

PATVIRTINTA

Kupiškio mokyklos „Varpelis“ direktoriaus
2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-105

**KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS“ 2025–2026 MOKSLO METŲ PRADINIO
UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS, PAGRINDINIO UGDYMO
INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO
PROGRAMOS UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kupiškio mokyklos „Varpelis“ (toliau – Mokykla) 2025–2025 mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui Mokykloje organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui, turinčiam intelekto sutrikimą, siekti asmeninės pažangos, įgūdžių, reikalingų socialinei įtraukčiai ir atsižvelgiant į gebėjimus ir galias įgyti savarankiškam gyvenimui būtinų kompetencijų.

3. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, rengiamas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą (1 priedas), galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formos, mokymo organizavimo būdo ir kurio įgyvendinimui koordinuoti paskirtas koordinuojantis asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

4. Socialinių įgūdžių ugdymo programa (2 priedas) mokiniui rengiama, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas, rekomendacijas.

5. Mokykla gali organizuoti specialiųjų klasių, skirtų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, mokinių užimtumą ir per mokinių atostogas. Socialinę veiklą organizuoja auklėtojas.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

6. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 metų rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

- 6.1. pradinio ugdymo individualizuota programa – 175 d.;
- 6.2. pagrindinio ugdymo individualizuota programa – 180 d.;
- 6.3. socialinių įgūdžių ugdymo programa (I ugdymo metai) – 180 d.;
- 6.4 socialinių įgūdžių ugdymo programa (III ugdymo metai) – 170 d.;
- 6.5. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal **pradinio ir pagrindinio** ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal **socialinių įgūdžių ugdymo** programą.

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

7.1. pradinio ugdymo individualizuotos programos mokiniams ugdymo proceso pabaiga – 2026 m. birželio 5 d., vasaros atostogų pradžia – birželio 6 d.;

7.2. pagrindinio ugdymo individualizuotos programos mokiniams ugdymo proceso pabaiga – birželio 12 d., vasaros atostogų pradžia – birželio 13 d.;

7.3. socialinių įgūdžių ugdymo programos mokiniams (I ugdymo metai) ugdymo proceso pabaiga – birželio 12 d., vasaros atostogų pradžia – birželio 13 d.;

7.4. socialinių įgūdžių ugdymo programos mokiniams (III ugdymo metai) ugdymo proceso pabaiga – gegužės 30 d., vasaros atostogų pradžia – gegužės 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

8. Ugdymo planas parengtas 2025–2026 mokslo metams.

9. Ugdymo planą parengė direktoriaus 2025 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V-80 „Dėl Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2025–2026 mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos ugdymo plano parengimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

10. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

11. Mokyklos vadovas Ugdymo planą tvirtina iki 2025–2026 mokslo metų pradžios.

12. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

13. Rengdama Ugdymo planą Mokykla vadovaujasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašas).

14. Ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos) ir visais vėlesniais pakeitimais:

14.1. rekomendacijomis dėl Bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų poreikių turintiems mokiniams;

14.2. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-177 "Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo (toliau – Socialinių įgūdžių ugdymo programa).

15. Atsižvelgiant į Mokyklos mokinių kontekstą (vidutinis, žymus ar labai žymus intelekto sutrikimas), pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu, ugdymo turinys pritaikomas, vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijomis specialiųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymui, Socialinių įgūdžių ugdymo programa ir tuo pagrindu parengtais ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintais, veiklos sričių ilgalaikiais planais, kalbos ugdymo programomis, neformaliojo vaikų švietimo programomis.

16. Ilgalaikiame plane mokytojas (švietimo pagalbos specialistas) numato:

16.1. veiklos srities, kalbos ugdymo programos ugdymo tikslą, uždavinius, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą; mokymo(si) turinio temą / ugdymo gaires, pamokų / veiklų skaičių, ugdymus pasiekimus, kompetencijas, pasiekimų vertinimą, ugdymą ne Mokyklos aplinkoje, integruotų programų temas, kitą medžiagą;

16.2. ilgalaikius planus einamaisiais mokslo metais mokytojas (švietimo pagalbos specialistas) gali koreguoti, tikslinti, papildyti, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokinių galimybes, ekstremalias situacijas, užtikrinant, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Ugdymo plane numatytas pamokų skaičius mokiniui;

16.3. ilgalaikiai planai rengiami mokslo metų pusmečiams, suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui – I pusmečio – iki 2025 m. rugsėjo 1 d., II pusmečio – iki 2026 m. sausio 31 d., tvirtinami Mokyklos direktoriaus įsakymu, I pusmečio – iki 2025 m. rugsėjo 1 d., II pusmečio – iki 2026 m. vasario 1 d. Ilgalaikius planus (skaitmeninius ar popierinius) mokytojas (švietimo pagalbos specialistas) turi savo darbo vietoje.

17. Mokinio pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama individualiai mokiniui mokslo metams iki rugsėjo 1 d. (3 priedas):

17.1. individualizuotas ugdymo turinys gali būti koreguojamas pagal poreikį.

17.2. sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

18. Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas:

18.1. pamokos yra skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, sutrikusioms funkcijoms lavinti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį, specialioji veikla, pratybos (judesio korekcijos specialisto, logopedo), organizuojamos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

19. Ugdymo procesas organizuojamas šiomis formomis – pamoka, pratybos, integruota veikla, projektinė veikla, ugdomas ne Mokyklos aplinkoje, renginiai, nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas:

19.1 ugdymo proceso organizavimo formą mokytojas (švietimo pagalbos specialistas) renkasi laisvai, atsižvelgdamas į poreikį, numatydamas ugdymo uždavinius, mokinių pasiekimus;

19.2. ne mažiau 5 proc. ugdymo per mokslo metus mokytojas (švietimo pagalbos specialistas) numato ne Mokyklos aplinkoje:

19.2.1. planuojant ir organizuojant ugdymą ne Mokyklos aplinkoje vadovaujamosi Mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. V-103. „Dėl Kupiškio mokyklos „Varpelis“ ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašo patvirtinimo“.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDymo PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Ugdymo procesui skirtas laikas per 2025–2026 mokslo metus suskirstomas pusmečiais:

20.1. I pusmetis – 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 31 d.;

20.2. II pusmetis – 2026 m. vasario 1 d. – mokslo metų pabaiga.

21. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas.

22. Kiekvienai specialiajai klasei ar jungtinei specialiajai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis, numatantis klasei skirtų pamokų organizavimo seką per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius:

22.1. pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi tos pačios veiklos srities pamokas, nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

22.2. pamokų laikas:

Pamoka	Pamokos laikas
1 pamoka	8.00–8.40
2 pamoka	9.10–9.50
3 pamoka	10.00–10.40
4 pamoka	10.50–11.30
5 pamoka	11.40–12.20
6 pamoka	13.00–13.40
7 pamoka	13.50–14.30

22.2.1. pirmadienį ugdymo procesas prasideda 9.10 val., pirmos pertraukos trukmė – 30 min., penktos pertraukos – 40 min., organizuojamas maitinimas;

22.2.2. pagal poreikį pamokų trukmė, laikas gali būti trumpinamas 5 min., mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

23. Mokiniui sudaroma galimybė Mokykloje pasirinkti, išskirtiniais atvejais parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą:

23.1. „Rankdarbių ABC“, 2,5 val. / sav., kūrybiškumo kompetencijos ugdymui;

23.2. „Kamuolys“, 1 val. / sav., socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymui;

23.3. „Kamertonas“ 1 val. / sav., kultūrinės, kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijų ugdymui;

23.4. „Kubas“ 2,5 val. / sav., skaitmeninės kompetencijos ugdymui;

23.5. „Paletė“ 1,5 val. / sav., kūrybiškumo kompetencijos ugdymui;

23.6. neformaliojo vaikų švietimo grupės formuojamos iš specialiųjų klasių ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai, mokinių skaičius grupėje per mokslo metus gali keistis;

23.7. siekiama, kad mokinys pasirinktų, išskirtiniais atvejais parinktų tėvai (globėjai, rūpintojai), bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą;

23.8. informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

23.9. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos vadovaujantis Neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KASDIENIU MOKYMO ORGANIZAVIMO BŪDU AR NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

24. Mokykla organizuoja ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

25. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

26. Mokykla, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-96 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

27. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis, skiriamas pamokų skaičius per mokslo metus (savaite):

Dalykai / veiklos \ Klasė	Jungtinėje specialiojoje 1–4 klasėje
Dorinis ugdymas (etika)	35 (1)
Komunikacinė veikla*	140 (4)
Pažintinė veikla	175 (5)
Orientacinė veikla	105 (3)
Meninė veikla (dailė ir technologijos)	70 (2)
Meninė veikla (muzika)	70 (2)
Fizinis ugdymas**	105 (3)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti*** Gydomojo fizinio ugdymo pratybos	
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700 (20)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)

* mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms logopedo pratyboms skiriama 1 pamoka per savaitę;

**mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama 3 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui;

***specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

28. Veiklų turinio įgyvendinimo ypatumai:

28.1. dorinis ugdymas:

28.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui dorinio ugdymo (etikos) mokymą;

28.2. fizinis ugdymas:

28.2.1. gydomojo fizinio ugdymo pratybos mokiniui organizuojamos atsižvelgiant į Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų išvadą, rekomendacijas, mokinio savijautą;

28.2.2. mokinsys, dalyvaujantis gydomojo fizinio ugdymo pratybose, fizinio ugdymo pamokose nedalyvauja;

28.3. informatikos, technologijų, etninės kultūros, gyvenimo įgūdžių gali būti mokoma integruotai:

28.3.1. programų integravimas aprašomas ilgalaikiuose planuose, fiksuojamas elektroniniame dienyne, nurodant integruotų programų temas;

28.4. ugdymo veiklos mokytojo (švietimo pagalbos specialisto) gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

29. Mokykloje 2025–2026 mokslo metais sudaroma jungtinė 1, 6, 8 specialioji (lavinamoji) klasė, vadovaujama Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo (toliau – Mokyklų tinklo kūrimo taisyklės), Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d. sprendimu Nr. TS-193 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2025 m. gegužės 21 d. sprendimo Nr. TS-142 „Dėl mokinių ir klasių skaičiaus kiekviename klasės sraute, mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus Kupiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, jų skyriuose ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose 2025–2026 mokslo metais nustatymo“ pakeitimo“:

29.1. mokinys, turintis kompleksinių negalių dėl įvairiapusio raidos sutrikimo (autizmas ir kt.) bei vidutinio intelekto sutrikimo mokosi jungtinėje klasėje vienu metu su mokiniu, turinčiu negalią dėl vidutinio intelekto sutrikimo.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

30. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu įgyvendinant per dvejus mokslo metus (savaite):

Ugdymo metai, klasė Veiklos sritys, dalykai	Jungtinėje specialiojoje klasėje		Jungtinėje specialiojoje klasėje	
	6 klasė	7 klasė	8 klasė	10 klasė
Dorinis ugdymas	72 (1)		72 (1)	
Pažintinė veikla	144 (2)		144 (2)	
Orientacinė veikla	216 (3)		216 (3)	
Meninė veikla (muzika)	144 (2)		144 (2)	
Meninė veikla (dailė ir technologijos)	72 (1)		72 (1)	
Fizinė veikla*	216 (3)		216 (3)	
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla**				
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	288 (4)		288 (4)	
Pažintinių gebėjimų ugdymas	216 (3)		216 (3)	
Meninė veikla (dailė ir technologijos)	72 (1)		72 (1)	
Gydomoji kūno kultūra	216 (3)		216 (3)	
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (savaite)	720 (20)		720 (20)	

Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus (savaitę))	144 (2)	144 (2,5)
--	---------	-----------

*fizinė veikla – mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), skiriamos 3 gydymosios sveikatos ir fizinio ugdymo pratybos per savaitę kiekvienam mokiniui;

**specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

31. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 priede 11 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

32. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ar naujai atvykusiam mokytis, skiriamas vieno mėnesio arba ilgesnės trukmės, (atsižvelgiant į individualų mokinio poreikį) adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio savijauta, socializacijos procesas, individuali pažanga.

33. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

33.1. dorinis ugdymas (etika):

33.1.1. mokiniui dorinio ugdymo dalyką (etiką) parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

33.2. pažintinė veikla:

33.2.1. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui, bent 2 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose.

33.3. technologijos:

33.3.1. Mokykla gali nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, o vietoj jų mokinys gali rinktis meninės veiklos (dailės) pamokas, naudojimosi kompiuteriu įgūdžių formavimo, sensomotorikos lavinimo veiklas;

33.4. meninis ugdymas:

33.4.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai, papildomam mokymuisi skiriama 1 savaitinė pamoka dailei ir technologijoms iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

33.5. fizinis ugdymas:

33.5.1. gydymosios sveikatos ir fizinio ugdymo pratybos mokiniui organizuojamos atsižvelgiant į Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų išvadą, rekomendacijas, mokinio savijautą;

33.5.2. mokinys, dalyvaujantis gydymosios sveikatos ir fizinio ugdymo pratybose, fizinės veiklos pamokose nedalyvauja;

33.6. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų veiklos sričių ugdymo turinį:

33.6.1. programos integravimas aprašomas ilgalaikiuose planuose, fiksuojamas elektroniniame dienyne, nurodant integruotos programos temas.

34. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui siejama su pilietiškumo, kultūrinės, socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymu, tyrinėjimais aplinkoje, savarankiškumo įgūdžių ugdymu, Mokyklos tradicijomis ir kt., įgyvendinama į veiklos sričių ugdymo turinį ar organizuojama auklėtojo.

35. Mokykloje 2025–2026 mokslo metais sudaroma jungtinė 4, 7, 10 specialioji (lavinamoji) klasė, vadovaujamas Mokyklų tinklo kūrimo taisyklėmis, Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2025 m. rugpjūčio 28 d. sprendimu Nr. TS-193 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2025 m. gegužės 21 d. sprendimo Nr. TS-142 „Dėl mokinių ir klasių skaičiaus kiekviename klasės sraute, mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus Kupiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, jų skyriuose ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose 2025–2026 mokslo metais nustatymo“ pakeitimo“:

V SKYRIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

36. Pamokų skaičius Socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

Ugdymo metai	I	III
Veiklos sritys, dalykai		
1. Bendrojo ugdymo veiklos / dalykai		
Dorinis ugdymas	36 (1)	34 (1)
Komunikacinė veikla	108 (3)	102 (3)
Pažintinė veikla	144 (4)	136 (4)
Orientacinė veikla	72 (2)	68 (2)
Meninė veikla (muzika)	72 (2)	68 (2)
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	108 (3)	102 (3)
2. Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:		
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla *		
Buities kultūra, savitvarka	72 (2)	68 (2)
Namų ruošą, ūkio darbai	72 (2)	170 (5)
Meninio ugdymo veikla (muzika)	72 (2)	72 (2)
Meninio ugdymo veikla	36 (1)	36 (1)
Savarankiškumo ugdymas**	72 (2)	102 (3)
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (savaite)	864 (24)	952 (28)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus (savaite))	72 (2)	72 (2)

*veikla, skirta mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai ūkio darbams;

**veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitinais įrankiais) ar

kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo įgūdžiams, pažinties su profesijomis ugdyti.

37. Mokiniui dorinio ugdymo (etikos) mokymą parenka tėvai (globėjai, rūpintojai).

38. Socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų skaičius numatytas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, Mokyklos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus.

39. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, organizuojamos įvairiomis formomis, įvairiose aplinkose, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, galinčiais sudaryti sąlygas veikloms vykdyti, taip pat bendradarbiaujama su kitomis mokyklomis ir įstaigomis:

39.1. profesiniam orientavimui taikomi pagrindiniai metodai: savęs pažinimas, karjeros gebėjimų ugdymas klasėje; individualus darbas grupėje ar grupinės konsultacijos; išvykos į įmones ir profesinio mokymo įstaigas, susitikimai su profesijų atstovais ir buvusiais profesinio mokymo įstaigų absolventais ir kt.

40. Mokinio Socialinių įgūdžių programa rengiama individualiai mokiniui mokslo metams iki rugsėjo 1 d.:

40.1. individualizuotas ugdymo turinys gali būti koreguojamas pagal poreikį.

VI SKYRIUS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

41. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą, socialinių įgūdžių ugdymo programą (toliau – Programa) mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokyklos „Mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2024 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-5 „Dėl Kupiškio mokyklos „Varpelis“ mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

42. Mokytojas (švietimo pagalbos specialistas) mokinio pasiekimų vertinimą numato ilgalaikiame plane, vadovaudamasis Mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, turi derėti su mokiniui keliamais ugdymo tikslais ir konkrečiam mokiniui Programoje numatytais pasiekimais.

VII SKYRIUS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

43. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslas ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

44. Švietimo pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-603 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir visais vėlesniais pakeitimais.

43. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo poreikių (didelių ir labai didelių) skiriamas mokinio padėjėjas, pagalbai ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt., pritaikoma mokymosi vieta, prireikus naudojamos sienelės / širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei. Siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.), naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje. Esant poreikiui taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų, pratybų, pertraukų metu (struktūruotos erdvės, vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.).

SUDERINTA

Kupiškio mokyklos „Varpelis“ tarybos

2025 m. birželio 19 d. posėdžio Nr. 4 nutarimu

SUDERINTA

Kupiškio rajono savivaldybės administracijos

švietimo ir sporto skyriaus vedėja

Jurgita Trifeldienė



Švietimo ir sporto skyriaus
vyriausioji specialistė

Valda Tilienė

Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2025–2026
mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos
programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos
programos ir socialinių įgūdžių ugdymo
programos ugdymo plano
1 priedas

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS ŠVIETIMO PAGALBOS GAVĖJUI

(mokslo metai)

1. Bendrieji duomenys

Mokinio vardas, pavardė, klasė	
Plano sudarymo data:	Planas suderintas:
Ugdymo ir pagalbos tikslas: suteikti reikiamą švietimo pagalbą mokiniui, remiantis PPT ar / ir Mokyklos VGK rekomendacijomis, užtikrinant sklandų ugdymo procesą.	

2. Švietimo pagalbos gavėjo ugdymo programa, švietimo pagalbos teikimas.

PPT išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę			
Ugdymo programa: ☐ Pradinio ugdymo individualizuota programa ☐ Pagrindinio ugdymo individualizuota programa			Specialiųjų ugdymo(si) poreikių lygis: ☐ Dideli ☐ Labai dideli
Švietimo pagalbos teikimas			Rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) įstaigoje neturint galimybės teikti rekomenduotą švietimo pagalbą
PPT ar Mokyklos VGK rekomenduota specialistų pagalba	Pagal įstaigos galimybes teikiama specialistų / pedagogų pagalba	Intensyvumas (kartai per savaitę)	
☐ Logopedo	☐ Logopedo	☐kartai ☐ tik pagal poreikį	☐ PPT specialistų k-jos; ☐ specialistų pagalba, konsultacijos medicininėje įstaigoje pvz. poliklinikoje, kt. įstaigose; ☐ konsultuojančių mokytojų pagalba <i>(nurodyti dalyko mokytojus)</i> ☐ tėvų (globėjų, rūpintojų) teikiama pagalba namuose
☐ Specialiojo pedagogo (tiflopedagogo, surdopedagogo)	☐ Specialiojo pedagogo (tiflopedagogo, surdopedagogo)	☐ kasdien ☐ tik pagal poreikį	
☐ Socialinio pedagogo	☐ Socialinio pedagogo	kartai	
☐ Psichologo	☐ Psichologo	kartai	
☐ Mokinio padėjėjo ar/ir gestų kalbos vertėjo	☐ Mokinio padėjėjo ar/ir gestų kalbos vertėjo	☐ kasdien ☐ tik pagal poreikį	
☐ Kita (įrašyti) ☐ Judesio korekcijos specialisto	☐ Kita (įrašyti) ☐ Judesio korekcijos specialisto	kartai	
	☐ Muzikos mokytojo	kartai	
	☐ Auklėtojo	☐ kasdien	

Mokyklos vaiko gerovės komisijos pirmininkė -----

(parašas)

(vardas, pavardė)

Specialusis pedagogas -----

(parašas)

(vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku: -----

(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2025–2026
mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos
programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos
programos ir socialinių įgūdžių ugdymo
programos ugdymo plano
3 priedas

**KUPIŠKIO MOKYKLA „VARPELIS“
INDIVIDUALIZUOTA PROGRAMA**
_____ M. M.

Mokinio vardas, pavardė

Klasė

Negalios apibūdinimas

Mokinio gebėjimai ir įgūdžiai (kompetencijos)

--

Ugdymo sritys:

Dorinis ugdymas

Numatomi pasiekimai	Priemonės

Komunikacinė veikla

Numatomi pasiekimai	Priemonės

Pažintinė veikla

Numatomi pasiekimai	Priemonės

Teikiama švietimo pagalba:

☐ specialiojo pedagogo, ☐ logopedo, ☐ judesio korekcijos specialistas, ☐ mokinio padėjėjo, ☐ auklėtojo

Programą parengė:

mokytojo (specialiojo pedagogo) vardas, pavardė, parašas

Susipažinau:

tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė, parašas

APTARTA

Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžio

20__ m. _____ mėn. ____ d. protokolo Nr. ____ nutarimu

Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2025–2026
mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos
programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos
programos ir socialinių įgūdžių ugdymo
programos ugdymo plano
2 priedas

**KUPIŠKIO MOKYKLA „VARPELIS“
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMA**
_____ metų ugdymo turinys

Mokinio vardas, pavardė

Mokiniui keliama ugdymo tikslai:

Mokinys siekia įgyti šių kompetencijų:

Ugdymo sritis:

Numatomi pasiekimai		Priemonės, aplinkos, ištekliai
Žinios ir gebėjimai	Vertybinės nuostatos	

Sėkmingo ugdymo(si) Programoje rezultatas – nuolatinė ugdymo(si) pažanga pagal mokinio individualias galias, realias galimybes, kurios į(si)vertinimui reikšmingos įgytos žinios ir supratimas, išugdyti gebėjimai ir vertybinės nuostatos.

Mokinio mokymosi pasiekimų apibendrinamasis vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne (MANO dienynas).

Programą parengė:

mokytojo (specialiojo pedagogo) vardas, pavardė, parašas

Susipažinau:

tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė, parašas

APTARTA

Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžio

20__ m. _____ mėn. ____ d. protokolo Nr. ____ nutarimu