**KUPIŠKIO MOKYKLA „VARPELIS“**
**DIREKTORIUS**

# ĮSAKYMAS

## DĖL KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS“ 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO

2026 m. rugpjūčio 31 d. Nr. V-76
Kupiškis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintų 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu, Kupiškio mokyklos „Varpelis“ nuostatais, patvirtintais Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. spalio 24 d. sprendimu Nr. TS-275 „Dėl Kupiškio mokyklos „Varpelis“ nuostatų patvirtinimo“, atsižvelgdama į tai, kad ugdymo plano projektas suderintas su Mokyklos taryba (2026 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio protokolas Nr. 4) ir 2026 m. rugpjūčio 31 d. suderintas su Kupiškio rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu,

t v i r t i n u Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2026–2027 mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos ugdymo planą (pridedama).

Direktorė Daiva Pečiukėnienė

PATVIRTINTA
Kupiškio mokyklos „Varpelis“ direktoriaus
2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-76

# KUPIŠKIO MOKYKLOS „VARPELIS“ 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

## I SKYRIUS
## BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kupiškio mokyklos „Varpelis“ (toliau – Mokykla) 2026–2027 mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos, neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas -- apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui Mokykloje organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui, turinčiam intelekto sutrikimą, siekti asmeninės pažangos, įgūdžių, reikalingų socialinei įtraukčiai ir atsižvelgiant į gebėjimus ir galias įgyti savarankiškam gyvenimui būtinų kompetencijų.

3. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą (1 priedas), galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formos, mokymo organizavimo būdo ir kurio įgyvendinimui koordinuoti paskirtas koordinuojantis asmuo – direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

4. Socialinių įgūdžių ugdymo programa (2 priedas) mokiniui rengiama, atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas, rekomendacijas.

5. Mokykla gali organizuoti specialiųjų klasių, skirtų intelekto sutrikimą turintiems mokiniams, mokinių užimtumą ir per mokinių atostogas. Socialinių kompetencijų ugdymą organizuoja auklėtojas.

## II SKYRIUS
## UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

### PIRMASIS SKIRSNIS
### MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 metų rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė mokiniams ugdymo dienomis pagal ugdymo programas:

6.1. pradinio ugdymo individualizuota programa – 175 ugdymo dienos (35 savaitės);

6.2. pagrindinio ugdymo individualizuota programa – 180 ugdymo dienų (36 savaitės);

6.3. socialinių įgūdžių ugdymo programa (I–II–III ugdymo metai) – 180 ugdymo dienų (36 savaitės);

6.4. atostogos ugdymo procese:

| | |
|---|---|
| Rudens atostogos | 2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d. |
| Žiemos atostogos | 2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos* | 2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos** | 2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d. |

* mokiniams, besimokantiems pagal **pradinio ir pagrindinio** ugdymo programą;
** mokiniams, besimokantiems pagal **socialinių įgūdžių ugdymo** programą.

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

7.1. pradinio ugdymo individualizuotos programos mokiniams ugdymo proceso pabaiga – 2027 m. birželio 9 d., vasaros atostogų pradžia – birželio 10 d.;

7.2. pagrindinio ugdymo individualizuotos programos mokiniams ugdymo proceso pabaiga – birželio 16 d., vasaros atostogų pradžia – birželio 17 d.;

7.3. socialinių įgūdžių ugdymo programos mokiniams (I–II–III ugdymo metai) ugdymo proceso pabaiga – birželio 16 d., vasaros atostogų pradžia – birželio 17 d.

## ANTRASIS SKIRSNIS
## MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

8. Mokyklos 2026–2027 mokslo metų Ugdymo planą rengė Mokyklos direktoriaus 2026 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-63 „Dėl Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2026–2027 mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos ugdymo plano parengimo darbo grupės sudarymo“ sudaryta darbo grupė.

9. Susitarta, kad esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar pakeitus Bendruosius ugdymo planus, Mokyklos 2026–2027 mokslo metų Ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

10. Rengdama Ugdymo planą Mokykla vadovaujasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – Bendrieji ugdymo planai) ir visais vėlesniais pakeitimais, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybės biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašas).

11. Ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ ( toliau – Bendrosios programos) ir visais vėlesniais pakeitimais:

11.1. rekomendacijomis dėl Bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų poreikių turintiems mokiniams;

11.2. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V-177 "Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo (toliau – Socialinių įgūdžių ugdymo programa).

12. Atsižvelgiant į Mokyklos mokinių kontekstą (vidutinis, žymus ar labai žymus intelekto sutrikimas), pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu, ugdymo turinys pritaikomas, vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo Bendrųjų programų pritaikymo rekomendacijomis specialiųjų poreikių mokinių, turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, ugdymui, Socialinių įgūdžių ugdymo programa ir tuo pagrindu parengtais ir Mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintais, veiklos sričių ilgalaikiais planais, kalbos ugdymo programomis, neformaliojo vaikų švietimo programomis.

13. Ilgalaikiame plane mokytojas (švietimo pagalbos specialistas) numato:

13.1. veiklos srities, kalbos ugdymo programos ugdymo tikslą, uždavinius, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą; mokymo(si) turinio temą / ugdymo gaires, pamokų / veiklų skaičių, ugdomus pasiekimus, kompetencijas, pasiekimų vertinimą, ugdymą ne Mokyklos aplinkoje, integruotų programų temas, kitą medžiagą;

13.2. ilgalaikius planus einamaisiais mokslo metais mokytojas (švietimo pagalbos specialistas) gali koreguoti, tikslinti, papildyti, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokinių galimybes, ekstremalias situacijas, užtikrinant, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas Ugdymo plane numatytas pamokų skaičius mokiniui;

13.3. ilgalaikiai planai rengiami mokslo metų pusmečiams, suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui – I pusmečio – iki 2026 m. rugsėjo 1 d., II pusmečio – iki 2027 m. sausio 31 d., tvirtinami Mokyklos direktoriaus įsakymu, I pusmečio – iki 2026 m. rugsėjo 1 d., II pusmečio – iki 2027 m. vasario 1 d. Ilgalaikius planus (skaitmeninius ar popierinius) mokytojas (švietimo pagalbos specialistas) turi savo darbo vietoje.

14. Mokinio pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo individualizuota programa rengiama individualiai mokiniui mokslo metams iki rugsėjo 1 d. (3 priedas):

14.1. individualizuotas ugdymo turinys gali būti koreguojamas pagal poreikį.

14.2. sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

15. Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas:

15.1. pamokos yra skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, sutrikusioms funkcijoms lavinti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį, specialioji veikla, pratybos (judesio korekcijos specialisto, logopedo), organizuojamos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

16. Ugdymo procesas organizuojamas šiomis formomis – pamoka, pratybos, integruota veikla, projektinė veikla, ugdomas ne Mokyklos aplinkoje, renginiai, nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas:

16.1 ugdymo proceso organizavimo formą mokytojas (švietimo pagalbos specialistas) renkasi laisvai, atsižvelgdamas į poreikį, numatydamas ugdymo uždavinius, mokinių pasiekimus;

16.2. ne mažiau 5 proc. ugdymo per mokslo metus mokytojas (švietimo pagalbos specialistas) numato ne Mokyklos aplinkoje:

16.2.1. planuojant ir organizuojant ugdymą ne Mokyklos aplinkoje vadovaujamasi Mokyklos ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. V-103. „Dėl Kupiškio mokyklos „Varpelis“ ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašo patvirtinimo“.

## TREČIASIS SKIRSNIS
## UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Ugdymo procesui skirtas laikas per 2026–2027 mokslo metus suskirstomas pusmečiais:

17.1. I pusmetis – 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 31 d.;

17.2. II pusmetis – 2027 m. vasario 1 d. – mokslo metų pabaiga.

18. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas.

19. Kiekvienai specialiajai (lavinamajai) klasei ar jungtinei specialiajai (lavinamajai) klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis, numatantis klasei skirtų pamokų organizavimo seką per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius:

19.1. pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje galima numatyti iš eilės, viena po kitos, dvi tos pačios veiklos srities pamokas, nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

19.2. pamokų ir pertraukų laikas ugdymo proceso metu:

| Pamoka | Pamokos laikas (pirmadienis) | Pamokos laikas (antradienis – penktadienis) |
|---|---|---|
| 1 pamoka | 9.00–9.40 | 8.00–8.40 |
| 2 pamoka | 9.50–10.30 | 9.00–9.40 |
| 3 pamoka | 10.40–11.20 | 9.50–10.30 |
| 4 pamoka | 11.30–12.10 | 10.40–11.20 |
| 5 pamoka | 12.40–13.20 | 11.30–12.10 |
| 6 pamoka | 13.30–14.10 | 12.40–13.20 |
| 7 pamoka | 14.20–15.00 | 13.30–14.10 |

19.2.1. pirmadienį ugdymo procesas prasideda 9.00 val., pirmos pertraukos trukmė (antradienį – penktadienį) – 20 min., penktos pertraukos – 30 min., organizuojamas mokinių maitinimas;

19.2.2. 1-os specialiosios (lavinamosios) klasės mokiniams, turintiems kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas pamokos trukmė – 35 min.;

19.2.3. pagal poreikį pamokų trukmė, laikas gali būti trumpinamas 5 min., mokinių veiklai keisti, pertraukoms organizuoti.

20. Mokiniui sudaroma galimybė Mokykloje pasirinkti, išskirtinais atvejais parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą:

20.1. „Rankdarbių ABC“, 0,5 val. / sav., kūrybiškumo kompetencijos ugdymui;

20.2. „Kamuolys“, 1 val. / sav., socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymui;

20.3. „Kamertonas“ 2 val. / sav., kultūrinės, kūrybiškumo, pilietiškumo kompetencijų ugdymui;

20.4. „Kubas“ 1 val. / sav., skaitmeninės kompetencijos ugdymui;

20.5. „Paletė“ 0,5 val. / sav., kūrybiškumo kompetencijos ugdymui;

20.6. neformaliojo vaikų švietimo grupės formuojamos iš specialiųjų (lavinamųjų) klasių ir socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai, mokinių skaičius grupėje per mokslo metus gali keistis;

20.7. siekiama, kad mokinys pasirinktų, išskirtinais atvejais parinktų tėvai (globėjai, rūpintojai), bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą;

20.8. informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

20.9. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos vadovaujantis Neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu.

## KETVIRTASIS SKIRSNIS
## UGDYMO ORGANIZAVIMAS KASDIENIU MOKYMO ORGANIZAVIMO BŪDU AR NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

21. Mokykla organizuoja ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

22. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-

928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir visais vėlesniais pakeitimais.

23. Mokykla, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-96 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

## III SKYRIUS
## PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

24. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis, skiriamas pamokų skaičius per mokslo metus (savaitę):

| Klasė / **Dalykai / veiklos** | Jungtinėje 1–4 specialiojoje (lavinamojoje) klasėje |
|---|---|
| Dorinis ugdymas (etika) | 35 (1) |
| Komunikacinė veikla* | 175 (5) |
| Pažintinė veikla | 175 (5) |
| Orientacinė veikla | 140 (4) |
| Meninė veikla (dailė ir technologijos) | 70 (2) |
| Meninė veikla (muzika) | 70 (2) |
| Fizinis ugdymas** | 105 (3) |
| **Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti*** ** Gydomojo fizinio ugdymo pratybos | |
| **Privalomas pamokų skaičius mokiniui** | **770 (22)** |
| Neformalusis vaikų švietimas | 140 (4) |

* mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms logopedo pratyboms skiriama 1 pamoka per savaitę;

**mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama 3 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui;

***specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

25. Veiklų turinio įgyvendinimo ypatumai:

25.1. dorinis ugdymas:

25.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant jam mokytis pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, parenka dorinio ugdymo dalyko (etikos, tikybos) mokymą;

25.2. fizinis ugdymas:

25.2.1. gydomojo fizinio ugdymo pratybos mokiniui organizuojamos atsižvelgiant į Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų išvadas, rekomendacijas, mokinio savijautą;

25.2.2. mokinys, dalyvaujantis gydomojo fizinio ugdymo pratybose, fizinio ugdymo pamokose nedalyvauja;

25.3. informatikos, technologijų, etninės kultūros, gyvenimo įgūdžių gali būti mokoma integruotai:

25.3.1. programų integravimas aprašomas ilgalaikiuose planuose, fiksuojamas elektroniniame dienyne, nurodant integruotų programų temas;

25.4. ugdymo veiklos mokytojo (švietimo pagalbos specialisto) gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

26. Mokykloje 2026–2027 mokslo metais sudaroma jungtinė 1–4 specialioji (lavinamoji) klasė mokiniams, turintiems kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo (toliau – Mokyklų tinklo kūrimo taisyklės) ir visais vėlesniais pakeitimais, Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2026 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. TS-72 „Dėl mokinių ir klasių skaičiaus kiekviename klasės sraute, mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus Kupiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, jų skyriuose ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose 2026–2027 mokslo metais nustatymo“:

26.1. mokinys, turintys kompleksinių negalių dėl įvairiapusio raidos sutrikimo (autizmas ir kt.) bei vidutinio ar žymaus intelekto sutrikimo mokosi jungtinėje klasėje vienu metu su mokiniu, turinčiu negalią dėl vidutinio, žymaus ar labai žymaus intelekto sutrikimo.

## IV SKYRIUS
## PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

27. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymosi proceso organizavimo būdu įgyvendinant per dvejus mokslo metus (savaitę):

| Ugdymo metai, klasė / **Veiklos sritys, dalykai** | Jungtinėje specialiojoje (lavinamojoje) klasėje | | Jungtinėje specialiojoje (lavinamojoje) klasėje |
|---|---|---|---|
| | 5 klasė | 7 klasė | 8 klasė |

| | | |
|---|---|---|
| Dorinis ugdymas | 36 (1) | 36 (1) |
| Pažintinė veikla | 72 (2) | 72 (2) |
| Orientacinė veikla | 180 (5) | 180 (5) |
| Meninė veikla (muzika) | 72 (2) | 72 (2) |
| Meninė veikla (dailė ir technologijos) | 36 (1) | 36 (1) |
| Fizinė veikla* | 108 (3) | 108 (3) |
| **Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:**<br>**Specialioji veikla****<br>Komunikacinių gebėjimų ugdymas***<br>Pažintinių gebėjimų ugdymas<br>Meninė veikla (dailė ir technologijos)<br>Gydomosios sveikatos ir fizinio ugdymo pratybos | <br><br>180 (5)<br>108 (3)<br>72 (2) | <br><br>180 (5)<br>108 (3)<br>72 (2) |
| **Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (savaitę)** | **864 (24)** | **864 (24)** |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus (savaitę)) | 72 (2) | 90 (2,5) |

*fizinė veikla – mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), skiriamos 3 gydomosios sveikatos ir fizinio ugdymo pratybos per savaitę kiekvienam mokiniui;

**specialioji veikla skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį:

***mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, logopedo specialiosioms pratyboms skiriamos 36 pamokos per mokslo metus pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

28. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 priede 11 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

29. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą ar naujai atvykusiam mokytis, skiriamas vieno mėnesio arba ilgesnės trukmės, (atsižvelgiant į individualų mokinio poreikį) adaptacinis laikotarpis. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinio savijauta, socializacijos procesas, individuali pažanga.

30. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

30.1. dorinis ugdymas:

30.1.1. mokiniui dorinio ugdymo dalyką (etiką, tikybą) parenka tėvai (globėjai, rūpintojai);

30.2. pažintinė veikla:

30.2.1. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui, bent 2 kartus per vienus mokslo metus dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose.

30.3. technologijos:

30.3.1. Mokykla gali nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų, o vietoj jų mokinys gali rinktis meninės veiklos (dailės) pamokas, naudojimosi kompiuteriu įgūdžių formavimo, sensomotorikos lavinimo veiklas;

30.4. meninis ugdymas:

30.4.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai, papildomam mokymuisi skiriama 1 savaitinė pamoka meninei veiklai (dailė ir technologijos) iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

30.5. fizinis ugdymas:

30.5.1. gydomosios sveikatos ir fizinio ugdymo pratybos mokiniui organizuojamos atsižvelgiant į Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų išvadas, rekomendacijas, mokinio savijautą;

30.5.2. mokinys, dalyvaujantis gydomosios sveikatos ir fizinio ugdymo pratybose, fizinės veiklos pamokose nedalyvauja;

30.6. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų veiklos sričių ugdymo turinį:

30.6.1. programos integravimas aprašomas ilgalaikiuose planuose, fiksuojamas elektroniniame dienyne, nurodant integruotos programos temas.

31. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui siejama su pilietiškumo, kultūrinės, socialinės, emocinės, sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymu, tyrinėjimais aplinkoje, savarankiškumo įgūdžių ugdymu, Mokyklos tradicijomis ir kt., įgyvendinama integruojant į veiklos sričių ugdymo turinį ar organizuojama auklėtojo.

32. Mokykloje 2026–2027 mokslo metais sudaroma jungtinė 5, 7, 8 specialioji (lavinamoji) klasė mokiniams, turintiems kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas, vadovaujantis Mokyklų tinklo kūrimo taisyklėmis ir visais vėlesniais pakeitimais, Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2026 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. TS-72 „Dėl mokinių ir klasių skaičiaus kiekviename klasės sraute, mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus Kupiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, jų skyriuose ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose 2026–2027 mokslo metais nustatymo“.

## V SKYRIUS
## SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

33. Pamokų skaičius Socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per mokslo metus:

| Ugdymo metai / Veiklos sritys, dalykai | I | II | III |
|---|---|---|---|
| **1. Bendrojo ugdymo veiklos / dalykai** | | | |
| Dorinis ugdymas | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) |
| Komunikacinė veikla | 108 (3) | 108 (3) | 108 (3) |
| Pažintinė veikla | 144 (4) | 144 (4) | 144 (4) |
| Orientacinė veikla | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Meninė veikla (muzika) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) |
| Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla*** | 108 (3) | 108 (3) | 108 (3) |
| **2. Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:** Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla * | | | |
| Buities kultūra, savitvarka | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) |
| Namų ruoša , ūkio darbai | 108 (3) | 108 (3) | 108 (3) |
| Meninio ugdymo veikla (muzika) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) |
| Meninio ugdymo veikla | 36 (1) | 36 (1) | 36 (1) |
| Savarankiškumo ugdymas** | 108 (3) | 108 (3) | 108 (3) |
| **Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus (savaitę)** | **936 (26)** | **936 (26)** | **936 (26)** |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus (savaitę) | 72 (2) | 72 (2) | 72 (2) |

*veikla, skirta mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai ūkio darbams;

**veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis ( ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitiniais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo įgūdžiams, pažinties su profesijomis ugdyti.

*** fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla – mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų skiriamos 3 individualios sveikatos ir fizinio ugdymo pratybos per savaitę mokiniui.

34. Mokiniui dorinio ugdymo (etikos, tikybos) mokymą parenka tėvai (globėjai, rūpintojai).

35. Socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų skaičius numatytas atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, Mokyklos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus.

36. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, organizuojamos įvairiomis formomis, įvairiose aplinkose, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, galinčiais sudaryti sąlygas veikloms vykdyti, taip pat bendradarbiaujama su kitomis mokyklomis ir įstaigomis:

36.1. profesiniam orientavimui taikomi pagrindiniai metodai: savęs pažinimas, karjeros gebėjimų ugdymas klasėje; individualus darbas grupėje ar grupinės konsultacijos; išvykos į įmones ir profesinio mokymo įstaigas, susitikimai su profesijų atstovais ir buvusiais profesinio mokymo įstaigų absolventais ir kt.

37. Socialinių įgūdžių ugdymo programa mokiniui rengiama individualiai mokslo metams iki rugsėjo 1 d.:

37.1. individualizuotas ugdymo turinys gali būti koreguojamas pagal poreikį;

37.2. logopedo arba kitoms specialiosioms pratyboms skiriama iki 72 pamokų per mokslo metus;

37.3. individualioms sveikatos ir fizinio ugdymo pratyboms gali būti skiriama iki 72 pamokų per mokslo metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų.

38. Mokykloje 2026–2027 mokslo metais sudaroma jungtinė socialinių įgūdžių ugdymo klasė (specialioji) (I–II–III ugdymo metų) mokiniams, turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, vadovaujantis Mokyklų tinklo kūrimo taisyklėmis ir visais vėlesniais pakeitimais, Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2026 m. balandžio 23 d. sprendimu Nr. TS-72 „Dėl mokinių ir klasių skaičiaus kiekviename klasės sraute, mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus Kupiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, jų skyriuose ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose 2026–2027 mokslo metais nustatymo“.

## VI SKYRIUS
## MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

39. Mokinio, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą, pagrindinio ugdymo individualizuotą, socialinių įgūdžių ugdymo programą (toliau – Programa) mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami vadovaujantis Mokyklos „Mokinio mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtintu Mokyklos direktoriaus 2024 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. V-5 „Dėl Kupiškio mokyklos „Varpelis“ mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

40. Mokytojas (švietimo pagalbos specialistas) mokinio pasiekimų vertinimą numato ilgalaikiame plane, vadovaudamasis Mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, turi derėti su mokiniui keliamais ugdymo tikslais ir konkrečiam mokiniui Programoje numatytais pasiekimais.

## VII SKYRIUS
## ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

41. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslas ir intensyvumas mokiniui numatyti mokinio individualaus ugdymo plane.

42. Švietimo pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-603 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir visais vėlesniais pakeitimais.

43. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo poreikių (didelių ir labai didelių) skiriamas mokinio padėjėjas, pagalbai ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt., pritaikoma mokymosi vieta, prireikus naudojamos sienelės / širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės

pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei. Siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.), naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje. Esant poreikiui taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų, pratybų, pertraukų metu (struktūruotos erdvės, vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.).

---

SUDERINTA
Kupiškio mokyklos „Varpelis“ tarybos
2026 m. rugpjūčio 28 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. 4 )

SUDERINTA
Kupiškio rajono savivaldybės administracijos
švietimo ir sporto skyriaus vedėja Jurgita Trifeldienė

2026-08-31

Švietimo ir sporto skyriaus
vyriausioji specialistė
Valda Tilienė

Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2026–2027
mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos
programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos
programos ir socialinių įgūdžių ugdymo
programos ugdymo plano
1 priedas

**INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS ŠVIETIMO PAGALBOS GAVĖJUI**

_____
(mokslo metai)

1. Bendrieji duomenys

| | |
|---|---|
| Mokinio vardas, pavardė, klasė | |
| Plano sudarymo data: | Planas suderintas: |
| Ugdymo ir pagalbos tikslas: suteikti reikiamą švietimo pagalbą mokiniui, remiantis PPT ar / ir Mokyklos VGK rekomendacijomis, užtikrinant sklandų ugdymo procesą. | |

2. Švietimo pagalbos gavėjo ugdymo programa, švietimo pagalbos teikimas.

| | |
|---|---|
| PPT išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę | |
| Ugdymo programa:<br>☐ Pradinio ugdymo individualizuota programa<br>☐ Pagrindinio ugdymo individualizuota programa<br>☐ Socialinių įgūdžių ugdymo programa | Specialiųjų ugdymo(si) poreikių lygis:<br>☐ Dideli<br>☐ Labai dideli |

| Švietimo pagalbos teikimas | | | Rekomendacijos tėvams (globėjams, rūpintojams) įstaigoje neturint galimybės teikti rekomenduotą švietimo pagalbą |
|---|---|---|---|
| PPT ar Mokyklos VGK rekomenduota specialistų pagalba | Pagal įstaigos galimybes teikiama specialistų / pedagogų pagalba | Intensyvumas (kartai per savaitę) | |
| ☐ Logopedo | ☐ Logopedo | ☐ .....kartai<br>☐ tik pagal poreikį | ☐ PPT specialistų k-jos;<br>☐ specialistų pagalba, konsultacijos medicininėje įstaigoje pvz. poliklinikoje, kt. įstaigose;<br>☐ konsultuojančių mokytojų pagalba *(nurodyti dalyko mokytojus)*<br>☐ tėvų (globėjų, rūpintojų) teikiama pagalba namuose<br>.....<br>.....<br>..... |
| ☐ Specialiojo pedagogo (tiflopedagogo, surdopedagogo) | ☐ Specialiojo pedagogo (tiflopedagogo, surdopedagogo) | ☐ kasdien<br>☐ tik pagal poreikį | |
| ☐ Socialinio pedagogo | ☐ Socialinio pedagogo | .....kartai | |
| ☐ Psichologo | ☐ Psichologo | .....kartai | |
| ☐ Mokinio padėjėjo ar/ir gestų kalbos vertėjo | ☐ Mokinio padėjėjo ar/ir gestų kalbos vertėjo | ☐ kasdien<br>☐ tik pagal poreikį | |
| ☐ Kita (įrašyti)<br>☐ Judesio korekcijos specialisto | ☐ Kita (įrašyti)<br>☐ Judesio korekcijos specialisto | .....kartai | |
| | ☐ Muzikos mokytojo | .....kartai | |
| | ☐ Auklėtojo | ☐ kasdien | |

Mokyklos vaiko gerovės komisijos pirmininkė ----------
(parašas) (vardas, pavardė)

Mokytojas (specialusis pedagogas) _____
(parašas) (vardas, pavardė)

Susipažinau, sutinku: _____
(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2026–2027
mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos
programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos
programos ir socialinių įgūdžių ugdymo
programos ugdymo plano
3 priedas

**KUPIŠKIO MOKYKLA „VARPELIS“**
**INDIVIDUALIZUOTA PROGRAMA**
_____ M. M.

**Mokinio vardas, pavardė**
**Klasė**
**Negalios apibūdinimas**

Mokinio gebėjimai ir įgūdžiai (kompetencijos)

| |
|---|
| |

Ugdymo sritys:
Dorinis ugdymas

| Numatomi pasiekimai | Priemonės |
|---|---|
| | |

Komunikacinė veikla

| Numatomi pasiekimai | Priemonės |
|---|---|
| | |

Pažintinė veikla

| Numatomi pasiekimai | Priemonės |
|---|---|
| | |

Teikiama švietimo pagalba:
□ specialiojo pedagogo, □ logopedo, □ judesio korekcijos specialistas, □ mokinio padėjėjo, □ auklėtojo

Programą parengė:

_____
mokytojo (specialiojo pedagogo) vardas, pavardė, parašas

Susipažinau:

_____
tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė, parašas

APTARTA
Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžio
20___ m. _____mėn. ___d. protokolo Nr.___ nutarimu

Kupiškio mokyklos „Varpelis“ 2026–2027
mokslo metų pradinio ugdymo individualizuotos
programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos
programos ir socialinių įgūdžių ugdymo
programos ugdymo plano
2 priedas

**KUPIŠKIO MOKYKLA „VARPELIS“**
**SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMA**
_____ metų ugdymo turinys

**Mokinio vardas, pavardė**

Mokiniui keliami ugdymo tikslai:

Mokinys siekia įgyti šių kompetencijų:

Ugdymo sritis:

| Numatomi pasiekimai | | Priemonės, aplinkos, ištekliai |
|---|---|---|
| Žinios ir gebėjimai | Vertybinės nuostatos | |

Sėkmingo ugdymo(si) Programoje rezultatas – nuolatinė ugdymo(si) pažanga pagal mokinio individualias galias, realias galimybes, kurios į(si)vertinimui reikšmingos įgytos žinios ir supratimas, išugdyti gebėjimai ir vertybinės nuostatos.
Mokinio mokymosi pasiekimų apibendrinamasis vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne (MANO dienynas).

Programą parengė:

_____
mokytojo (specialiojo pedagogo) vardas, pavardė, parašas

Susipažinau:

_____
tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas, pavardė, parašas

APTARTA
Mokyklos vaiko gerovės komisijos posėdžio
20___ m. _____mėn. ___d. protokolo Nr.___ nutarimu