



**KUPIŠKIO MOKYKLA „VARPELIS“
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS“ 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO
UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS, PAGRINDINIO UGDYMO
INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO
PROGRAMOS UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO**

2024 m. rugpjūčio d. Nr. V-
Kupiškis

Vadovaudamasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2022–2023 ir 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, su vėlesniais galiojančiais pakeitimais ir papildymais ir Kupiškio mokyklos „Varpelis“ nuostatais“, patvirtintais Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. spalio 28 d. sprendimu Nr. TS-254 „Dėl Kupiškio mokyklos „Varpelis“ nuostatų patvirtinimo“ ir siekiant užtikrinti Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2024–2026 metų strateginiame veiklos plane, patvirtintame direktoriaus 2024 metų birželio 10 d. įsakymu Nr. V-68 „Dėl Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2024–2026 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“ numatyto pažangos uždavinio dėl vaiko ugdymo kokybės ir nuoseklios pažangos augimo įgyvendinimą,

t v i r t i n u Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos ugdymo planą (pridedama).

Direktorė

Daiva Pečiukėnienė

**KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS“ 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO
UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS, PAGRINDINIO UGDYMO
INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO
PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kupiškio mokyklos „Varpelis“ (toliau – Mokykla) 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – BUP) su visais vėlesniais pakeitimais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 682 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ su visais vėlesniais pakeitimais.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti ugdymo programų vykdymo, ugdymo turinio formavimo, ugdymo proceso organizavimo reikalavimus Mokykloje, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui, turinčiam intelekto sutrikimą, siekti asmeninės pažangos ir atsižvelgiant į gebėjimus ir galias įgyti savarankiškam gyvenimui reikalingų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti gaires, priemones, ugdymo procesui organizuoti;

3.2. nustatyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti ir programose apibrėžtiems pasiekimams įgyti.

4. Mokykloje ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Atnaujinto ugdymo turinio programų aprašas), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“

(toliau – Atnaujintos bendrosios programos), Rekomendacijomis dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, BUP, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, kitais Mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

5. Ugdymo planas parengtas 2024–2025 mokslo metams.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 metų rugsėjo 2 d., mokslo metų pabaiga – 2025 metų rugpjūčio 31 d.

7. Ugdymo proceso trukmė:

7.1. 3 specialiosios (lavinamosios) klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos (35 ugdymo savaitės), ugdymo proceso pabaigos diena – 2024 m. birželio 9 d.;

7.2. 5–10 specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 ugdymo savaitės), ugdymo proceso pabaigos diena – 2024 m. birželio 23 d.;

7.3. socialinių įgūdžių ugdymo klasių (I–II ugdymo metų) mokiniams – 180 ugdymo dienų (36 ugdymo savaitės), ugdymo proceso pabaigos diena – 2024 m. birželio 16 d.;

7.4 socialinių įgūdžių ugdymo klasės (III ugdymo metų) mokiniams – 170 ugdymo dienų (34 ugdymo savaitės), ugdymo proceso pabaigos diena – 2024 m. birželio 2 d.;

7.5. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

8. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

9. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

9.1. I mokslo metų pusmetis – 2024 m. rugsėjo 2 d.–2025 m. sausio 31 d.;

9.2 II mokslo metų pusmetis – 2025 m. vasario 1 d.– mokslo metų pabaiga.

10. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui: 3 lavinamosios klasės mokiniams – nuo 2025 m. birželio 10 d. iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.; 5–10 lavinamųjų klasių – nuo 2025 m. birželio 24 d. iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.; socialinių įgūdžių ugdymo (I–II ugdymo metų) – nuo 2025 m. birželio 17 d. iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.; socialinių įgūdžių ugdymo (III ugdymo metų) – 2025 m. birželio 3 d. iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.

11. Ugdymo procesas pamokų forma Mokykloje organizuojamas pagal sudarytus pamokų tvarkaraščius.

12. pamokų laikas:

Pamoka	Pamokos laikas
1 pamoka	8.00–8.40
2 pamoka	9.10–9.50
3 pamoka	10.00–10.40
4 pamoka	10.50–11.30
5 pamoka	11.40–12.20
6 pamoka	13.00–13.40
7 pamoka	13.50–14.30

12.1. pirmadienį ugdymo procesas lavinamųjų klasių ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams prasideda 9.10 val.;

12.2. pamokos trukmė lavinamosiose ir socialinių įgūdžių ugdymo klasėse – 40 minučių. Ugdymo veiklų / pamokų trukmė gali būti trumpinama 5 min. (šis laikas skiriamas mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti);

12.3. penktos pertraukos trukmė – 40 min.

13. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu (kontaktiniu) mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai Mokykloje ir kt.), ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas), vadovaujantis Mokyklos ugdymo proceso

organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V-31 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu“;

13.1. ekstremali temperatūra – Mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje: minus 20°C ar žemesnė – 3–5 lavinamųjų klasių mokiniams, minus 25°C ar žemesnė – 6–10 lavinamųjų, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams, 30°C ar aukštesnė – lavinamųjų ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams.

14. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu (kontaktiniu) mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus:

14.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

14.2. laikinai stabdo ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo proceso grupinio mokymosi forma kasdieniu (kontaktiniu) mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Kupiškio rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi;

14.3. priima kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

14.4. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoja nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu (kontaktiniu) mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima vadovaudamasis Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu ir šio aprašo vėlesniais pakeitimais.

15. Valstybės, savivaldybės lygiu ar Mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, Mokykla vadovaujasi Mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V-31 „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu“.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR UGDYMO PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

16. Mokyklos ugdymo planą 2024–2025 mokslo metams parengė direktoriaus 2024 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-70 „Dėl Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2024–2025 mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos ugdymo plano parengimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

17. Įgyvendinant ugdymo programas ir planuojant ugdymo turinį, vadovaujamosi Pradinio ir Pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijomis specialiųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymui, Socialinių įgūdžių ugdymo programa, skirta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir tuo pagrindu parengtais ir, direktoriaus patvirtintais, veiklos sričių (dalykų) ilgalaikiais planais, neformaliojo vaikų švietimo programomis, kalbos ugdymo programomis.

18. Ilgalaikiame plane mokytojas (švietimo pagalbos specialistas) numato:

18.1. veiklos srities (dalyko), kalbos ugdymo programos ugdymo tikslą, uždavinius, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą; mokymo(si) turinyje nurodo – laikotarpį (mėnuo / savaitė), ugdymo gaires / temą, ugdomas mokinių kompetencijas ir ugdomo(si) pasiekimus, išteklius (skaitmenines mokymo priemones, vadovėlius, metodinę medžiagą, ar kt.), veiklas ne Mokykloje, integruotų programų temas;

18.2. ilgalaikius planus einamaisiais mokslo metais mokytojas (švietimo pagalbos specialistas) gali koreguoti, tikslinti, papildyti, atsižvelgdamas į pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių galimybes, ekstremalias situacijas, išlaikydamas mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

18.3. ilgalaikiai planai sudaromi mokslo metų pusmečiams;

18.4. ilgalaikius planus veiklos srities (dalyko) mokytojas (specialusis pedagogas) suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui I pusmečio – iki 2024 m. rugsėjo 2 d., II pusmečio – iki 2025 m. sausio 31 d.;

18.5. ilgalaikiai planai tvirtinami Mokyklos direktoriaus įsakymu, I pusmečio – iki 2024 m. rugsėjo 2 d., II pusmečio – iki 2025 m. sausio 31 d. Ilgalaikius planus (skaitmeninius ar popierinius) mokytojai turi savo darbo vietoje.

19. Ugdymo procesas organizuojamas šiomis formomis – pamoka, pratybos, integruota veikla, projektinė veikla, ugdomoji veikla netradicinėse aplinkose, šventiniai renginiai, ugdymas nuotoliniu būdu:

19.1 ugdymo proceso organizavimo formą mokytojas renkasi laisvai, numatydamas ugdymo uždavinį, ugdomas mokinių kompetencijas, pasiekimus;

19.2. ne mažiau 5 proc. pamokų, veiklų per mokslo metus mokytojas (švietimo pagalbos specialistas, auklėtojas (lavinamųjų klasių)), organizuoja ne Mokykloje:

19.2.1. veikla ne Mokykloje derinama su direktoriaus pavaduotoju ugdymui, dokumentai (saugaus elgesio ir sveikatos instrukcija, mokinių sąrašas, programa) tvirtinami direktoriaus įsakymu.

20. Švietimo pagalbos teikimo formos (specialiosios pamokos, pratybos, specialioji veikla) parenkamos mokiniui individualiai:

20.1. specialiosios pamokos, pratybos (judesio korekcijos specialisto, logopedo) skirtos įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, organizuojamos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai);

20.2. specialioji veikla, skirta sutrikusioms funkcijoms lavinti, kylančioms dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti.

21. Mokytojas (švietimo pagalbos specialistas), planuodamas:

21.1. pradinio ugdymo individualizuotos programos mokinių ugdymo turinį, integruoja Etninės kultūros bendrąją programą, Gyvenimo įgūdžių bendrąją programą į pasirinktų veiklos sričių pamokas;

21.2. pagrindinio ugdymo individualizuotos programos mokinių ir socialinių įgūdžių ugdymo programos (I–II–III ugdymo metų) mokinių ugdymo turinį, integruoja Etninės kultūros bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ į pažintinės veiklos pamokas (1–2 pamokas per mokslo metus), muzikos pamokas (2–3 pamokas per mokslo metus), meninės veiklos (dailės ir technologijų) pamokas (2–3 pamokas per mokslo metus), Gyvenimo įgūdžių bendrąją programą – į dorinio ugdymo pamokas (3–5 pamokos per mokslo metus), pažintinės veiklos pamokas (5–7 pamokos per mokslo metus), namų ruošos / ūkio darbų pamokas (2–5 pamokos per mokslo metus), komunikacinės veiklos pamokas (3–5 pamokos per mokslo metus).

22. Gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų sričių veiklas (STEAM), mokytojas integruoja, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius ir Mokyklos galimybes.

23. Programų integravimas fiksuojamos ilgalaikiuose planuose, elektroniniame dienyne, nurodant integruojamą temą, veiklą, jei integruojama programa integruojama į veiklos (dalyko) turinį, jei integruojamas kelių veiklų (dalykų) turinys ir pamokoje dirba du mokytojai, integruojamų veiklų (dalykų) pamokų turinį dienyne būtina įrašyti tų veiklų (dalykų) apskaitai skirtose elektroninio dienyno skiltyse.

24. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui siejama su pilietiškumo, kultūrinės, socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymu, tyrinėjimais aplinkoje, praktinio gyvenimo

įgūdžių mokymu, Mokyklos tradicijomis ir kt., integruojama į veiklos sričių pamokas ar organizuojama auklėtojo (lavinamųjų klasių):

24.1. ugdymo proceso metu ir per mokinių atostogas (išskyrus vasaros), auklėtojas (lavinamųjų klasių) įgyvendina Gyvenimo įgūdžių bendrąją programą, numatydamas ugdymo gaires / temas, ugdomas mokinių kompetencijas ilgalaikiame plane.

25. Išvykos, ekskursijos, edukacinės veiklos ir kt. Mokykloje organizuojamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ĮSAK-330 „Dėl vaikų turizmo renginių organizavimo aprašo“ ir Kupiškio mokyklos „Varpelis“ vaikų turizmo organizavimo aprašu, patvirtintu direktoriaus 2013 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. 1-16 „Dėl vaikų turizmo organizavimo aprašo patvirtinimo“.

26. Neformaliojo vaikų švietimo veikla Mokykloje skirta mokinių kompetencijoms ugdyti, pomėgiams lavinti pagal pasirinktą (išskirtiniais atvejais parenka tėvai (globėjai, rūpintojai)) meninę, sportinę, informacinių technologijų neformaliojo vaikų švietimo programą:

26.1. minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 5 mokiniai;

26.2. neformaliojo vaikų švietimo grupė formuojama iš 3–10 lavinamųjų klasių ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių;

26.3. mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje per mokslo metus gali keistis;

26.4. neformalusis vaikų švietimas Mokykloje organizuojamas po pamokų pagal sudarytą neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį, veiklos apskaita tvarkoma elektroniniame dienyne, neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre;

26.5. vadovaujantis Mokytojų tarybos 2024 m. birželio 18 d. posėdyje aptartais siūlymais dėl mokinių dalyvavimo neformaliojo vaikų švietimo programose, 2024–2025 mokslo metais numatytos įgyvendinti šios neformaliojo vaikų švietimo programos:

26.5.1. 1 valanda per savaitę mokinių meninės kompetencijos ugdymui – „Rankdarbių ABC“;

26.5.2. 2 valandos per savaitę mokinių fizinio aktyvumo ir sveikatos kompetencijos ugdymui – „Kamuolys“;

26.5.3. 2 valandas per savaitę mokinių meninės kompetencijos ugdymui – „Kamertonas“;

26.5.4. 2 valandas per savaitę mokinių skaitmeninės kompetencijos ugdymui – „Kubas“;

26.5.5. 1 valanda per savaitę mokinių meninės kompetencijos ugdymui – „Paletė“.

27. Neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ patvirtintu Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu.

28. Pamokos, skirtos pradinio ugdymo individualizuotos programos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti, skiriamos meninių kompetencijų ugdymui.

29. Pamokos, skirtos pagrindinio ugdymo individualizuotos programos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti skiriamos sutrikusioms funkcijoms lavinti, meninių kompetencijų ugdymui.

30. Pamokos, skirtos socialinių įgūdžių ugdymo programos (II–III ugdymo metų) mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti panaudojamos socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikloms organizuoti.

TREČIASIS SKIRSNIS INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS SUDARYMAS, MOKINIO MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

31. Vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir šio teisės akto vėlesniais pakeitimais, sutrikusio intelekto mokinys ugdomas pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ir socialinių įgūdžių ugdymo programą ir, vadovaujantis BUP 125 punktu, kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas (1 priedas), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

31.1. kurio įgyvendinimui koordinuoti paskirtas koordinuojantis asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

31.2. sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klase, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato BUP ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

32. Vadovaujantis Atnaujintomis bendrosiomis programomis ir Rekomendacijomis dėl atnaujintų Bendrųjų programų pritaikymo intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, rengiamos pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos:

32.1. pradinio ugdymo individualizuotas programos, pagrindinio ugdymo individualizuotas programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos konkrečiam mokiniui, atsižvelgus į mokinio galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi galimybes, individualius ugdymosi poreikius, švietimo pagalbos tarnybos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas, Mokyklos vaiko gerovės komisijos

sprendimus, Mokyklos galimybes, rengia veiklos sričių (dalyko) mokytojas, specialusis pedagogas, logopedas, judesio korekcijos specialistas, auklėtojas (lavinamųjų klasių) iki rugsėjo 2 d.;

32.2. mokinio individualizuota programa ir socialinių įgūdžių ugdymo programa (2 priedas) rengiamos vieneriems mokslo metams;

32.3. mokinio individualizuota programa ir socialinių įgūdžių ugdymo programa aptariama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), derinama Mokyklos vaiko gerovės komisijoje, tvirtinama Mokyklos direktoriaus;

32.4. individualizuota programa ir socialinių įgūdžių ugdymo programa gali būti koreguojama pagal poreikį.

33. Mokinio mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokyklos „Mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2024 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-5 „Dėl Kupiškio mokyklos „Varpelis“ mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

34. Mokytojas (specialusis pedagogas) mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimą numato ilgalaikiame plane, vadovaudamasis Mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo ir atsižvelgdamas į mokinio poreikius, galimybes siekti asmeninės pažangos.

KETVIRTASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS

35. Vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ su šio teisės akto vėlesniais pakeitimais ir Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ specialioji pedagoginė pagalba ir specialioji pagalba mokiniui teikiama nuolat pamokų (veiklų), specialiųjų pratybų metu, specialioji pagalba – ugdymosi veiklose, savirūpos procese, atsižvelgiant į švietimo pagalbos tarnybos arba pedagoginės-psichologinės tarnybos išvadas.

36. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikoma mokymosi vieta, prireikus naudojamos sienelės / širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei. Siekiant atsižvelgti į individualius mokinio

gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.), naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje. Esant poreikiui taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų, pertraukų ir veiklų metu (struktūruotos erdvės, veiklose, pamokose, pertraukose, užduotims atlikti naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikti kita vizualinė pagalba.

PENKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNGTINĖSE KLASĖSE

37. Mokykloje ugdymas pagal pradinio ugdymo individualizuotas programas, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas ir socialinių įgūdžių ugdymo programas organizuojamas jungtinėse klasėse.

38. Sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Lietuvos Respublikos vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ pakeitimo“ ir Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. gegužės 24 d. sprendimu Nr. TS-158 „Dėl mokinių ir klasių skaičiaus kiekviename klasės sraute, mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus Kupiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, jų skyriuose ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose 2024–2025 mokslo metais nustatymo“.

39. 2024–2025 mokslo metais formuojama jungtinė specialioji (lavinamoji) 3–6 klasė, jungtinė specialioji (lavinamoji) 7–10 klasė, jungtinė socialinių įgūdžių ugdymo klasė (II–III ugdymo metai).

40. Mokiniai, turintys kompleksinių negalių dėl žymaus, labai žymaus intelekto sutrikimo, mokomi jungtinėse klasėse integruotai su mokiniais, turinčiais negalių dėl vidutinio intelekto sutrikimo.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIO SOCIALINIŲ IR EMOCINIŲ KOMPETENCIJŲ UGDYMAS(IS)

41. Mokinio socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas organizuojamas vadovaujantis Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės mero 2021 m. birželio 29 d. potvarkiu Nr. MV-30 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės vaiko socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo(si) modelio aprašo patvirtinimo“;

41.1. modelio įgyvendinimas planuojamas visais lygmenimis: vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų, auklėtojų (lavinamųjų klasių):

41.1.1. mokinio socialinių emocinių kompetencijų ugdymas numatomas vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų, auklėtojų (lavinamųjų klasių) veiklos planuose, ilgalaikiuose planuose, mokinio individualizuotoje programoje, elektroniniame dienyne prie temos įrašoma SEK.

42. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, socialinių įgūdžių ugdymo programą ar naujai atvykusiam mokytis pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriamas vieno mėnesio (arba ilgesnės trukmės, atsižvelgiant į individualų vaiko poreikį) adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio savijauta, socializacijos procesas, individuali pažanga, pasiekimai. Adaptacinio laikotarpio pabaigoje parengiama mokinio individualizuota programa ar socialinių įgūdžių ugdymo programa.

III SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

43. Mokinį, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą visų dalykų moko vienas mokytojas (specialusis pedagogas), jam padeda mokinio padėjėjas. Gydomojo fizinio ugdymo pratybas, logopedo pratybas organizuoja specialistai.

44. Meninės veiklos (muzikos) pamokas organizuoja muzikos mokytojas.

45. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis, skiriamas pamokų skaičius per metus (per savaitę):

Klasė	Specialioji (lavinamoji) 3 klasė
Dalykai / veiklos	
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)
Komunikacinė veikla*	105 (3)
Pažintinė veikla	175 (5)
Orientacinė veikla	105 (3)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	70 (2)
Meninė veikla (dailė ir technologijos)	70 (2)
Meninė veikla (muzika)	35 (1)
Fizinis ugdymas**	70 (2)

Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	
Meninė veikla (muzika)	35 (1)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700 (20)

* mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ar grupinėms logopedo pratyboms skiriama 1 pamoka per savaitę;

**fizinis ugdymas–mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama 2 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui.

***specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

46. Veiklos sričių programų įgyvendinimas:

46.1. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkimu Mokykloje organizuojamas dorinio ugdymo (etikos) mokymas.

46.2. 3 lavinamojoje klasėje komunikacinei veiklai skiriamos 3 pamokos per savaitę gimtajai kalbai mokytis, kalbos, komunikavimo įgūdžiams formavimui, skaitymo, rašymo mokymui:

46.2.1. gerinant mokinių gimtosios kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitas ugdomasias veiklas (kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus);

46.3. 3 lavinamojoje klasėje pažintinei veiklai skiriamos 5 pamokos per savaitę, orientacinei veiklai skiriamos 3 pamokos per savaitę, pagal galimybes panaudojant informacines technologijas.

46.4. mokinių skaitmeninės kompetencijos ugdymui, skiriamos 2 informacinių komunikacinių technologijų pamokos per savaitę:

46.4.1. informacinių komunikacinių technologijų pamokas organizuoja specialusis pedagogas.

46.5. 3 lavinamojoje klasėje 3 pamokos skiriamos meninei veiklai (muzikai – 1 pamoka, dailei ir technologijoms – 2 pamokos per savaitę);

46.6. atsižvelgiant į mokinių galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo, Mokyklos galimybes, technologijų programa 3 lavinamojoje klasėje integruojama į meninės veiklos (dailės) programą;

46.7. pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti skirtos meninei veiklai (muzikai) –1 pamoka per savaitę;

46.8. mokiniui, turinčiam vidutinį intelekto sutrikimą, skiriamos specialiosios pamokos – gydomojo fizinio ugdymo pratybos – 2 pamokos per savaitę:

46.8.1. organizuojant gydomojo fizinio ugdymo pratybas, atsižvelgiama į pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas, gydytojo rekomendacijas, mokinio savijautą;

46.8.1.1. mokinys, dalyvaujantis gydomojo fizinio ugdymo pratybose, fizinio ugdymo pamokose nedalyvauja;

46.9. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ar grupinėms logopedo pratyboms skiriama 1 pamoka per savaitę.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

47. Mokinį, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą visų dalykų moko vienas mokytojas (specialusis pedagogas), jam padeda mokinio padėjėjas. Gydomąsias kūno kultūros specialiąsias pratybas, logopedo pratybas organizuoja specialistai.

48. Meninės veiklos (muzikos) pamokas organizuoja muzikos mokytojas.

49. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu įgyvendinant dvejiems mokslo metams (savaitėi):

Ugdymo metai, klasė Veiklos sritys, dalykai	Jungtinė specialioji (lavinamoji) klasė		Jungtinė specialioji (lavinamoji) klasė		
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	9 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas	74 (1)		74 (1)		74 (1)
Komunikacinė veikla*	222 (3)		222 (3)		222 (3)
Pažintinė veikla	370 (5)		370 (5)		370 (5)
Orientacinė veikla	222 (3)		222 (3)		222 (3)
Informacinės technologijos**	148 (2)		148 (2)		148 (2)
Meninė veikla (muzika)	148 (2)		148 (2)		148 (2)
Meninė veikla (dailė ir technologijos)	74 (1)		74 (1)		74 (1)
Fizinė veikla***	222 (3)		222 (3)		222 (3)
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:					
Specialioji veikla****	74 (1)		74 (1)		74 (1)
Meninė veikla (dailė ir technologijos)	148 (2)		148 (2)		148 (2)
Meninė veikla (muzika)	222 (3)		222 (3)		222 (3)
Gydomoji kūno kultūra					
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (savaitę)	740 (23)		740 (23)		740 (23)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus (savaitę))	111 (3)		74 (2)		74 (2)

*komunikacinė veikla – mokiniui, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms grupinėms logopedo pratyboms skiriama 1 pamoka per savaitę;

**informacinės technologijos – veikla, skiriama, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos mokymosi aplinkas gali būti integruojama į kitas veiklas;

***fizinė veikla – mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), skiriamos 2 gydomosios kūno kultūros pamokos per savaitę ir gydomųjų kūno kultūros specialiųjų pratybų 1 pamoka kiekvienam mokiniui;

***specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

50. Veiklos sričių programų įgyvendinimas:

50.1. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkimu Mokykloje organizuojamas dorinio ugdymo mokymas;

50.2. informacinių technologijų pamokas, mokinių skaitmeninės kompetencijos ugdymui, organizuoja specialusis pedagogas;

50.3. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, technologijų programa integruojama į meninės veiklos (dailės) pamoką:

50.3.1. mokiniui dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus) integruotos technologijų programos veiklos keičiamos į dailės veiklas;

50.4. mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), fizinės veiklos pamokos keičiamos į specialiąsias veiklas – gydomosios kūno kultūros specialiąsias pratybas:

50.4.1. organizuojant gydomąsias kūno kultūros specialiąsias pratybas mokiniui, atsižvelgiama į pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas, gydytojo rekomendacijas ir mokinio savijautą;

50.4.2. mokinys, dalyvaujantys gydomosios kūno kultūros specialiosiose pratybose, fizinės veiklos pamokose nedalyvauja;

50.4.3. už mokinio sveikatą ir saugumą fizinės veiklos, gydomųjų kūno kultūros specialiųjų pratybų atsako švietimo pagalbos specialistai.

TREČIASIS SKIRSNIS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

51. Pamokų skaičius socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

Ugdymo metai	I	II	III
Veiklos sritys, dalykai			
1. Bendrojo ugdymo veiklos			
Dorinis ugdymas	36 (1)	36 (1)	34 (1)
Komunikacinė veikla	108 (3)	108 (3)	102 (3)
Pažintinė veikla	144 (4)	144 (4)	136 (4)
Orientacinė veikla	72 (2)	72 (2)	68 (2)
Informacinės technologijos	72 (2)	72 (2)	68 (2)
Meninė veikla (muzika)	72 (2)	72 (2)	68 (2)

Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	144 (4)	144 (4)	136 (4)
2. Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:			
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla *			
Buities kultūra, savitvarka	144 (4)	144 (4)	136 (4)
Namų ruošą / ūkio darbai	180 (5)	180 (5)	170 (5)
Meninio ugdymo veikla (muzika)	-	-	68 (2)
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (savaitę)	972 (27)	972 (27)	986 (29)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus (savaitę))	108 (3)	108 (3)	108 (3)

*veikla, skirta mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai ūkio darbams.

52. Mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pasirinkimu organizuojamas dorinio ugdymo mokymas.

53. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, organizuojamos įvairiomis formomis, įvairiose aplinkose, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, galinčiais sudaryti sąlygas veikloms vykdyti, taip pat bendradarbiaujama su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.

SUDERINTA

Kupiškio mokyklos „Varpelis“
tarybos 2024 m. birželio 19 d.
posėdžio Nr. 7 nutarimu.

Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2024–2025
mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos
programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos
programos ir socialinių įgūdžių ugdymo
programos ugdymo plano
1 priedas

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS ŠVIETIMO PAGALBOS GAVĖJUI

(mokslo metai)

1. Bendrieji duomenys

Mokinio vardas, pavardė, klasė	
Plano sudarymo data:	Planas suderintas:
Ugdymo ir pagalbos tikslas: suteikti reikiamą švietimo pagalbą mokiniui, remiantis ŠPT (PPT) ar / ir VGK rekomendacijomis, užtikrinant sklandų ugdymo procesą.	

2. Švietimo pagalbos gavėjo ugdymo programa, švietimo pagalbos teikimas.

ŠPT išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę			
Ugdymo programa: <input type="checkbox"/> Individualizuota ugdymo programa <input type="checkbox"/> Socialinių įgūdžių ugdymo programa		Specialiųjų ugdymo(si) poreikių lygis: <input type="checkbox"/> Dideli <input type="checkbox"/> Labai dideli	
Švietimo pagalbos teikimas			Rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) įstaigoje neturint galimybės teikti rekomenduotą švietimo pagalbą
ŠPT (PPT) ar VGK rekomenduota specialistų pagalba	Pagal įstaigos galimybes teikiama specialistų / pedagogų pagalba	Intensyvumas (kartai per savaitę)	
<input type="checkbox"/> Logopedo	<input type="checkbox"/> Logopedo	<input type="checkbox"/>kartai <input type="checkbox"/> tik pagal poreikį	<input type="checkbox"/> ŠPT (PPT) specialistų k- jos; <input type="checkbox"/> specialistų pagalba, konsultacijos medicininėje įstaigoje pvz. poliklinikoje, kt. įstaigose; <input type="checkbox"/> konsultuojančių mokytojų pagalba (<i>nurodyti dalyko mokytojus</i>) <input type="checkbox"/> tėvų (globėjų, rūpintojų) teikiama pagalba namuose
<input type="checkbox"/> Specialiojo pedagogo (tiflopedagogo, surdopedagogo)	<input type="checkbox"/> Specialiojo pedagogo (tiflopedagogo, surdopedagogo)	<input type="checkbox"/> kasdien <input type="checkbox"/> tik pagal poreikį	
<input type="checkbox"/> Socialinio pedagogo	<input type="checkbox"/> Socialinio pedagogokartai	
<input type="checkbox"/> Psichologo	<input type="checkbox"/> Psichologokartai	
<input type="checkbox"/> Mokytojo padėjėjo ar/ir gestų kalbos vertėjo	<input type="checkbox"/> Mokytojo padėjėjo ar/ir gestų kalbos vertėjo	<input type="checkbox"/> kasdien <input type="checkbox"/> tik pagal poreikį	
<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti) <input type="checkbox"/> Judesio korekcijos specialisto	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti) <input type="checkbox"/> Judesio korekcijos specialistokartai	
	<input type="checkbox"/> Muzikos mokytojokartai	
	<input type="checkbox"/> Auklėtojo	<input type="checkbox"/> kasdien	

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė _____

(parašas)

(vardas, pavardė)

Specialusis pedagogas _____

(parašas)

(vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku: _____

(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2024–2025
mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos
programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos
programos ir socialinių įgūdžių ugdymo
programos ugdymo plano
2 priedas

**KUPIŠKIO MOKYKLA „VARPELIS“
INDIVIDUALIZUOTA PROGRAMA**
_____ M. M.

Mokinio vardas, pavardė:

Klasė:

Mokinio gebėjimai, kompetencijų raiška

--

(įrašyti) Kompetencija

Ugdymo tikslas (-ai)	Uždaviniai

Mokymo priemonės ir metodai ar iškiliančios ugdymo problemos

--

(įrašyti) Kompetencija

Ugdymo tikslas (-ai)	Uždaviniai

Mokymo priemonės ir metodai ar iškiliančios ugdymo problemos

--

(įrašyti) Kompetencija

Ugdymo tikslas (-ai)	Uždaviniai

Mokymo priemonės ir metodai ar iškiliančios ugdymo problemos

--

Teikiama specialistų pagalba:

specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos specialistas, mokytojo padėjėjo, auklėtojo (lav. kl.)

Programą parengė:

mokytojo (specialiojo pedagogo) vardas, pavardė, parašas

Susipažinau:

tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė, parašas

APTARTA

Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžio

20__ m. _____ mėn. ___ d. protokolo Nr. ___ nutarimu

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kupiškio mokykla "Varpelis"
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS“ 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2024-08-30 Nr. V-77
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Vizavimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Arūnas Valintėlis Administracijos direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-08-30 10:49
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-22 09:14 - 2028-04-20 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Daiva Pečiukėnienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-08-30 12:09
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-01-16 13:21 - 2025-01-14 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Daiva Pečiukėnienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2024-08-30 12:10
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2020-01-16 13:21 - 2025-01-14 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	0
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	2024–2025 m. m. UP_VARPELIS.docx
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20240826.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2024-08-30 nuorašą suformavo Daiva Pečiukėnienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-