



**KUPIŠKIO MOKYKLA „VARPELIS“
DIREKTORIUS**

ĮSAKYMAS

**DĖL KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS“
2026–2028 METŲ STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO**

2025 m. kovo d. Nr. V-
Kupiškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 54 straipsnio 4 dalimi, Kupiškio rajono savivaldybės 2020–2030 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2020 m. kovo 19 d. sprendimu Nr. TS-74 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės 2020–2030 metų strateginio plėtros plano patvirtinimo“, Kupiškio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2026 m. vasario 12 d. sprendimu Nr. TS-23 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės 2026–2028 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“, Kupiškio mokyklos „Varpelis“ direktoriaus pareigybės aprašymo, patvirtinto Kupiškio rajono savivaldybės mero 2023 m. liepos 18 d. potvarkiu Nr. MP-73 „Dėl Kupiškio mokyklos „Varpelis“ direktoriaus pareigybės aprašymo patvirtinimo“, 5.2 papunkčiu ir atsižvelgdama į darbo grupės, patvirtintos direktoriaus 2025 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-157 „Dėl 2026–2028 metų strateginio plano parengimo darbo grupės patvirtinimo“, 2026 m. vasario 23 d. protokolinį nutarimą Nr. 1,

t v i r t i n u Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2026–2028 metų strateginį planą (pridedama).

Direktorė

Daiva Pečiukėnienė

PATVIRTINTA
Kupiškio mokyklos „Varpelis“ direktoriaus
2026 m. d. įsakymu Nr. V-

**KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS“
2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**I SKYRIUS
MOKYKLOS MISIJA IR VEIKLOS PRIORITETAİ**

Misija

Kupiškio mokykla „Varpelis“ (toliaus – Mokykla) teikia kokybišką, į vaiką orientuotą ugdymą, grįstą įtrauktimi, inovacijomis ir tvarumu, ugdant atsakingą, sąmoningą ir aplinką tausojančią bendruomenę.

Veiklos prioritetai

- Įtraukaus, pažangaus ir kokybiško ugdymo organizavimas.
- Inovatyvių, saugių ir tvarių ugdymo(si) aplinkų kūrimas.
- Tvarios mokyklos kultūros stiprinimas, integruojant aplinkosauginį sąmoningumą, atsakingą vartojimą ir bendruomenės įsitraukimą.

**II SKYRIUS
MOKYKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR JŲ STEBĖSENOS RODIKLIAI**

STRATEGINIS TIKSLAS	UŽDAVINIAI
1. Užtikrinti įtraukaus, kokybiško ir individualius poreikius atliepiančio ugdymo įgyvendinimą.	1.1. Skatinti kiekvieno ugdytinio pažangą, taikant individualizuotas ugdymo strategijas.
	1.2. Plėtoti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.
	2.1. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas, atliepiančias vaikų poreikius ir tvarumo principus.

2. Kurti emociškai ir fiziškai saugią, inovatyvią ir tvarią ugdymo aplinką, skatinančią bendruomenės gerovę, atsakingą išteklių naudojimą ir aplinkosauginį sąmoningumą.	2.2. Įgyvendinti tvarumo, emocinės gerovės ir bendruomenės atsakomybės stiprinimo sprendimus.
	2.3. Integruoti tvarumo kompetencijas į ugdymo turinį ir kasdienes veiklas.

Strateginiai tikslai, uždaviniai bei jų stebėsenos ir vertinimo rodikliai	Pradinė (vėliausiai prieinama) stebėsenos rodiklio reikšmė (2025 m.)	Siekimos stebėsenos ir vertinimo rodiklio reikšmės		
		2026 m.	2027 m.	2028 m.
1 strateginis tikslas: UŽTIKRINTI ĮTRAUKAUS, KOKYBIŠKO IR INDIVIDUALIUS POREIKIUS ATLIEPIANČIO UGDYMO ĮGYVENDINIMĄ				
1 uždavinys. Skatinti kiekvieno ugdytinio pažangą, taikant individualizuotas ugdymo strategijas.				
Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, dalis (proc.) ^{1*}	80	80	85	90
Tėvų (globėjų, rūpintojų), palankiai vertinančių ugdymą ir vaiko (mokinio) poreikių tenkinimą Mokykloje, dalis (proc.) ^{2*}	65	65	70	70
Neformaliojo švietimo veiklose dalyvaujančių mokinių dalis (proc.) ^{3*}	85	85	90	90
Pažangą padariusių mokinių dalis (proc.) ^{4*}	75	75	80	80
Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį visose pasiekimų srityse, dalis (proc.) ^{5*}	86	87	88	89
Ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą ugdymo(si) srityse, dalis (proc.) ^{6*}	100	100	100	100
2 uždavinys. Plėtoti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.				
Vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, gaunančių švietimo pagalbos specialistų ir specialiąją pagalbą, dalis (proc.) ^{7*}	100	100	100	100
Renginių ugdytiniams kartu su su socialiniais partneriais skaičius (vnt.)	5	5	6	7
2 strateginis tikslas: KURTI EMOCIŠKAI IR FIZIŠKAI SAUGIĄ, INOVATYVIĄ IR TVARIĄ UGDYMO APLINKĄ, SKATINANČIĄ BENDRUOMENĖS GEROVĘ, ATSAKINGĄ IŠTEKLIŲ NAUDOJIMĄ IR APLINKOSAUGINĮ SĄMONINGUMĄ				
1 uždavinys. Modernizuoti ugdymo(si) aplinkas, atliepiančias vaikų poreikius ir tvarumo principus.				
Įrengtų ar atnaujintų Mokyklos vidaus ir lauko erdvių, pritaikytų vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimui, skaičius (vnt.)	1	1	1	1
Įrengtų ar atnaujintų sensorinių erdvių Mokykloje skaičius (vnt.)	1	1	1	1
2 uždavinys. Integruoti tvarumo kompetencijas į ugdymo turinį ir kasdienes veiklas.				
Ugdymo veiklų, kuriose integruotos tvarumo kompetencijos, dalis (proc.) ^{8*}	5	5	6	7

Rodiklių aprašymas:

1*	Apskaičiuojama: mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, vadovų, dalyvavusių bent dviejuose, ne trumpesniuose nei 6 akad. val., kvalifikacijos tobulinimo renginiuose per metus skaičius, padalintas iš visų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų skaičiaus, padaugintas iš 100.
2*	Apskaičiuojama: Mokyklos ugdytinių tėvų pateiktų atsakymų „gerai“ ir „labai gerai“ suma, padalinta iš visų Mokyklą lankančių ugdytinių skaičiaus, padauginta iš 100.
3*	Apskaičiuojama: 1–10 specialiųjų (lavinamųjų) klasių ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinių, dalyvavimas nors vienoje neformaliojo švietimo veikloje, skaičius padalintas iš visų 1–10 specialiųjų (lavinamųjų) klasių ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinių skaičiaus, padaugintas iš 100.
4*	Apskaičiuojama: 1–10 specialiųjų (lavinamųjų) klasių ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinių, padariusių pažangą, skaičius padalintas iš visų 1–10 specialiųjų (lavinamųjų) klasių ir socialinių įgūdžių ugdymo klasės mokinių skaičiaus, padaugintas iš 100.
5*	Apskaičiuojama: Mokyklą lankiusių priešmokyklinio amžiaus vaikų, pasiekusių pagrindinį pasiekimų lygį daugumoje / visose pasiekimų srityse, skaičius, padalintas iš visų Mokyklą lankiusių priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus, padaugintas iš 100.
6*	Apskaičiuojama: Mokyklą lankiusių ikimokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą daugumoje ugdymo sričių, skaičius, padalintas iš visų Mokyklą lankiusių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus, padaugintas iš 100.
7*	Apskaičiuojama: vaikų (mokinių), kurie gauna švietimo pagalbos specialistų ir specialiąją pagalbą, dalis nuo visų, kuriems ši pagalba skirta.
8*	Apskaičiuojama: ugdymo veiklų (dienų), kuriose integruotos tvarumo kompetencijos, suma padalinta iš bendro per mokslo metus vykdytų ugdymo veiklų (dienų) skaičiaus, padauginta iš 100.

III SKYRIUS

PLANUOJAMI PASIEKTI REZULTATAI

Įgyvendinus strateginius tikslus, bus užtikrintas įtraukus, kokybiškas ir inovatyvus ugdymas, sukurta saugi, tvari ir vaikų poreikius atliepianti ugdymo(si) aplinka, stiprinama bendruomenės darna, gerovė ir aplinkosauginis sąmoningumas.

IV SKYRIUS

PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

VAIKO PAŽANGĄ SKATINANČIO UGDYMO(SI) PROGRAMA	
1 strateginis tikslas: UŽTIKRINTI ĮTRAUKAUS, KOKYBIŠKO IR INDIVIDUALIUS POREIKIUS ATLIEPIANČIO UGDYMO ĮGYVENDINIMĄ	
1 pažangos uždavinys: skatinti kiekvieno ugdytinio pažangą, taikant individualizuotas ugdymo strategijas.	Uždavinio įgyvendinimo priemonės
	• Taikyti universalios dizaino mokymuisi principus planuojant ir įgyvendinant veiklas. • Rengti ir įgyvendinti individualizuoto ugdymo(si) planus. • Integruoti specialistų rekomendacijas į ugdymo procesą. • Taikyti socialinio-emocinio ugdymo metodus. • Bendradarbiauti su tėvais, teikiant grįžtamąjį ryšį apie vaiko pažangą.

2 pažangos uždavinys: plėtoti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.	• Užtikrinti ankstyvą specialiųjų poreikių atpažinimą. • Organizuoti tėvų konsultacijas. • Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukties srityje.
INOVACIJŲ DIEGIMO IR TVARUMO UŽTIKRINIMO PROGRAMA	
2 strateginis tikslas: KURTI EMOCIŠKAI IR FIZIŠKAI SAUGIĄ, INOVATYVIĄ IR TVARIĄ UGDYMO APLINKĄ, SKATINANČIĄ BENDRUOMENĖS GEROVĘ, ATSAKINGĄ IŠTEKLIŲ NAUDOJIMĄ IR APLINKOSAUGINĮ SĄMONINGUMĄ	
1 pažangos uždavinys: modernizuoti ugdymo(si) aplinkas, atliepiančias vaikų poreikius ir tvarumo principus.	Uždavinio įgyvendinimo priemonės
	• Pagal galimybes atnaujinti ugdymo erdves vadovaujantis universaliojo dizaino principais. • Sistemingai atnaujinti STEAM ir tyrinėjimo priemonės. • Organizuoti ugdymo(si) veiklas Kupiškio Inovatyvaus ugdymo centre (Švietimo pažangos projekto “Tūkstantmečio mokykla 2”). • Kurti sensorines, atsipalaidavimo zonas. • Diegti elektros energiją, vandenį taupančius sprendimus. • Ugdymo(si) veiklose naudoti tvarias ir perdirbtas medžiagas.
2 pažangos uždavinys: integruoti tvarumo kompetencijas į ugdymo turinį ir kasdienes veiklas.	• Integruoti „Tvari mokykla 2030“ kryptis į ugdymo veiklų planavimą. • Organizuoti praktines tvarumo veiklas (rūšiavimas, kompostavimas). • Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą tvarumo srityje.

PRITARTA

Kupiškio mokyklos „Varpelis“ tarybos

2026 m. vasario 25 d. posėdžio Nr. 2 protokoliniu nutarimu.

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Kupiškio mokykla "Varpelis"
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS” 2026–2028 METŲ STRATEGINIO PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-03-04 Nr. V-21
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Vizavimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Algirdas Raslanas Savivaldybės meras
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-03 17:36
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-03-03 17:36
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-10-30 12:28 - 2028-10-28 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Daiva Pečiukėnienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-04 08:13
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E
Sertifikato galiojimo laikas	2024-12-12 18:00 - 2029-12-12 23:59
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Daiva Pečiukėnienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-03-04 08:23
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E
Sertifikato galiojimo laikas	2024-12-12 18:00 - 2029-12-12 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Kupiškio mokykla Varpelis_STRATEGINIS 2026-2028 PLANAS.pdf
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260212.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2026-03-04 Dokumentų valdymo sistema „Kontora“