įgyvendinamos programos tenkina ugdytinių poreikius, pritaikytos kiekvieno vaiko ugdymosi galioms ir poreikiams, tenkina tėvų (globėjų) lūkesčius (100proc.). Ugdymas pagrįstas dialogu (100 proc. pritaikytų / individualizuotų ugdymo suderintos su tėvais (globėjais). Veiksmingai įgyvendinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Augu“ (100 proc. vaikų / mokinių padarys pažangą), Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą (100 proc. vaikų padarys pažangą), specialiojo ugdymo ir socialinių įgūdžių ugdymo programą (100 proc. mokinių). Mokinių / vaikų ugdymosi pasiekimai aptariami su tėvais (globėjais) ne rečiau kaip 1 kartą per metus.

	1.1.2. Neformaliojo mokinių (vaikų) švietimo programų įgyvendinimas.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai (lavinamųjų klasių), direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2024 m.	Mokymo lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos.	<p>Vykdyti ankstyvojo anglų k. ugdymo veiklas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Dalyvaus ne mažiau kaip 25–30 proc. vaikų.</p> <p>Vykdyti krepšinio mokyklos „Ažuolas“ veiklas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams. Dalyvaus ne mažiau kaip 10–15 proc. vaikų.</p> <p>Vykdyti NVŠ programos „Molinukas“ veiklas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Dalyvaus 60 proc. mokinių.</p>
	1.1.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio įtraukiojo ugdymo organizavimas.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Sausis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos.	<p>Identifikuoti ugdytinių specialiuosius ugdymosi poreikius, numatyti ir pagal poreikį teikti švietimo specialistų pagalbą (pagal poreikį).</p> <p>Parengti ir įgyvendinti pritaikytas ir individualizuotas ugdymo programas, atsižvelgiant į Kupiškio r. Švietimo pagalbos tarnybos pažymą (pagal poreikį).</p> <p>Užtikrinti psichologo paslaugų prieinamumą 1–2 vaikams (mokiniams), bendradarbiaujant su Kupiškio r. Švietimo pagalbos tarnyba.</p> <p>Sudaryti sąlygas mokiniams (vaikams), turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauti bendruose mokyklos bendruomenės renginiuose. Dalyvaus 100 proc. vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Organizuoti ne mažiau 4–5 renginius visai mokyklos bendruomenei.</p>
	1.1.4. Kiekvieno	Mokytojai,	Sausis –	Žmogiškieji	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai,

	mokinio (vaiko) individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas.	švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai (lavinamųjų klasių), direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	gruodis.	ištekliai. Mokymo lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos.	švietimo pagalbos specialistai naudos įdiegtą elektroninį dienyną MANO DIENYNAS. 100 proc. mokytojų, švietimo pagalbos specialistų. Sistemiškai vertinti kiekvieno mokinio (vaiko) daromą ugdymosi pažangą elektroniniame dienyne, Vaiko pasiekimų applanke. Pažangą fiksuoti 2 kartus per metus. Organizuoti gabių vaikų ansamblio „Voversėlis“ veiklą. Dalyvaus 12–20 vaikų.
<b>2. Diegti šiuolaikiškus, inovatyvius ugdymo(si) metodus.</b>	1.2.1. Projektinės veiklos inovatyvių ugdymo idėjų, metodų įgyvendinimui, plėtojimas.	Mokytojai, auklėtojai (lavinamųjų klasių), direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Kiekviena ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupė, kiekviena lavinamųjų ugdytinių grupė, inicijuos ir vykdys ne mažiau kaip 1 projektą per metus. Prioritetinės veiklos sritys: prevencija, saugumas, sveika gyvensena, STEAM ugdymas, gamtosauga.
	1.2.2. Aktyvių ugdymo metodų (eksperimentą, bandymą, tyrinėjimą, stebėjimą) taikymas.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai (lavinamųjų klasių),	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojai integruos į ugdymo procesą STEAM ugdymosi veiklas bent 1 kartą per savaitę (apjungiant mokslo, technologijų, inžinerijos, menų ir matematikos veiklas). Organizuoti integruoto ugdymo(-si) veiklas (ne mažiau kaip 1 kartą per mėnesį).

		direktoriaus pavaduotojas ugdymui.			
	1.2.3. Patirtinio ugdymo strategijos taikymas, diegiant NEPL metodą.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2024 m.	Žmogiškieji išteklių.	Bent 2 mokytojai (metodininkai) parengia ir pristato pranešimą apie patirtinio ugdymo strategijos taikymą, diegiant NEPL metodą.
	1.2.4. Efektyviai ir tikslingai naudoti IKT mokyklos erdvėse.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai (lavinamųjų klasių), direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	2024 m.	Žmogiškieji išteklių.	Kiekvienas pedagogas planuodamas metų veiklą, numato bent 10 proc. veiklų organizuoti, tikslingai panaudojant IKT ugdymosi procese (interaktyvias grindis, interaktyvius kubus, planšetes, specialiąsias ugdymosi priemones, interaktyvią lentą).

<b>3. Sudaryti galimybes lyderystei, skatinant mokytojų, švietimo pagalbos specialistų iniciatyvumą, patirties sklaidą ir bendradarbiavimą.</b>	1.3.1. Mokyklos vadovų ir pedagogų individualus ir grupinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai (lavinamųjų klasių).	2024 m.	Mokymo lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos.	100 proc. pedagogų dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Visi pedagogai parengs ne mažiau 4 ugdomosios veiklos, patirties informacinius pranešimus mokyklos svetainėje. 20 proc. pedagogų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalinsis patirtimi mokykloje. Tęsti modelio „Kolega – kolegai“ taikymą. Visi pedagogai stebės ne mažiau kaip 2 kolegos veiklas, reflektuos. Vykdėti kvalifikacijos tobulinimo apklausą (refleksiją), aptarti duomenis.
	1.3.3. Mokyklos pedagogų veiklos ir kompetencijų įsivertinimas ir vertinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Lapkritis – gruodis.	Žmogiškieji ištekliai.	100 proc. pedagoginių darbuotojų vertins savo veiklą, numatys prioritetines tobulintinas profesines sritis ir kompetencijas, dalyvaus metiniame veiklos vertinimo pokalbyje.
<b>2. Tikslas – plėtoti saugią ir inovatyvią ugdymo(si) aplinką, užtikrinančią ugdymo kokybę ir asmenybės raidą.</b>					
<b>1. Tobulinti ir kurti naujas edukacines lauko ir vidaus aplinkas.</b>	2.1.1. Įsigyti šiuolaikiškų IKT priemonių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys.	Kovas – gruodis.	Mokymo lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Įsigyti bent 1 edukacinių robotukų komplektą vaikų išsifravimo ir programavimo pagrindų mokymo bei problemų sprendimo ir įgūdžių lavinimui. Programoje dalyvaus 25–30 proc. vaikų.
	2.1.2. Netradicinių, aktyvių, kūrybiškų	Mokytojai, švietimo	Kovas – gruodis.	Mokymo lėšos.	Įrengti edukacinę erdvę lauke vaikų pažintinėms, kūrybinėms veikloms organizuoti. Įrengti mobilią bibliotekėlę mokyklos vidaus erdvėse „Skaityk ir dalinkis“.

	edukacinių erdvių kūrimas.	pagalbos specialistai, auklėtojai (lavinamųjų klasių), direktoriaus pavaduotojas ugdymui.		Savivaldybės biudžeto lėšos.	Įrengti skaitmeninę ugdymo erdvę „QR kodas. Skaitmeninė kelionė po mokyklą“. Grupėse įrengtos erdvės socialinių-emocinių įgūdžių, gebėjimų ugdymui ir tobulinimui (po 1 erdvę kiekvienoje grupėje / klasėje).
<b>2. Gerinti ugdymo ir darbo sąlygas, modernizuojant mokyklos lauko ir vidaus erdves.</b>	2.2.1. sveikos, saugios, motyvuojančios ugdymą aplinkos kūrimas.	Direktorius, ūkvedys.	Kovas – gruodis.	Savivaldybės biudžeto lėšos.	Įsigyti įrenginių vaikų žaidimų aikštelei vaikų veikloms vykdyti (inventorius aktyviam fiziniam judėjimui skatinti lauke) .
	2.2.2. Atnaujinti mokyklos kiemo gamtinę aplinką.	Ūkvedys, Lauko želdinių priežiūros grupė, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Kovas – gruodis.	Žmogiškieji ištekliai. Mokymo lėšos. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Kurti botaninę aplinką mokyklos kieme: – pasodinti obelį, vyšnią, serbentą. – įrengti komposto dėžę. – kurti ekodaržą. Bent 2 kartus per metus atnaujinti mokyklos želdinius, gėlynus.
	2.2.3. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas.	Direktorius, ūkvedys	2024 m.	Žmogiškieji ištekliai. Savivaldybės biudžeto lėšos.	Atlikti patalpų remonto darbai (klasių, švietimo pagalbos specialistų, mokyklos koridorių).

**3. Tikslas – stiprinti bendruomenės iniciatyvas, formuojant savitą mokyklos kultūrą.**

<p><b>1. Stiprinti bendruomenės narių sąveikos ryšius, partnerystę.</b></p>	<p>3.1.1. Mokyklos bendruomenės tradicijų puoselėjimas.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai (lavinamųjų klasių). Mokyklos taryba.</p>	<p>Sausis – gruodis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>Organizuoti tradicinius mokyklos renginius:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– etnokultūros renginiai;</li> <li>– pilietiškumo akcijos;</li> <li>– SEK renginiai.</li> <li>– kultūriniai renginiai.</li> </ul> <p>Kiekviena grupė per metus organizuoja 1–2 mokyklos lygmens renginius.</p> <p>Dalyvauti tarptautiniuose ir šalies projektuose (2–3 projektuose). Dalyvaus ne mažiau 40 proc. mokinių / vaikų.</p> <p>Organizuoti atvirų durų savaitę (dieną) 1 kartą per metus.</p> <p>Kurti naujas, skatinančias bendruomenės kūrybiškumą tradicijas (ne mažiau kaip 1 per metus).</p>
	<p>3.1.2. Sveikos gyvensenos, sveikatą stiprinančių projektų, prevencinių renginių, sportinės veiklos organizavimas.</p>	<p>Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai,</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>Integruoti ne mažiau 4 prevencines programas į ugdymo procesą. Dalyvaus 100 proc. ugdytinių.</p> <p>Dalyvauti prevencinėje akcijoje „Būk saugus, mokiny!“.</p> <p>Dalyvaus 18 mokinių.</p> <p>Dalyvauti respublikiniuose projektuose „Mažųjų žaidynės“.</p> <p>Dalyvaus 100 proc. ugdytinių.</p> <p>Formuoti sveikos mitybos įpročius, dalyvaujant ES paramos programose: „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“.</p>
		<p>Judesio korekcijos pedagogas, Vaikų sveikatos stiprinimo veiklos</p>	<p>Sausis - gruodis</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>Dalyvauti Lietuvos sporto asociacijos projekte „Sportas visiems“.</p> <p>Dalyvauti projekte „Eisiu, bėgsiu, būsiu sveikas 2024“.</p> <p>Organizuoti sportinius renginius „Skubėk, pralenk, laimėk“, „Nepasiduok, kovok, finišuok“.</p> <p>Organizuoti fizinį aktyvumą skatinančias veiklas, aktyviausias</p>

		organizavimo grupė.			pertraukas (pvz., rytmečio žaidybinės mankštos visų grupių vaikams).
	3.1.3. Mokyklos savivaldos institucijų veiklos stiprinimas.	Direktorius, Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Darbo grupės.	Sausis–gruodis.	Žmogiškieji ištekliai.	Numatyti darbo grupių veiklos prioritetai, parengti veiklos planai. Įgyvendinti ne mažiau 50 proc. planuose numatytų veiklų.
	3.2.4. Mokyklos tėvų (globėjų) poreikių tyrimas ir informavimo sistemos tobulinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, auklėtojai (lavinamųjų klasių). Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė.	Gegužė. Rugsėjis.	Žmogiškieji ištekliai.	Vykdyti tėvų (globėjų) apklausą ne mažiau kaip 1 kartą per metus. Organizuoti ne mažiau kaip 1 šviečiamojo pobūdžio renginį (parengti informaciją tėvams (globėjams)). Aktuali informacija skelbiama elektroniniame dienyne, mokyklos tinklapyje 1–2 kartus per mėn.

PRITARTA

Kupiškio mokyklos „Varpelis“ tarybos

2024 m. sausio 30 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.1).